

KIDS WORLD SCHOOL
SESSION – 2024 -25
ANNUAL CURRICULUM PLANNER
SUBJECT - MARATHI
CLASS - III

MONTH	NAME OF THE LESSON	METHODOLOGY	LEARNING OBJECTIVES		LEARNING OUTCOMES	MODE OF ASSESSMENT + ACTIVITY
			KNOWLEDGE / CONTENT BASED	APPLICATION BASED		
JULY 01/07/2024 TO 13/07/2024	उजळणी मुळाक्षरे	व्यक्तिगत कार्य	भाषा ओळख करून देणे.	स्वर व व्यंजन यातील फरक समजावणे .	स्वर व्यंजन ओळख झाली.	ASSESSMENT OF LEARNING अति लघुत्तम , लघुत्तम प्रश्न उत्तर
	पाठ 1)शाळेचा पहिला दिवस	व्यक्तिगत कार्य	शाळा विषय, साधने या विषयी माहिती देणे.	शाळे बदल आपुलकी निर्माण झाली.	तोंडी ,मानसिक व शारीरिक क्षमतांचा विकास झाला.	ASSESSMENT FOR LEARNING कोणतेही कविता ,बडबडगीते बोलायला लावणे. [ACTIVITY]
15/07/2024 TO 27/07/2024	माझा परिचय	व्याख्यान	स्वतः चा परिचय करून देणे.	स्वतः चा परिचय करून दिला.	एक दोन शब्दात बोलायला लावले.	
	सश्याच्या तोंडून, आकाशाची गोष्ट	सामुहिक कार्य	चित्राद्वारे कथा तयार करणे.	शब्द वाचता आले.	चित्र बघून बोलायला सुरुवात केली.	ASSESSMENT OF LEARNING अति लघुत्तम , लघुत्तम प्रश्न उत्तर
	मुळाक्षरे, मात्रा नसलेले शब्द	व्यक्तिगत कार्य	मात्रा नसलेले शब्द ज्ञान देणे.	मात्रा नसलेले शब्द वाचण्यासाठी प्रवृत्त करणे.	मुळाक्षरे तसेच मात्रा नसलेले शब्द वाचता आले व लिहिता आले.	

	शाळेची मधली सुट्टी चित्र वर्णन	स्पष्टीकरण पद्धति	चित्रानुसार मधल्या सुट्टीतला अनुभव सांगण्याचा प्रयत्न करणे. चित्र बघून विचार करणे,	चित्रात नेमके काय सांगितले आहे हे दर्शवणे. चित्र वर्णनाचे नियम सांगणे.	सुट्टीतील मजा अनुभवली. शब्दांचे ज्ञान वाढले.	ASSESSMENT FOR LEARNING ASSESSMENT OF LEARNING अति लघुत्तम , लघुत्तम प्रश्न उत्तर
AUGUST 01/08/2024 TO 10/08/2024	पाठ 2)- 'आ' चे स्वरचिन्ह पाठ 3) - 'इ' आणि 'ई' चे स्वरचिन्ह	व्याख्यान व्यक्तिगत कार्य स्पष्टीकरण पद्धति	व्यंजनाला स्वर जोडून शब्द तयार करणे. 'आ' च्या मात्रा बदल माहिती देणे.	मात्रा नुसार शब्द तयार करणे.	अभिनय गीतांतून भाषेची आवड निर्माण झाली.	ASSESSMENT OF LEARNING अति लघुत्तम , लघुत्तम प्रश्न उत्तर अभिनय गीते मुलांकडून म्हणवून घेणे.[ACTIVITY]
12/08/2024 TO 24/08/2024	कविता पावसा - पावसा व्याकरण - वचन	व्याख्यान व्यक्तिगत कार्य स्पष्टीकरण पद्धति	कवितेचा अर्थ शब्दात व्यक्त करायला शिकवणे. वचनाचे प्रकार स्पष्ट करणे.	पावसाळा या ऋतु संबंधी माहिती देणे. शब्द , वाक्यानुसार वचन ओळखता येणे.	पावसात घडणाऱ्या घडामोडी कळल्या. एक आणि अनेक याबद्दलचे विचार स्पष्ट झाले.	ASSESSMENT OF LEARNING अति लघुत्तम , लघुत्तम प्रश्न उत्तर
26/08/2024 TO 31/08/2024	चित्रासंबंधी बोला संभाषण	व्यक्तिगत कार्य	चित्र बघून बोलायला लावणे.	चित्र वाचन कसे करायचे हे सांगणे.	विविध शब्दांचे ज्ञान प्राप्त झाले.	ASSESSMENT FOR LEARNING

<p>SEPTEMBER</p>	<p>पाठ 4) - 'उ 'आणि ' ऊ ' चे स्वरचिन्ह</p>	<p>व्याख्यान</p>	<p>शब्दाला मात्रा लावायला शिकवणे.</p>	<p>मात्रा वाले शब्द वाचायला लिहायला शिकवणे.</p>	<p>नवीन शब्द शिकले.</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING अति लघुत्तम , लघुत्तम प्रश्न उत्तर</p>
<p>02/09/2024 TO 10/09/2024</p>	<p>गोष्ट- लोभी कुत्रा TERM I READING आनंद मेळा</p>	<p>व्यक्तिगत कार्य स्पष्टीकरण पद्धति</p>	<p>कथाद्वारे लोभ करू नये ही शिकवण देणे. मेळा व त्यांचे वर्णन करणे.</p>	<p>लोभ वाईट आहे हे लक्षात आणून देणे.</p>	<p>मदतीची भावना कळली ,दिलेल्या अभ्यासनुरूप बौद्धिक क्षमतेचा विकास झाला. मेळाचा आनंद घेतला.</p>	<p>ASSESSMENT FOR LEARNING</p>
<p>11/09/2024 TO 21 /09/2024</p>	<p>अंक 1- 20 'ए ' 'ऐ ' चे स्वरचिन्ह चित्र कथा</p>	<p>व्याख्यान व्यक्तिगत कार्य</p>	<p>स्वर व मात्रा लिहिता येणे. चित्र ओळखता येणे व नावे ओळखणे .</p>	<p>मात्रांची योग्य माहिती होणे. शब्दांची ओळख होणे.</p>	<p>मात्रा योग्य जागी लावता आल्यात. चित्रानुसार वर्णन करता आले.</p>	<p>INTER DISCIPLINARY ACTIVITY [Inttegrated subject] [MATHS+ MARATHI] एक ते दहा पर्यंतचे अंक अक्षरात व अंकात लिहा .</p>
<p>23/09/2024 TO 30/09/2024</p>	<p>'ओ'व 'औ' चे स्वरचिन्ह व्याकरण - लिंग</p>	<p>स्पष्टीकरण पद्धति</p>	<p>स्वरानुसार मात्रा ओळख करून देणे. शब्दांचे लिंग ओळखायला शिकवणे.</p>	<p>मात्रा नुसार शब्द तयार करायला शिकवणे. लिंग बदल करता येणे.</p>	<p>शब्दांना योग्य मात्रा लावता आल्यात. लिंगानुसार शब्द ओळखता आले.</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING अति लघुत्तम , लघुत्तम प्रश्न उत्तर</p>

<p>OCTOBER</p> <p>01/10/2024 TO 15/10/2024</p>	<p>गोष्ट - जश्यास तसे</p>	<p>व्यक्तिगत कार्य</p>	<p>चित्र गोष्ट ओळखता येणे व नावे ओळखणे .</p>	<p>शब्दांची ओळख होणे.</p>	<p>चित्रानुसार वर्णन करता आले</p>	<p>ASSESSMENT FOR LEARNING</p>
<p>OCTOBER</p>	<p>REVISION OF EVALUATION- I EXAMINATION</p>					
<p>NOVEMBER</p> <p>11/11/2024 TO 20/11/2024</p> <p>21/11/2024 TO 27/11/2024</p>	<p>पाठ 7) – ऋ चे स्वरचिन्ह</p> <p>मेट्रो रेल्वे</p> <p>व्याकरण – समानार्थी शब्द विरुद्धार्थी शब्द</p>	<p>व्याख्यान</p> <p>व्यक्तिगत कार्य</p> <p>स्पष्टीकरण पद्धति</p> <p>व्यक्तिगत कार्य</p> <p>स्पष्टीकरण पद्धति</p>	<p>ऋ ची ओळख करून देणे.</p> <p>मेट्रो बददल माहिती विचारणे.</p> <p>समानार्थी शब्दांचे योग्य अर्थ व विरुद्धार्थी शब्दांचा योग्य अर्थ सांगणे.</p>	<p>ऋ च्या शब्दांची माहिती देणे.</p> <p>मेट्रो संबंधी माहिती देणे. मेट्रो चे अनुभव सांगता येणे.</p> <p>समानार्थी , विरुद्धार्थी मधील फरक स्पष्ट करणे.</p>	<p>ऋ शब्द वाचता आले.</p> <p>अभ्यासा व्यतिरिक्त मुलांनी आवडते खेळ मेट्रो संबंधी माहिती दिली.</p> <p>शब्दांचे अर्थ व विपरीत अर्थ कळले.</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING</p> <p>अति लघुत्तम , लघुत्तम प्रश्न उत्तर</p> <p>ASSESSMENT FOR LEARNING</p> <p>मेट्रो संबंधी माहिती गोळा करणे.</p>

DECEMBER						
02/12/2024 TO 12/12/2024	पाठ 8 - अनुस्वार आणि विसर्ग	व्यक्तिगत कार्य	अनुस्वार आणि विसर्ग यातील फरक सांगणे	शब्द त्यांच्या उच्चार स्पष्ट करणे. अनुस्वरांची ओळख करणे	मात्रा नुसार शब्द वाचता व लिहिता आलेत.	ASSESSMENT OF LEARNING अति लघुत्तम , लघुत्तम प्रश्न उत्तर
13/12/2024 TO 28/12/2024	पाठ 9 - जोड व्यंजने आणि जोडाक्षरे चित्र वर्णन	लिखित कार्य	जोड व्यंजने व जोडाक्षर	. जोड व्यंजने त्यांच्या उच्चार स्पष्ट करणे.	जोड व्यंजनाची ओळख झाली. अक्षरात अंक ओळख झाली.	ASSESSMENT OF LEARNING अति लघुत्तम , लघुत्तम प्रश्न उत्तर
JANUARY						
02/01/2025 TO 13/01/2025	अंक 21- 40	व्यक्तिगत कार्य लिखित कार्य	अंकाची ओळख स्पष्ट करणे .	अंक लिहिता वाचता येणे.	आठ दिशा व शरीराच्या अवयवांचे कार्य समजावून घेतले. कवितेचा अर्थ समजावून घेतला.	ASSESSMENT OF LEARNING अति लघुत्तम , लघुत्तम प्रश्न उत्तर
16/01/2025 TO 21/01/2025	पाठ 11 - दिशा पाठ 12 -शरीराचे अवयव	शोधकार्य लिखित कार्य	दिशांची नावे व शरीराचे अवयव जाणून घेणे.	मराठी दिशांची ओळख करून देणे.	दिशा ओळखता आल्यात. अवयवांच्या नावानुसार कार्य समजले.	अंक लिहा. [ACTIVITY]
22/01/2025 TO 30/01/2025	कविता - चिमणीचे घरटे Term II Recitation	व्यक्तिगत कार्य शोधकार्य पद्धति	पक्षी व घरटे या बदल माहिती देणे.यातील फरक करणे	शरीराचे भाग व त्यांची नावे आत्मसात करणे	कवितेद्वारा मनोरंजन झाले.	दिशांचे चित्र काढा . [ACTIVITY]

FEBRUARY 01/02/2025 TO 15/02/2025	गोष्ट - माकडाची फजिती Term II Reading	लिखित कार्य व्यक्तिगत कार्य शोधकार्य पद्धति	फजिती काय असते ते कळले.	कथेमधील फजिती वर्णन करणे.	कोणाचीही फजिती करू नये.	[ACTIVITY] कोणतेही गोष्ट बोलायला लावणे.
MARCH REVISION						