

**KIDS WORLD SCHOOL**  
**SESSION - 2024 -25**  
**ANNUAL CURRICULUM PLANNER**  
**SUBJECT – HINDI**  
**CLASS – X**

MONTH	NAME OF THE LESSON	METHODOLOGY	LEARNING OBJECTIVES		LEARNING OUTCOMES	MODE OF ASSESSMENT + ACTIVITY
			KNOWLEDGE / CONTENT BASED	APPLICATION BASED		
<b>April</b> 01/04/2024 – 15/04/2024  16/04/2024 – 25/04/2024  16/04/2024 – 25/04/2024	पाठ 1 – बड़े भाई साहब  कविता 1 – साखी  व्याकरण– मुहावरे,	पाठय पुस्तक विधि, व्याख्यान विधि, आशय, स्पष्टीकरण, प्रश्नोत्तर, प्रक्रिया ।	पारिवारिक सदस्यों के प्रेम संबंध का उदाहरण देना ।  दोहों का संबंध दैनिक जीवन से उदाहरण द्वारा जोड़कर बताना ।	परिवार में भाइयों के प्रति प्रेम संबंध का निर्माण तथा जीवन की सच्चाई से अवगत होना ।	पारिवारिक संबंधों का ज्ञान, व्यावहारिकता की समझ, जीवन की सच्चाई से अवगत	ASSESSMENT OF LEARNING लघुत्तरी प्रश्नोंत्तर, कार्यपत्रिका, वस्तुनिष्ठ प्रश्न, मौखिक प्रश्नोंत्तर
<b>JUNE</b> 20/06/2024 – 25/06/2024  26/06/2024 – 29/06/2024	पाठ 2– डायरी का एक पन्ना  कविता 2 – पद	पाठय पुस्तक विधि, व्याख्यान विधि, आशय स्पष्टीकरण, प्रश्नोंत्तर प्रक्रिया	आज़ादी के लिए लड़ाई करने वाले व्यक्ति का साहस दिखना ।  मीरा के भक्तिभाव का दिखाई देना ।	देश के प्रति अपने कर्तव्य के प्रति जागृत होना तथा ईश्वर के प्रति आस्था का निर्माण होना ।	स्वतंत्रता सैनानियों के प्रति प्रेम भावना उत्पन्न होना ।  मीरा की भक्ति भावनाओं से अवगत	ASSESSMENT OF LEARNING लघुत्तरी प्रश्नोंत्तर, कार्यपत्रिका वस्तुनिष्ठ प्रश्न, मौखिक प्रश्नोंत्तर

<p><b>July</b> 01/07/2024 - 08/07/2024</p> <p>09/07/2024 - 15/07/2024</p> <p>16/07/2024 - 31/07/2024</p>	<p>पाठ 3 – तर्तारा वामीरो कथा</p> <p>कविता 3 – मनुष्यता</p> <p>व्याकरण– समास, मुहावरे, पत्र लेखन, अनुच्छेद लेखन.</p>	<p>पाठ्य पुस्तक विधि, व्याख्यान विधि, आशय, स्पष्टीकरण, व्याकरणिक विधि, प्रारूप स्पष्टीकरण, प्रश्नोत्तर, प्रक्रिया</p>	<p>कहानी के प्रति रोचकता का निर्माण होना ।</p> <p>एक मनुष्य का दूसरे मनुष्य के प्रति परोपकार को उदाहरण के साथ स्पष्ट करना ।</p> <p>समास को विद्यार्थियों के समझ के अनुसार स्पष्ट करना तथा मुहावरों को विभिन्न उदाहरणों द्वारा बताना । पत्र तथा अनुच्छेद लेखन को प्रारूप के अंतर्गत लिखना तथा समझना ।</p>	<p>लोककथा के प्रति रुझान उत्पन्न होना ।</p> <p>एक मनुष्य को दूसरे मनुष्य की किस प्रकार सहायता करना चाहिए इसका उदाहरण द्वारा समझ आना ।</p> <p>समास तथा मुहावरों को विभिन्न उदाहरणों द्वारा हल करना । पत्र और अनुच्छेद को प्रारूप के अंतर्गत लिखने में आसानी ।</p>	<p>प्राचीन कथा से अवगत</p> <p>मनुष्य के प्रति परोपकार की भावना का जागृत होना,</p> <p>पत्र लेखन में सुविधा, व्याकरणिक जानकारी का प्राप्त होना ।</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING लघुत्तरी प्रश्नोत्तर, कार्यपत्रिका</p> <p>वस्तुनिष्ठ प्रश्न, मौखिक</p> <p>प्रश्नोंत्तर, पत्र लेखन अभ्यास, अनुच्छेद लेखन अभ्यास</p>
<p><b>August</b> 01/08/2024 - 05/08/2024</p>	<p>कविता 4 – पर्वत प्रदेश में पावस</p>	<p>पाठ्य पुस्तक विधि, व्याख्यान विधि, आशय, स्पष्टीकरण,</p>	<p>पर्वत देश ने वर्षा ऋतु से होनेवाले बदलाव को बताना ।</p>	<p>वर्षा ऋतु से होने वाले बदलाव को महसूस करना ।</p>	<p>नैसर्गिक वातावरण के प्रति रुझान उत्पन्न होना ।</p>	<p>लघुत्तरी प्रश्नोंत्तर, कार्यपत्रिका वस्तुनिष्ठ प्रश्न, मौखिक प्रश्नोंत्तर</p>

06/08/2024 - 30/08/2024	व्याकरण – पदबंध, रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण	व्याकरणिक विधि, प्रश्नोत्तर, प्रक्रिया	रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण तथा पदबंध को विभिन्न उदाहरणों द्वारा समझाना।	रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण तथा पदबंध को विभिन्न उदाहरणों द्वारा हल करना।	वाक्य के रूप तथा परिवर्तन में सहायक होना।	वाक्य परिवर्तन का अभ्यास  रचनात्मक आकलन
<b>September</b> 01/09/2024 - 12/09/2024	कहानी 1 – हरिहर काका	पाठ्य पुस्तक विधि, व्याख्यान विधि, स्पष्टीकरण, व्याकरणिक विधि, प्रारूप स्पष्टीकरण,	हरिहर काका के साथ हुए व्यवहार की जानकारी प्राप्त होना।	अपनी संपत्ति के प्रति जीवित रहने तक अधिकार न समाप्त करने की समझ। सूचना लेखन तथा विज्ञापन लेखन को प्रारूप के अंतर्गत लिखने में सरलता का निर्माण होना।	मनुष्य के समय के साथ बदलते रूप की पहचान होना।  सूचना लेखन, विज्ञापन लेखन में सरलता।	ASSESSMENT OF LEARNING लघुत्तरी प्रश्नोत्तर, कार्यपत्रिका वस्तुनिष्ठ प्रश्न, मौखिक प्रश्नोत्तर  सूचना लेखन का अभ्यास, विज्ञापन लेखन का अभ्यास, लघुकथा लेखन का अभ्यास, रचनात्मक आकलन
13/09/2024 - 30/09/2024	व्याकरण – सूचना लेखन विज्ञापन लेखन	प्रश्नोत्तर, प्रक्रिया	विज्ञापन लेखन तथा सूचना लेखन को प्रारूप के अंतर्गत लिखने की जानकारी मिलना।			
<b>October</b> 01/10/2024 - 10/10/2024	व्याकरण – लघुकथा लेखन ई-मेल लेखन	व्याकरणिक विधि, प्रारूप स्पष्टीकरण	लघुकथा लेखन तथा ई-मेल लेखन को प्रारूप के अंतर्गत लिखना व समझना।	लघुकथा लेखन तथा ई-मेल लेखन को प्रारूप के अंतर्गत लिखने में सरलता का निर्माण होना।	लघुकथा लेखन व ई-मेल लेखन में सरलता।	ASSESSMENT OF LEARNING लघुकथा लेखन व ई-मेल लेखन का अभ्यास

<p><b>November</b> 11/11/2024 - 20/11/2024</p> <p>21/11/2024 - 25/11/2024</p>	<p>कहानी 2 – सपनों के – से दिन कविता 5 – तोप</p> <p>पाठ 4 – तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेंद्र</p>	<p>पाठ्य पुस्तक विधि, व्याख्यान विधि, आशय, स्पष्टीकरण, आगमन– निगमन विधि, प्रश्नोंत्तर, प्रक्रिया</p>	<p>पाठशाला के महत्त्व को पाठ के आधार पर समझना तथा तोप की स्थिति के बारे में जानकारी प्राप्त होना।</p> <p>तीसरी कसम फिल्म के बारे में विस्तृत जानकारी मिलना।</p>	<p>भविष्य में पाठशाला में बिताए गए दिन को सपनों की तरह देखना। कितनी भी बड़ी वस्तु हो उसका अंत एक न एक दिन होता ही है। फिल्म की सफलता के बारे में जानकारी प्राप्त होना।</p>	<p>बचपन की यादों का ताज़ा होना।</p> <p>स्वतंत्र भारत पर अभिमान होना।</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING लघुत्तरी प्रश्नोत्तर, कार्यपत्रिका</p> <p>वस्तुनिष्ठ प्रश्न, मौखिक प्रश्नोत्तर</p>
<p>25/11/2024 - 30/11/2024</p>	<p>पाठ 5 – अब कहीं दूसरे के दुख से दुखी होने वाले</p> <p>पाठ 6 – पतझर में टूटी पत्तियाँ</p>	<p>पाठ्य पुस्तक विधि, व्याख्यान विधि, आशय, स्पष्टीकरण, आगमन – निगमन विधि, प्रश्नोंत्तर, प्रक्रिया</p>	<p>दूसरों के दुख से दुखी होने वाले लोगों की जानकारी प्राप्त हुई तथा प्रतियोगिता के इस युग में जापानियों को प्राप्त ज्ञान की देन की सार्थकता।</p>	<p>किसी भी प्राणी के दुख को समझना तथा महसूस करना और उसे दूर करने की कोशिश करना।</p>	<p>पुराने समय में मानवीय भावनाओं का पता चलना, गतिवान समय में मन की शांति के उचित साधनों का उपयोग करना।</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING लघुत्तरी प्रश्नोंत्तर, कार्यपत्रिका वस्तुनिष्ठ प्रश्न, मौखिक प्रश्नोंत्तर</p>
<p><b>December</b> 02/12/2024 - 14/12/2024</p>	<p>कविता 6 – कर चले हम फिदा कविता 7 आत्मत्राण</p>	<p>पाठ्य पुस्तक विधि, व्याख्यान विधि, आशय, स्पष्टीकरण, आगमन – निगमन विधि, प्रश्नोंत्तर, प्रक्रिया</p>	<p>देश के प्रति सैनिकों की भावनाएँ तथा अंग्रेजों के प्रति भरी नफरत का पता चलना। लेखक का ईश्वर से आत्मबल की प्रार्थना करना।</p>	<p>देश को मिली आजादी बहुत ही अनमोल है उसे संभाल कर रखने की भावना को जागृत करना</p>	<p>देशभक्ति की भावना उत्पन्न होना, देश के प्रति कर्तव्य को निभाने की भावना का विकास, मित्र संबंधी प्रेम संबंधों का ज्ञान व बाल्य अवस्था की भावनाओं का ज्ञान।</p>	<p>ART INTEGRATED + INTERDISCIPLINE (HINDI + MARATHI + ART)</p> <p>भारतीय सैनिक के साहस को चार पंक्तियों में कविता के माध्यम से प्रस्तुत करें।</p>

16/12/2024 - 28/12/2024	पाठ 7 – कारतूस कहानी 3 – टोपी शुक्ला		टोपी शुक्ला का अपने मित्र के प्रति प्रेम संबंध का ज्ञान होना।	तथा अपने जीवन में आत्म बल और साहस को निर्माण करना। एक बालक की विभिन्न परिस्थितियों में बदलती भावनाओं की समझ आना तथा उस भावना को समझ कर उसे उचित सहारा प्रदान करना।		लघुत्तरी प्रश्नोंत्तर, कार्यपत्रिका वस्तुनिष्ठ प्रश्न, मौखिक प्रश्नोंत्तर
----------------------------	--	--	--	---	--	---