

KIDS WORLD SCHOOL
SESSION - 2024 -25
ANNUAL CURRICULUM PLANNER
SUBJECT- MARATHI
CLASS – IX

MONTH	NAME OF THE LESSON	METHODOLOGY	LEARNING OUTCOMES		LEARNING OUTCOMES	MODE OF ASSESSMENT + ACTIVITY
			KNOWLEDGE/ CONTENT BASED	APPLICATION BASED		
APRIL 15/04/2024 To 30/04/2024	व्याकरण – काळ, वाक्प्रचार 2 संतवाणी – अ) भेटीलागी जीवा	चर्चा पद्धति मिश्र अध्ययन पद्धति मानसिक तनाव कपातीकरण पद्धति	काळाचे प्रकार उदाहरणासहित स्पष्ट करणे, वाक्प्रचारांचा अर्थ सांगणे. एखाद्या गोष्टीची तीव्र ओढ काय असते,हे स्पष्ट करणे.	काळ व त्याचे प्रकार यातील फरक कळणे, वाक्यातील वाक्यप्रचार ओळखता येणे. जीवनातील नात्यांमध्ये ओढ निर्माण होणे .	काळानुसार वाक्य बनविता आलेत. नाते कसे जपायचे हे कळले.	ASSESSMENT OF LEARNING पर्यायवाची प्रश्न, लघुतरी प्रश्न,दीर्घोत्तरी प्रश्न, रिकाम्या जागा, प्रश्नपत्रिका
JUNE 24/06/2024 To 29/06/2024	व्याकरण (उजळणी) अपठित गद्यांश	तात्काळ अध्यापन पद्धति परस्पर अध्यापन पद्धति	अपेक्षित प्रश्नांचा सराव व्हावा. प्रश्नाचे स्वरूप समजावे आणि	उत्तर लिहिण्यास मदत होणे. प्रश्न प्रकार व अपेक्षित उत्तरे	शब्द संग्रह वाढला. वाचन,उच्चारण, विचार क्षमता	ASSESSMENT OF LEARNING पर्यायवाची प्रश्न, प्रश्नपत्रिका

			त्याचा सराव व्हावा.	निवडता येणे.	वाढली.	
<p>JULY 01/07/2024 To 22/07/2024</p>	<p>2 संतवाणी – आ) संतकृपा झाली</p>	<p>शोध आधारित दृष्टिकोण पद्धति</p>	<p>समाज निर्मितीसाठी संतांनी एकत्र येऊन केलेले कार्य समजावणे.</p>	<p>संगतीचा फरक कळणे.</p>	<p>वाचनात,शब्द समजण्यात प्रगति झाली.</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING पर्यायवाची प्रश्न, लघुतरी प्रश्न,दीर्घोत्तरी प्रश्न, रिकाम्या जागा, प्रश्नपत्रिका</p>
<p>23/07/2024 To 31/07/2024</p>	<p>पाठ 4 -जी. आय. पी. रेल्वे</p>	<p>जाणीव जागृती प्रशिक्षण</p>	<p>भारतातील रेल्वेचे आगमन</p>	<p>.भारतातील रेल्वे निर्मिती बदल माहिती मिळणे.</p>	<p>रेल्वेचे कार्य कसे सुरु झाले हे कळले.</p>	
	<p>पठित उतारा – पाठ 3 “ बेटा , मी ऐकतो आहे .”</p>	<p>प्रतिमान पद्धति युग्म विचार अध्ययन पद्धति</p>	<p>मेहनतीचे महत्व सांगणे.</p>	<p>वडील प्रेम काय ते कळणे.</p>	<p>समाज,कुटुंब यांचे महत्व कळले.</p>	
<p>AUG 01/08/2024 To 20/08/2024</p>	<p>पाठ 6 - ऑलिंपिक वर्तुळांचा गोफ</p>	<p>पाठ्यपुस्तक पद्धति बुद्धिमंथन पद्धति मानसिक तनाव</p>	<p>ओलॉम्पिक स्वरूपाचे मोजक्या शब्दात वर्णन करणे.</p>	<p>एकात्मकतेचे प्रतीक म्हणून ओलॉम्पिकचे महत्व कळणे.</p>	<p>ऑलिंपिक गाव ,खेळ निर्मिती बदल ज्ञान मिळाले.</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING पर्यायवाची प्रश्न, लघुतरी प्रश्न,दीर्घोत्तरी प्रश्न, रिकाम्या जागा, रचनात्मक प्रश्न, प्रश्नपत्रिका</p>
<p>21/08/2024 To 31/08/2024</p>	<p>कविता 5 – व्यायामाचे महत्व व्याकरण – संवाद</p>	<p>पाठ्यपुस्तक पद्धति कपातीकरण पद्धति</p>	<p>व्यायामाचे फायदे व महत्व पटवून देणे . लेखन सराव करवणे.</p>	<p>शरीर तंदरुस्त असले की मन ही निरोगी राहते,हे कळणे.</p>	<p>शरीर स्वस्थ ठेवावे हे कळले. .शब्द जुळवून लेखन करता आले.</p>	<p>ART INTEGRATED ACTIVITY ' भारताचा राष्ट्रीय खेळ 'या बदल माहिती लिहा .</p>

	लेखन, पत्रलेखन (औपचारिक)	पाठ्यपुस्तक पद्धति		शब्द ज्ञान व विचार क्षमता वाढणे.		
SEP 02/09/2024 To 14/09/2024	स्थूलवाचन :- व्हेनिस	पाठ्यपुस्तक पद्धति स्मरणशक्ति प्रतिमान पद्धति	व्हेनिस शहरातील जीवन व निसर्ग सौंदर्य या बद्दल माहिती देणे.	वातावरण ,हवामान, अफाट जलतरंग शहराची माहिती मिळणे.	पाण्यातल्या शहराची ओळख झाली.	ASSESSMENT OF LEARNING पर्यायवाची प्रश्न, लघुतरी प्रश्न,दीर्घातरी प्रश्न, रिकाम्या जागा, रचनात्मक प्रश्न, प्रश्नपत्रिका
17/09/2024 To 28/09/2024	उतारा – पाठ 7- दिव्याच्या शोधामागचे दिव्य व्याकरण परिच्छेद लेखन, शब्दांच्या जाती (अविकारी)	शोध आधारित दृष्टिकोण पद्धति युग्म विचार पद्धति	गरज ही शोधाची जननी हे स्पष्ट करणे. शब्दांच्या जाती बद्दल माहिती पुरवणे.	शास्त्रज्ञ व त्यांचे कार्य या बद्दल माहिती मिळणे. अविकारी शब्द ज्ञात होणे.	विषय समजू लागले.लेखन प्रयत्न वाढले. नावासाहित वाक्यातील अविकारी शब्द शोधता आले.	INTERDISCIPLINARY ACTIVITY Integrated Subjects :- [Marathi +Chemistry] दिव्यांच्या शोधावर एक परिच्छेद लिहा. Marathi - परिच्छेद लेखन Chemistry – Atoms and Moleculs
OCT	REVISION TERM -I					
NOV 11/11/2024 To 20/11/2024	पाठ 11 - आभाळ्यातल्या पाऊलवाटा	वाचन ,स्मरण पद्धति बुद्धिमंथन पद्धति	ऋतुमानानुसार पक्षी स्थलांतर करतात हे समजावून सांगणे.	प्राणी व पक्षी यांमधील विविधता कळणे.	कल्पना करून वैचारिक लेखन करू लागले.	ASSESSMENT OF LEARNING पर्यायवाची प्रश्न, लघुतरी प्रश्न ,दीर्घातरी प्रश्न, रिकाम्या जागा,रचनात्मक प्रश्न, प्रश्नपत्रिका
21/11/2024 To 30/11/2024	पाठ 13 – तिफन	पाठ्यपुस्तक पद्धति स्मरण शक्ति	शेतकऱ्यांच्या कार्याबद्दल माहिती	शेतकऱ्यांच्या कष्टकरी जीवनाचे व	शेतात वापरणाऱ्या औजारांबद्दल	

	व्याकरण – संदेश लेखन	लेखन पद्धति	देणे. कमी शब्दात माहिती पुरवणे .	अन्नाचे महत्त्व कळणे. संदेश प्रकार आधुनिक पद्धतीने लिहिता येणे.	माहिती मिळाली. माहिती पुरवण्याचे साधन कळले.	
DEC 01/12/2024 To 15/12/2024	पाठ 15 - माझे शिक्षक व संस्कार	मिश्र अध्ययन पद्धति पाठ्यपुस्तक पद्धति	शिक्षक कसे संस्कार करतात हे दाखवून देणे.	व्यक्तमत्व घडवण्यासाठी शिक्षकांचे मार्गदर्शन आवश्यक हे कळणे.	संस्काराद्वारे शिक्षक विद्यार्थी कसे घडवतात हे कळल .	ASSESSMENT OF LEARNING पर्यायवाची प्रश्न, लघुतरी प्रश्न, दीर्घांतरी प्रश्न, रिकाम्या जागा, रचनात्मक प्रश्न, प्रश्नपत्रिका
17/12/2024 To 30/12/2024	व्याकरण – पत्रलेखन (मागणी पत्र)	विचार लेखन पद्धति स्मरण शक्ति लेखन पद्धति	शासकीय , कार्यालयन पत्र स्वरूप समजावणे . अंध व्यक्ति व शिक्षण या बदल माहिती देणे.	ई-मेल पत्र स्वरूपानुसार पत्र लिहिण्याचा प्रकार कळणे. अपंगत्वावर मात करणे शिकवणे.	स्वरूपाद्वारे पत्र लिहिता आले . शब्द विश्वकोषात शोधता आला.	ART INTEGRATED ACTIVITY पत्राचे प्राकृत स्वरूप सांगून एखादे पत्र लिहा .
JAN 02/01/2025 To 15/01/2025	पठित उतारा - पाठ 16 – (1) शब्दांचा खेळ	वाचन पद्धति	भाषा समृद्ध करण्यासाठी शब्दकोशाची गरज हे सांगणे.	मराठीत साहित्य संपदा कळणे.	साहित्यिक शब्दांची ओळख झाली .	ASSESSMENT OF LEARNING
17/01/2025 To 30/01/2025	पाठ 16 – (2) विश्वकोश (स्थूलवाचन) अपठित गद्यांश	शोध प्रक्रिया पद्धति	प्रश्नस्वरूप समजावणे , स्वप्रयत्न करणे.	सलगन विषयाचे ज्ञान मिळवण्यासाठी मदत होणे.	अपेक्षा नुसार उत्तरे लिहिल्या गेलेत.	पर्यायवाची प्रश्न, लघुतरी प्रश्न, दीर्घांतरी प्रश्न, रिकाम्या जागा, रचनात्मक प्रश्न, प्रश्नपत्रिका
FEB	REVISION TERM - I					