

KIDS WORLD SCHOOL
SESSION - 2024 -25
ANNUAL CURRICULUM PLANNER
SUBJECT - MARATHI
CLASS - V

MONTH	NAME OF THE LESSON	METHODOLOGY	LEARNING OBJECTIVES		LEARNING OUTCOMES	MODE OF ASSESSMENT + ACTIVITY
			KNOWLEDGE / CONTENT BASED	APPLICATION BASED		
JULY 01/07/2024 TO 13/07/2024	उजळणी मुळाक्षरे	व्यक्तिगत कार्य	भाषेचे मूळ स्पष्ट करणे .	मराठीतील मुळाक्षरांची ओळख करून देणे.	मुळाक्षरांद्वारे नवीन शब्द आणि वाक्य करायला शिकलेत .	ASSESSMENT OF LEARNING प्रश्न - वस्तुनिष्ठ प्रश्न, उत्तरे लिहिणे, कार्यपत्रिका ASSESSMENT FOR LEARNING कोणतीही प्रार्थना म्हणायला लावणे. [ACTIVITY]
	1) सरस्वती वंदना	भाषण -संभाषण	कोणत्याही कामाची सुरुवात प्रार्थनेने करावी हा नियम शिकवणे.	भक्तीभावना मनात निर्माण करणे.	गायनाने मुलांना आनंद झाला.	
	15/07/2024 TO 25/07/2024	2) मित्राची पारख	वाचन लेखन	मुदद्याच्या आधारवर चित्र वर्णन करून गोष्ट तयार करण्याची क्षमता वाढवणे.	चित्रावरून शब्द रचना करता येणे.	
	व्याकरण - जोडाक्षर	व्यक्तिगत कार्य	जोडाक्षर हे व्याकरणिक भाषेत समजावणे.	वाक्यातील जोडाक्षरे ओळखता येणे.	जोडाक्षराचा तपशील कळला.	ASSESSMENT OF LEARNING प्रश्न - वस्तुनिष्ठ प्रश्न, उत्तरे लिहिणे, कार्यपत्रिका
AUGUST 01/08/2024 TO 12/08/2024	3) मला काही नाही द्या.	व्याख्यानशोध, व्यक्तिगतकार्य, , स्पष्टीकरण , वाचन लेखन	जश्यास तसे हे तात्पर्य ठेऊन कार्य करण्यास शिकवणे.	उपाय असतात ते शोधावे लागतात हे ओळखायला शिकवणे.	चतुराईने कठीण प्रसंगातून मार्ग काढता येऊ शकतो हे कळले.	ASSESSMENT OF LEARNING वस्तुनिष्ठ प्रश्न , लघुत्तरीय प्रश्न उत्तर लिहिणे ,

13/08/2024 TO 20/08/2024	4) कविता फुलपाखरू	व्याख्यान व्यक्तिगत कार्य वाचन लेखन	निसर्ग फुलपाखरू फुले बाग अश्या सुंदर कल्पना व्यक्त करणे.	किटकांबददल माहिती करून देणे.	निसर्ग ,फुलपाखरू , फुले, बाग अश्या सुंदर कल्पना या गाण्यातून मुलांना समजल्या .	ASSESSMENT OF LEARNING वस्तुनिष्ठ प्रश्न , लघुत्तरीय प्रश्न उत्तर लिहिणे , वर्णनात्मक उत्तरे लिहिणे
21/08/2024 TO 29/08/2024	व्याकरण – लिंग , वचन व्याकरण - नाम व प्रकार ,चित्र वर्णन	व्यक्तिगत कार्य स्पष्टीकरण वाचन लेखन	लिंग , वचन , नाम हे व्याकरणिक भाषेत समजावणे.	वाक्यातील नाम , लिंग , वचन ओळखता आले.	नाम , लिंग , वचन बदल तपशील कळला .	ASSESSMENT OF LEARNING वस्तुनिष्ठ प्रश्न , लघुत्तरीय प्रश्न उत्तर लिहिणे , वर्णनात्मक उत्तरे लिहिणे
SEPTEMBER						
02/09/2024 TO 07/09/2024	5) बेडूक काय शिकेल?	व्यक्तिगत कार्य मुक्त शिक्षा	आळशीपणा हा दुर्गुण आहे हे पाठाद्वारे समजावणे.	अभ्यासा व्यतिरिक्त शब्दाद्वारे वाक्य निर्मितीची क्षमता वाढवणे.	नवीन काही शिकण्यासाठी कष्ट, अभ्यास आणि सराव गरजेचा आहे हे समजले.	ASSESSMENT OF LEARNING वस्तुनिष्ठ प्रश्न , लघुत्तरीय प्रश्न उत्तर लिहिणे , वर्णनात्मक उत्तरे लिहिणे.
09/09/2024 TO 14/09/2024	6) आजोबांना पत्र	व्यक्तिगत कार्य	पत्र स्वरूप समजावणे.	सरावाने पत्र लिहिता येणे.आजोबांच्या नात्यावर अधिक प्रकाश पाडणे.	पत्र लिहिण्याचा प्रकार कळला.	ASSESSMENT FOR LEARNING वाढदिवसानिमित्त फुलपाखरू चे चित्र काढून भेट द्या . [ACTIVITY] ASSESSMENT OF LEARNING
18/09/2024 TO 23/09/2024	व्याकरण – विशेषण	वाचन लेखन स्पष्टीकरण	विशेषणाचे प्रकार समजावणे.	उदाहरणाद्वारा विशेषण समजावणे.	स्वतः उदाहरणे देऊन विशेषणे तयार केलेत .	वस्तुनिष्ठ प्रश्न , लघुत्तरीय प्रश्न उत्तर लिहिणे , वर्णनात्मक उत्तरे लिहिणे.

<p>24/09/2024 TO 10/10/2024</p> <p>OCTOBER</p>	<p>7) पाठ आसू आणि हसू</p> <p>8) कविता रोपे लावू या</p> <p>व्याकरण - सर्वनाम , विरामचिन्हे, पूर्णविराम स्वल्पविराम , अवतरण चिन्ह</p>	<p>व्यक्तिगत कार्य</p> <p>व्यक्तिगत कार्य</p> <p>वाचन लेखन स्पष्टीकरण</p>	<p>चूक स्वीकारणे,ती सुधारणे.कुणाची चेष्टा करू नये हे सांगणे.</p> <p>वृक्षारोपण माहिती देणे.</p> <p>सर्वनाम व्याकरणी भाषेत समजावणे. विरामचिन्हांमुळे वाक्य कोठे संपले, कोठे सुरु झाले की अपूर्ण आहे अशा विविध गोष्टी सांगणे.</p>	<p>चांगल्या गोष्टींचा बोध होणे.</p> <p>गाण्यातून रोपांची माहिती कळणे.</p> <p>वाक्यातील सर्वनाम ओळखता येणे.</p>	<p>योग्य गोष्टीचे समर्थन करावे हे कळले .</p> <p>कविता म्हणता आली.</p> <p>सर्वनामाचा तपशील कळला.</p> <p>विरामचिन्हे कळली.</p>	<p>ASSESSMENT FOR LEARNING वृक्षाचे चित्र काढा. [ACTIVITY]</p> <p>MULTIDISCIPLINARY ACTIVITY Integrated Subject- [Marathi + Hindi+ Science] सिक्कीम राज्यामध्ये आढळणाऱ्या विविध औषधी वनस्पतींची नावे मराठीत लिहा.</p> <p>ASSESSMENT OF LEARNING वस्तुनिष्ठ प्रश्न , लघुत्तरीय प्रश्न उत्तर लिहिणे , वर्णनात्मक उत्तरे लिहिणे.</p>
<p>NOVEMBER 11/11/2024 TO 16/11/2024</p> <p>18/11/2024 TO 23/11/2024</p> <p>25/11/2024 TO 28/11/2024</p>	<p>9) सिंह जिवंत झाला</p> <p>10) अर्धवट राजा</p> <p>व्याकरण - उतारा लेखन विषय – आंबा, सायकल</p>	<p>व्यक्तिगत कार्य वाचन लेखन व्याख्यान</p> <p>व्यक्तिगत कार्य वाचन</p> <p>व्यक्तिगतकार्य वाचन लेखन</p>	<p>कोणतेही कार्य विचार करून करावे हे कथेवरून सांगणे.</p> <p>कथेद्वारे व्यवहार ज्ञान देणे.</p> <p>उतारा कसा लिहावे हे सांगणे .</p>	<p>स्वतः वर नियंत्रण ठेऊन विचारांती कार्य करायला शिकवणे.</p> <p>शिक्षण महत्त्वाचे असून प्रसंगानुसार कार्य करावे.</p> <p>उतारा लेखन द्वारे शब्द ओळख करून देणे .</p>	<p>अविचारीपणामुळे जीवावर बेतू शकते हे समजले.</p> <p>स्वतः ची कुवत बघून दुसऱ्याशी बरोबरी करावी हा बोध झाला.</p> <p>उतारा लेखन सराव करू लागले .</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING वस्तुनिष्ठ प्रश्न , लघुत्तरीय प्रश्न, रिकाम्या जागा वाक्य बनवा.</p> <p>ASSESSMENT FOR LEARNING कोणतीही एक गोष्ट तयार करा[ACTIVITY]</p> <p>ASSESSMENT OF LEARNING वस्तुनिष्ठ प्रश्न, कार्यपत्रिका</p>

	क्रियापद	व्यक्तिगतकार्य वाचन लेखन	विविध क्रिया व त्याची ओळख करून देणे.	क्रिया व उदाहरण बनवायला शिकवणे.	क्रियापद लावून वाक्य निर्मिती करता आली .	ASSESSMENT OF LEARNING वस्तुनिष्ठ प्रश्न, कार्यपत्रिका अंक लिहा
	अंक १- १००	व्यक्तिगत कार्य वाचन लेखन	संख्याची ओळख करून देणे.	अंकांचा सराव करता येणे.	मुलांना मराठी अंक ओळखता व लिहिता आले.	
DECEMBER						
2/12/2024 TO 12/12/2024	11) धम्माल सुट्टी आली (कविता)	व्यक्तिगत कार्य वाचन लेखन	सुट्टीत आपल्या अंगी काही छंद बाळगावे हे समजावणे.	मुलांना शाळेच्या सुट्टीचे खूप आकर्षण असते हे समजावणे.	मुलांनी सुट्टीतील बेत आखत आपले विचार व्यक्त केले.	ASSESSMENT OF LEARNING वस्तुनिष्ठ प्रश्न, लघुउत्तर प्रश्न रिकाम्या जागा, कार्यपत्रिका
13/12/2024 TO 20/12/2024	12) मूल्यवान कोण	व्याख्यान व्यक्तिगत कार्य	शून्यचे जीवनातील व अंकातील स्थान स्पष्ट करणे.	कोणालाही कमी लिखू नये हे सांगणे. अंक वाचन शिकवणे.	अंकांची नावे मराठीत कळले.	ASSESSMENT OF LEARNING वस्तुनिष्ठ प्रश्न, लघुउत्तर प्रश्न रिकाम्या जागा, कार्यपत्रिका
	व्याकरण – म्हणी	व्यक्तिगत कार्य वाचन लेखन	व्याकरणातील म्हणींचे महत्व स्पष्ट करणे.	म्हणी वाक्य ओळखायला येणे .	मुलांना म्हणी तयार करता आल्यात.	[ACTIVITY] शाळेचे चित्र काढा .
JANUARY						
02/01/2025 TO 11/01/2025	13 – हिऱ्यांची अंगठी	व्याख्यान व्यक्तिगत कार्य	क्षमा सर्वात मोठा गुण आहे हे कथेद्वारे शिकवणे . वाक्प्रचाराचे व्याकरणातील स्थान स्पष्ट करणे .	शांततेत निर्णय कसे घ्यायचे हे सांगणे. वाक्प्रचार व म्हणी यातील अंतर स्पष्ट करणे..	क्षमा सर्वात मोठा गुण आहे हे मुलांना कळले . मुलांना वाक्प्रचार वाक्यातून वेगळे करता आले.	ASSESSMENT OF LEARNING वस्तुनिष्ठ प्रश्न ,लघुउत्तर प्रश्न रिकाम्या जागा,कार्यपत्रिका

<p>13/01/2025 TO 23/01/2025</p>	<p>कथा टोपीवाल्याची (चित्रकथा)</p> <p>15)- मामाची भेट (संवाद)</p> <p>14)- ऐतिहासिक शहर- पेशवाई पुणे</p>	<p>स्पष्टीकरण पद्धति सामुहिक कार्य</p> <p>व्यक्तिगत कार्य</p> <p>शोध कार्य पद्धति</p>	<p>वाक्य रचना करणे.</p> <p>वाक्यांना संवाद लेखनात बदलणे.</p> <p>पुण्याचा ऐतिहासिक वारसा ,प्रेक्षणीय स्थळ याविषयी माहिती देणे.</p>	<p>विचार क्षमता वाढवणे.</p> <p>लेखन कार्यात प्रगति होणे.</p> <p>शहरातील परंपरा व वारसा कसा असतो याबद्दल माहिती मिळणे.</p>	<p>चित्र जोडून गोष्ट तयार करता आली .</p> <p>संवाद नियमानुसार वाचता आले .</p> <p>मुलांना इतिहासातील माहिती पुर्णपणे समजली .</p>	<p>ASSESSMENT FOR LEARNING</p> <p>[ACTIVITY] चित्रद्वारे कथा जोडणे.</p> <p>[ACTIVITY] फोटो फेम तयार करणे.</p>
<p>FEBRUARY</p>						
<p>01/02/2025 TO 10/02/2025</p>	<p>समाजसेवा</p> <p>16)- आईसारखे दैवत (कविता)</p> <p>व्याकरण - शब्द समूहाबद्दल एक शब्द</p> <p>पत्र लेखन (औपचारिक), निबंध लेखन</p>	<p>व्याख्यान [लेक्चर]</p> <p>व्यक्तिगत कार्य शोध कार्यपद्धती</p> <p>व्यक्तिगत कार्य वाचन लेखन</p> <p>व्यक्तिगत कार्य वाचन लेखन</p>	<p>समाजसेवा या महत्त्वपूर्ण विषय बद्दल मुलांना माहिती देणे. आईची थोरवी समजावणे.</p> <p>व्याकरणातील एकार्थी शब्द ज्ञान देणे</p> <p>,कार्यालयीन पत्र प्रकार समजावणे ,शब्दांना वाक्यात रूपांतरित करणे.</p>	<p>समाजातील आपली जवाबदारी समजू लागणे. आई प्रति कृतज्ञतेची भावना व्यक्त करणे.</p> <p>,एकार्थी शब्द तयार करणे.</p> <p>लेखन ज्ञान प्राप्त करून देणे.</p>	<p>अभ्यासाबरोबर इतर विषयांच ज्ञान असणे आवश्यक आहे हे समजले. आई मुलांवर कसे प्रेम करते हे समजले. मुलांना शब्दसमुह कसे असतात हे समजले .</p> <p>पत्रलेखनाचा सराव करता आला.</p>	<p>ASSESSMENT FOR LEARNING</p> <p>ASSESSMENT OF LEARNING</p> <p>वस्तुनिष्ठ प्रश्न ,लघुउत्तर प्रश्न रिकाम्या जागा,कार्यपत्रिका</p>
<p>MARCH</p>	<p>REVISION OF EVALUATION</p>					