

KIDS WORLD SCHOOL
SESSION - 2024 -25
ANNUAL CURRICULUM PLANNER
SUBJECT - MARATHI
CLASS - X

MONTH	NAME OF THE LESSON	METHODOLOGY	LEARNING OBJECTIVES		LEARNING OUTCOMES	MODE OF ASSESSMENT + ACTIVITY
			KNOWLEDGE / CONTENT BASED	APPLICATION BASED		
APRIL 04/04/2024 TO 13/04/2024 20/04/2024 TO 30/04/2024	संतवाणी (अ) अंकिला मी दास तुझा काळ उपास	पाठ्यपुस्तक पद्धति बुद्धिमंथन पद्धति चर्चा पद्धति मिश्र अध्ययन पद्धति	आईचे मुलावर कसे प्रेम असते हे अर्थानुसार सांगणे. काळाचे प्रकार उदाहरणासहित स्पष्ट करणे स्वास्थ्य संबंधी माहिती देणे.	काळजी विविध उदाहरणांनी स्पष्ट करणे. काळ व त्याचे प्रकार यातील फरक सांगणे. शरीरासाठी आवश्यक घटकांची माहिती देणे.	संकटात असताना धैर्य सोडू नये हे कळले. काळानुसार वाक्य बनविता आलेत. नियोजन सर्व प्रकारचे केल्यावर आयुष्य जगता येत हे कळले.	ASSESSMENT OF LEARNING पर्यायवाची प्रश्न, लघुतरी प्रश्न, दीर्घोत्तरी प्रश्न, रिकाम्या जागा, प्रश्नपत्रिका
JUNE 24/06/2024 TO 29/06/2024	शाल	मानसिक तनाव कपातीकरण पद्धति	शालीचे वेगवेगळे उपयोग समजावून सांगणे.	शाल हे नम्रता, शालिनीताचे प्रतीक आहे हे उदाहरणाद्वारे सांगणे.	गरजेनुसार नियोजन करून वस्तूचा उपयोग करावा हे कळले .	ASSESSMENT OF LEARNING पर्यायवाची प्रश्न लघुतरी प्रश्न दीर्घोत्तरी प्रश्न, रिकाम्या जागा, प्रश्नपत्रिका

<p>JULY</p> <p>01/07/2024 TO 06/07/2024</p>	<p>दोन दिवस (कविता)</p>	<p>तात्काळ अध्यापन पद्धति बुद्धिमंथन पद्धति</p>	<p>जीवनातील सुखदुःखाबद्दल माहिती देणे.</p>	<p>उदाहरण देऊन परिस्थिती समजून सांगणे.</p>	<p>जीवनातील प्रत्येक काळ सुखात घालवावा हे कळले.</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING पर्यायवाची प्रश्न, लघुत्तरी प्रश्न, दीर्घोत्तरी प्रश्न, रिकाम्या जागा, प्रश्नपत्रिका</p>
<p>08/07/2024 TO 13/07/2024</p>	<p>मोठे होत असलेल्या मलांनो (स्थूलवाचन)</p>	<p>परस्पर अध्यापन पद्धति</p>	<p>समाजातील परिस्थितीचे वर्णन करून सांगणे.</p>	<p>योग्य व अयोग्य याची निवड करता येणे.</p>	<p>नव्या पिढीचे समाजासाठी असलेले कर्तव्य समजले.</p>	<p>INTEGRATED ACTIVITY शाल या पाठाच्या एका परिच्छेदावर प्रश्नपत्रिका निर्माण करा.</p>
<p>15/07/2024 TO 20/07/2024</p>	<p>अपठित गद्य आकलन (शाल)</p>	<p>शोध आधारित दृष्टिकोण पद्धति</p>	<p>प्रश्नाचे स्वरूप समजावे आणि त्याचा सराव व्हावा.</p>	<p>प्रश्न प्रकार व अपेक्षित उत्तरे निवड करता येणे.</p>	<p>वाचन ,उच्चारण ,विचार क्षमता वाढली .</p>	<p>.</p>
<p>22/07/2024 TO 27/07/2024</p>	<p>कथापूर्ती</p>	<p>जाणीव जागृती प्रशिक्षण</p>	<p>लेखन सराव करवणे .</p>	<p>शब्द ज्ञान व विचार क्षमता वाढवणे ..</p>	<p>कथा पूर्ण कशी करावी याचे ज्ञान मिळाले .</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING पर्यायवाची प्रश्न , लघुत्तरी प्रश्न , दीर्घोत्तरी प्रश्न , रिकाम्या जागा , प्रश्नपत्रिका</p>
<p>AUGUST</p> <p>01/08/2024 TO 10/08/2024</p>	<p>चुडीवाला</p>	<p>पाठ्यपुस्तक पद्धति बुद्धिमंथन पद्धति</p>	<p>समाज कार्य करणाऱ्या लोकांची ओळख करून देणे.</p>	<p>समाजातील दुर्लक्षी लोकांचा विचार करायला लावणे. मेहनतीचे फळ नेहमीच</p>	<p>मानव सेवा सर्वात मोठी सेवा आहे हे कळले.</p>	<p>.</p>

12/08/2024 TO 17/08/2024	ऊर्जा शक्तीचा जागर	तात्काळ अध्यापन पद्धति	कार्य केल्याने ते सिद्ध होते हे शिकवणे.	चांगले होते हे शिकवणे.	जीवनात स्वतः कष्ट करावे लागतात हे कळले.	INTERDISCIPLINARY ACTIVITY INTEGRATED SUBJECT [MARATHI + SCIENCE] [CHEMISTRY] सिक्किमच्या पुरातन दागिन्यांचे चित्र चार्ट पेपर वर काढून रंगवणे MARATHI – 6 CHUDIWAIA CHEMISTRY -3 METAL AND NON-METALS
20/08/2024 TO 27/08/2024	फुट प्रिंट्स	युगम विचार अध्ययन पद्धति	समाजातील प्रत्येक स्तराच्या लोकांना समान वागणूक देणे हे शिकवणे.	वृक्षारोपण तसेच वातावरण स्वच्छ ठेवणे आपले कर्तव्य हे सांगणे.	निसर्गाची काळजी घेणे आपले कर्तव्य हे मुलांना कळले.	सिक्किमच्या पुरातन दागिन्यांचे चित्र चार्ट पेपर वर काढून रंगवणे MARATHI – 6 CHUDIWAIA CHEMISTRY -3 METAL AND NON-METALS
28/08/2024 TO 31/08/2024	पत्रलेखन	परस्पर अध्यापन पद्धति	पत्र लेखनाचे नियम समजावून सांगणे.	शब्द संग्रह व विचार क्षमता वाढवणे.	नियमानुसार पत्र लिहिण्याचे ज्ञान मिळाले.	
SEPTEMBER						
03/09/2024 TO 14/09/2024	औक्षण रंग साहित्याचे	प्रतिमान पद्धति युगम विचार अध्ययन पद्धति	देशासाठी लढणाऱ्या लोकांबद्दल माहिती देणे.	सैनिकांचे कार्य कसे असते हे समजावणे .	कोणत्याही परिस्थितीत कार्य करणे महत्त्वाचे हे समजले.	INTERDISCIPLINARY ACTIVITY INTEGRATED SUBJECT [MARATHI + HINDI+ART] सैनिकांबद्दल मराठी आणि हिंदी मध्ये कविता प्रस्तुत करणे . MARATHI – औक्षण HINDI - कर चले हम फिदा ART-
17/09/2024 TO 21/09/2024	समास (द्वंद्व व त्याचे प्रकार)	पाठ्यपुस्तक पद्धति बुद्धिमंथन पद्धति	साहित्यातील विविध प्रकारांची ओळख करून देणे.	उदाहरणांनी प्रकार स्पष्ट करून सांगणे.	साहित्याच्या विविध भागांची ओळख झाली.	

23/09/2024 TO 28/09/2024	शब्दांच्या जाती	शोध आधारित दृष्टिकोण पद्धति शोध आधारित दृष्टिकोण पद्धत	समासाचे प्रकार समजावून सांगणे. शब्दांच्या जाती बदल माहिती पुरवणे.	प्रकारानुसार स्वतः उदाहरण तयार करता येणे. अविकारी ,विकारी शब्द जात होणे.	रोजच्या जीवनातील समासाचे उदाहरण देणे सोपे झाले. नावासाहित वाक्यातील अविकारी, विकारी शब्द शोधता आले.	ASSESSMENT OF LEARNING पर्यायवाची प्रश्न, लघुतरी प्रश्न, दीर्घांतरी प्रश्न, रिकाम्या जागा, रचनात्मक प्रश्न, प्रश्नपत्रिका
OCTOBER 03/10/2024 TO 10/10/2024 11/10/2024 TO 25/10/2024	परिच्छेद लेखन उजळणी परीक्षा	लेखन पद्धति मनन ग्रहण पद्धति शोध प्रक्रिया पद्धति	प्रश्न स्वरूप स्पष्ट करणे. अपेक्षित उत्तरे लिहण्याचा सराव करणे.	वेळेत अपेक्षित कार्य पूर्ण करण्याचा प्रयत्न करणे.	उत्तरे स्वतः लिहितात. प्रश्नप्रकर समजले. दीर्घांतरी उत्तर जुळवून लिहिता आली.	ASSESSMENT OF LEARNING पर्यायवाची प्रश्न, लघुतरी प्रश्न, दीर्घांतरी प्रश्न, रिकाम्या जागा, रचनात्मक प्रश्न, प्रश्नपत्रिका
NOVEMBER 11/11/2024 TO 20/11/2024 21/11/2024 TO 30/11/2024	खरा नागरिक जंगल डायरी	पाठ्यपुस्तक पद्धति बुद्धिमंथन पद्धति स्मरणशक्ति प्रतिमान पद्धति	नागरिकांची कर्तव्य समजावून सांगणे. वनांचे महत्त्व पटवून देणे.	देशासाठी काय करता येईल हे सांगण्याचा प्रयत्न करणे. प्राण्यांचे निवास स्थान व त्यांची व्यवस्था यांचे वर्णन करणे.	नियमानुसार वागुन आपण देशाला मदत करू शकतो हे कळले. प्राण्यांना त्रास न देता वन जतन करणे हे मुलांना कळले.	ASSESSMENT OF LEARNING पर्यायवाची प्रश्न, लघुतरी प्रश्न, दीर्घांतरी प्रश्न, रिकाम्या जागा, रचनात्मक प्रश्न, प्रश्नपत्रिका

<p>DECEMBER</p> <p>02/12/2024 TO 10/12/2024</p> <p>11/12/2024 TO 21/12/2024</p> <p>23/12/2024 TO 31/12/2024</p>	<p>स्वप्न करू साकार (कविता)</p> <p>व्यत्पती कोश (स्थूलवाचन)</p> <p>वाक्यांचे प्रकार</p>	<p>पाठ्यपुस्तक पद्धति स्मरणशक्ति प्रतिमान पद्धति</p> <p>शोध आधारित दृष्टिकोण पद्धति</p> <p>शोध प्रक्रिया पद्धति</p>	<p>मनात पक्का निर्धार करून कार्य करणे शिकवणे.</p> <p>व्यत्पती कोशाबद्दल माहिती देणे.</p> <p>वाक्यांच्या प्रकाराबद्दल माहिती देणे.</p>	<p>परिश्रम करून स्वप्न साकार करू शकतात हे सांगणे.</p> <p>शब्द कसे पाहणे याबद्दल सांगणे. उदाहरणावरून वाक्य ओळखायला शिकवणे.</p>	<p>स्वप्न बघून त्यानुसार आयुष्य जगावे हे मला शिकले.</p> <p>मराठी साहित्याची एक नवीन ओळख झाली.</p> <p>प्रकारानुसार वाक्य स्वतः तयार केले.</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING</p> <p>पर्यायवाची प्रश्न, लघुतरी प्रश्न दीर्घोत्तरी प्रश्न, रिकाम्या जागा रचनात्मक प्रश्न, प्रश्नपत्रिका</p>
<p>JANUARY</p> <p>02/01/2025 TO 11/01/2025</p> <p>13/01/2025 TO 25/01/2025</p> <p>FEBRUARY</p> <p>01/02/2025 TO 15/02/2025</p>	<p>अपठित गद्य आकलन</p> <p>जाहिरात लेखन</p> <p>सराव परीक्षा वार्षिक परीक्षा</p>	<p>लेखन पद्धति स्मरणशक्ति प्रतिमान पद्धति</p> <p>युग्म विचार पद्धति</p> <p>लेखन पद्धति मनन ग्रहण पद्धति शोध प्रक्रिया पद्धति</p>	<p>प्रश्नाचे स्वरूप समजावे आणि त्याचा सराव व्हावा.</p> <p>जाहिरातींचे स्वरूप स्पष्ट करणे.</p> <p>प्रश्न स्वरूप स्पष्ट करणे. अपेक्षित उत्तरे लिहण्याचा सराव करणे.</p>	<p>प्रश्न प्रकार व अपेक्षित उत्तरे निवडता येणे.नियमानुसार जाहिरात लेखन करून घेणे.</p> <p>वेळेत अपेक्षित कार्य पूर्ण करण्याचा प्रयत्न करणे</p>	<p>वाचन ,उच्चारण ,विचार क्षमता वाढली.</p> <p>आवश्यकतेनुसार जाहिरात बनवता आली.</p> <p>उत्तरे स्वतः लिहितात .प्रश्नप्रकर समजले .दीर्घोत्तरी उत्तर जुळवून लिहिता आली.</p>	<p>INTEGRATED ACTIVITY</p> <p>एखाद्या विषयावर जाहिरात लेखन करा.</p> <p>ASSESSMENT OF LEARNING</p> <p>पर्यायवाची प्रश्न, लघुतरी प्रश्न ,दीर्घोत्तरी प्रश्न, रिकाम्या जागा, रचनात्मक प्रश्न, प्रश्नपत्रिका</p>