

KIDS WORLD SCHOOL
SESSION - 2024 -25
ANNUAL CURRICULUM PLANNER
SUBJECT - HINDI
CLASS - III

MONTH	NAME OF THE LESSON	METHODOLOGY	LEARNING OBJECTIVES		LEARNING OUTCOMES	MODE OF ASSESSMENT + ACTIVITY
			KNOWLEDGE BASED	APPLICATION BASED		
JULY 01/07/2024 to 13/07/2024	वर्णमाला एवं मात्रा का पुनाराभ्यास (स्वर, व्यंजन)	पठन, स्पष्टीकरण, श्रवण व लेखन कार्य कौशल, व्याख्यान विधि	वर्णों से परिचित होना, शब्द तथा वाक्य लिखने में आसानी होना।	वर्णमाला एवं मात्रा का पुनाराभ्यास।	भाषागत दक्षता का विकास करना, वर्णमाला के प्रति समझ उत्पन्न करना, अनेक शब्दों के ज्ञान का विकास, भाषा और विचारों का उत्पन्न होना।	ASSESSMENT AS LEARNING
15/07/2024 to 20/07/2024	कविता-1 सबका प्यारा घर	कविता पठन, आशय स्पष्टीकरण, लेखन कार्य, अनेक शब्दों से परिचित, व्याख्यान विधि	संयुक्ताक्षर, संयुक्त व्यंजन और द्वित्व व्यंजन लिखने में आसानी होना। “र” के विभिन्न रूपों के प्रयोग का अभ्यास।	विभिन्न जगहों पर विभिन्न प्रकार के घरों की बनावटों को समझना। घर की आवश्यकता पर चर्चा करना।	चिन्हों के महत्व का ज्ञान शब्द भंडार की वृद्धि होना, चित्र बनाकर अपनी सृजन क्षमता को मजबूत करना, अपनी समझ के आधार पर सही शब्द खोजकर तालिका में लिखना, (र) के अलग-अलग रूप का प्रयोग करके शब्द लिखना।	ASSESSMENT FOR LEARNING व्याकरण पर आधारित वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश।

<p>22/07/2024 to 03/08/2024</p>	<p>पाठ - 2 लिंकी पहुँचा घर (चित्र कथा)</p>	<p>पाठ पठन,स्पष्टीकरण, क्रियात्मक गतिविधि, प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि</p>	<p>दैनिक जीवन में भाषा से संबंधित चीजों और मध्यमों के बारे में बता सकते हैं। अनुस्वार और अनुनासिक ध्वनियों के अंतर की समझ होना।</p>	<p>पानी में रहने वाले जीवों से परिचित होना। अनुमान के आधार पर संवाद लिखने की समझ होना।</p>	<p>ज्ञानात्मक कला का विकास, अनुमान के आधार पर पात्रों के संवाद लिखना, अनुस्वार तथा अनुनासिक संबंधी ज्ञान का उपयोग करना, नुक्ता संबंधी ज्ञान का उपयोग करके वाक्य पूर्ण करना, भाषा के महत्व पर अपने विचार अभिव्यक्त करना, भाषा संबंधी अपने ज्ञान का उपयोग करना ।</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING 1. वैकल्पिक प्रश्न उत्तर। 2. लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर। 3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर। 4. विचारपूर्ण प्रश्न उत्तर।</p>
<p>AUGUST 05/08/2024 to 17/08/2024</p>	<p>पाठ - 3 चुस्किता स्कूल चली</p>	<p>पाठ पठन, स्पष्टीकरण, क्रियात्मक गतिविधि, प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि</p>	<p>स्कूल की आवश्यकता से परिचित होना। संज्ञा या नाम शब्दों से परिचित होना।</p>	<p>संज्ञा की समझ के आधार पर उसका उपयोग करना। लेखन कार्य द्वारा अपने विचारों को व्यक्त करना। स्थान वस्तु भाव आदि के नाम को छाँटना।</p>	<p>शब्द भंडार की वृद्धि होना, संज्ञा शब्दों से परिचित होना, कहानी के आधार पर उत्तर लिखना, स्वतंत्रतापूर्वक अपनी पसंद बताना, चित्र के पर्याय शब्द लिखना ।</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING 1. वैकल्पिक प्रश्न उत्तर। 2. लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर। 3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर। 4. विचारपूर्ण प्रश्न उत्तर।</p>

<p>19/08/2024 to 31/08/2024</p>	<p>पाठ - 4 नानी चली टहलने (चित्र वर्णन)</p>	<p>कहानी पद्धति, पठन, स्पष्टीकरण, लेखन कार्य, प्रश्नोत्तर विधि, क्रियात्मक गतिविधि, व्याख्यान विधि</p>	<p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द का ज्ञान होना, संज्ञा के तीन भेदों की पहचान करना।</p>	<p>घरों के आसपास की मुख्य जगहों के विषय में मित्रों के साथ बातचीत करना ।</p> <p>वाक्य को पढ़कर संज्ञा शब्द को रेखांकित करना।</p>	<p>पठन व्याख्या कार्य में बढ़ोत्तरी, विचारात्म शैली का विकास, शब्दों के ज्ञान में बढ़ोत्तरी, स्मृतिक्रमता के आधार पर चित्रों के नामों, विशेषताओं आदि को लिखना, पठन कौशल के आधार पर पाठांश संबंधी प्रश्नों के उत्तर लिखना, अपनी समझ के आधार पर अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखना तथा संज्ञा शब्द पहचानना ।</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING</p> <ol style="list-style-type: none"> वैकल्पिक प्रश्न उत्तर। लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर। दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर। विचारपूर्ण प्रश्न उत्तर।
<p>SEPTEMBER 02/09/2024 to 07/09/2024</p>	<p>कविता-5 रानी बिटिया</p>	<p>कविता पठन, आशय स्पष्टीकरण, मौखिक प्रश्नोत्तर, कार्यशैली विधि व्याख्यान विधि,</p>	<p>तुकांत शब्द पहचानना, सर्वनाम शब्दों को समझकर उनका प्रयोग करना ।</p> <p>भारत के राष्ट्रीय चिन्हों के बारे में के बारे में बताना।</p>	<p>वाक्य को पढ़कर सर्वनाम शब्द को गोला करना।</p> <p>भारत के प्रमुख स्थलों के बारे में बातचीत करना।</p> <p>तुकांत शब्दों का प्रयोग करना।</p>	<p>पठन व श्रवण क्षमता, अनेक शब्दों के ज्ञान का विकास, व्याकरणिक इकाई का विकास, सर्वनाम शब्दों का ज्ञान, अपनी समझ के आधार पर राष्ट्रीय चिन्हों के चित्र चिपकाना, तुकांत शब्दों से वाक्य बनाकर लिखना ।</p>	<p>ASSESSMENT FOR LEARNING</p> <p>ART INTEGRATION + INTERDISCIPLINARY (HINDI + SST) सिक्किम राज्य के नक्शे पर किसी भी चार ऐतिहासिक स्मारक को दर्शाइए और उसके बारे में चार वाक्य लिखिए ।</p> <p>व्याकरण पर आधारित वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश।</p>

<p>SEPTEMBER</p> <p>09/09/2024 to 21/09/2024</p>	<p>पाठ - 6 चल मेरे मटके (लोक कथा)</p>	<p>पठन, स्पष्टीकरण, लेखन कार्य, नाटक विधि, प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि</p>	<p>लिंग और क्रिया शब्दों का प्रयोग करना, यातायात के साधनों पर चर्चा करना।</p>	<p>लिंग और क्रिया शब्द को पहचान कर जोड़ी मिलाइए। यातायात के साधनों पर चर्चा करना, साहित्य के प्रति रुचि विकसित करना।</p>	<p>पठन व श्रवण क्षमता, लेखन कार्य में दक्षता, क्रिया शब्दों का ज्ञान, लिंग परिवर्तन में सहायता</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING</p> <ol style="list-style-type: none"> वैकल्पिक प्रश्न उत्तर। लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर। दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर। विचारपूर्ण प्रश्न उत्तर।
<p>23/09/2024 to 30/09/2024</p>	<p>पाठ - 7 तू चल मैं आता हूँ (कथा गीत)</p>	<p>पठन, आशय स्पष्टीकरण लेखन कार्य कौशल, कार्यशैली विधि, व्याख्यान विधि</p>	<p>जीवन में मेहनत का महत्व समझाना, उपसर्ग की पहचान करना, कारक शब्द की पहचान करना।</p>	<p>उपसर्ग शब्द जोड़कर लिखिए। कौए और चिड़िया के स्वभाव के अंतर को सरल शब्दों में बताना, भारत के प्रमुख दर्शनीय स्थलों के नाम बताना।</p>	<p>विचारात्मक शैली का विकास, शब्द भंडार की वृद्धि, उपसर्ग संबंधी ज्ञान का उपयोग करना, सही कारक का प्रयोग करके वाक्य पूरा करना</p>	<p>ASSESSMENT FOR LEARNING</p> <p>व्याकरण पर आधारित वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश।</p>
<p>OCTOBER</p>	<p>*चित्र वर्णन + EVALUATION REVISION</p>					
<p>NOVEMBER</p> <p>11/11/2024 to 16/11/2024</p>	<p>कविता-8 हमें देश तो लगता जैसे</p>	<p>कविता पठन, आशय स्पष्टीकरण, परियोजना कार्य, शोध विधि, व्याख्यान विधि</p>	<p>भारत के त्योहारों पर बातचीत करना। एकवचन और बहुवचन शब्दों की समझ विकसित करना। क्रिया शब्दों का प्रयोग करना।</p>	<p>विभिन्न त्योहारों की जानकारी बताना, क्रिया शब्दों का प्रयोग करना, त्योहारों से संबंधित अपने अनुभव कक्षा में साझा करना।</p>	<p>पठन तथा श्रवण क्षमता का विकास, वचन संबंधी शब्दों का ज्ञान</p>	<p>ASSESSMENT FOR LEARNING</p> <p>व्याकरण पर आधारित वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश।</p>

<p>18/11/2024 to 23/11/2024</p>	<p>पाठ - 9 छुटकन ने नदी कैसे पार की ? (कहानी)</p>	<p>कथन विधि, शोध विधि, लेखन कार्य कौशल, अनेक शब्दों से परिचित, कहानी पद्धति, व्याख्यान विधि</p>	<p>विशेषण और विशेष्य शब्दों का ज्ञान होना । ऊँचाई की समझ विकसित होना।</p>	<p>वाक्य में विशेषण और विशेष्य शब्दों को अलग तालिका में लिखिए। प्रत्यय शब्दों की समझ विकसित करना, दूसरों के प्रति संवेदना शीलता जागृत करना, चीजों के माप के आधार पर छोटे-बड़े में वर्गीकरण करना, कहानी पढ़ कर उसका मूल्य भाव समझना।</p>	<p>भाषा शैली में विकास, विचारात्मक शैली का विकास, मूल भाव समझना, लेखन की विधि से अवगत होना, प्रत्यय प्रयोग द्वारा नए शब्द बनाना तथा चित्र के लिए उचित विशेषण चुनना</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING 1. वैकल्पिक प्रश्न उत्तर। 2. लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर। 3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर। 4. विचारपूर्ण प्रश्न उत्तर।</p>
<p>DECEMBER 02/12/2024 to 14/12/2024</p>	<p>पाठ - 10 पिता का पत्र पुत्री के नाम</p>	<p>पाठ पठन, प्रत्यक्ष विधि, लिखित अनुकरण, अनेक शब्दों से परिचित, व्याख्यान विधि</p>	<p>विश्व की हर चीज़ से कुछ सीखने अथवा नवीन जानकारी प्राप्त करने की जिज्ञासा होना। पत्र लेखन की कला विकसित होना । विलोम शब्दों की समझ विकसित करना । पत्र लिखकर अपने भाव अभिव्यक्त करना । पत्र लिखने में सक्षम होना।</p>	<p>पत्र के प्रकार की जानकारी प्राप्त करना। पत्र के प्रारूप और विषय के बारे में जानकारी प्राप्त करना। संचार के प्राचीन और आधुनिक माध्यमों की जानकारी प्राप्त करना। संचार के क्षेत्र में अब तक हुई प्रकृति के विषय में जानकारी एकत्र कर साझा करना । पत्र लेखन के फायदे बता पाना ।</p>	<p>पत्र लेखन में दक्षता, अपनी समझ से विलोम शब्द लिख पाना</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING 1. वैकल्पिक प्रश्न उत्तर। 2. लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर। 3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर। 4. विचार पूर्ण प्रश्न उत्तर।</p>

<p>17/12/2024 to 31/12/2024</p>	<p>पाठ - 11 परियों का खेल</p>	<p>पाठ पठन, स्पष्टीकरण, लेखन कार्य कौशल, कहानी पद्धति, भाषा संसर्ग विधि, व्याख्यान विधि</p>	<p>बादल कैसे बनते हैं इस पर चर्चा करना। हिंदी भाषा में विराम चिन्हों का ज्ञान प्राप्त होना। सही क्रम में वर्णमाला लिखने का ज्ञान प्राप्त होना।</p>	<p>वाक्य को पढ़कर सही जगह पर विरामचिन्ह लगाना। परियों द्वारा बादल बनाने का अनुभव जानना और जलचक्र पर बातचीत करना। कहानी की समीक्षा बताना, जल संरक्षण पर पोस्टर बनाना।</p>	<p>पठन व्याख्या कार्य में बढ़ोतरी, वर्णमाला के क्रम प्रति समझ उत्पन्न करना, भाषा शैली का विकास, विराम चिन्ह का महत्त्व बता पाना।</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING 1. वैकल्पिक प्रश्न उत्तर। 2. लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर। 3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर। 4. विचार पूर्ण प्रश्न उत्तर।</p>
<p>JANUARY 02/01/2025 to 11/01/2025</p>	<p>कविता-12 मेघ</p>	<p>कविता पठन, आशय स्पष्टीकरण, शब्दार्थ विधि, उच्चारण अनुकरण, व्याख्यान विधि</p>	<p>शब्दकोश(डिशनरी) प्रयोग करने का ज्ञान प्राप्त होना। दिनों और महीनों के नाम का ज्ञान प्राप्त होना।</p>	<p>मेघ छाने पर प्रकृति के मनोरम चित्रण पर बातचीत करना। बारिश आने पर आसपास के माहौल में हुए बदलाव को जानना। शब्दकोश का प्रयोग करना। हिंदी में दिनों और महीना के नाम बताना। कठिन शब्दों के अर्थ शब्दकोश में से ढूँढना।</p>	<p>पठन तथा श्रवण क्षमता का विकास, लेखन कार्य में दक्षता, दिन व महीने की जानकारी।</p>	<p>ASSESSMENT FOR LEARNING ART INTEGRATION + INTERDISCIPLINARY (HINDI + SCIENCE) चाँद की अलग-अलग आकृतियों को बनाए और उनका नाम लिखिए व्याकरण पर आधारित वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश।</p>

<p>13/01/2025 to 31/01/2025</p>	<p>पाठ - 13 रोज़ और राँकी चले कम्पोस्ट बनाने</p>	<p>विचार विमर्श विधि, कार्य शैली, पठन, स्पष्टीकरण, लेखन कार्य कौशल, रचना अनुकरण, व्याख्यान विधि</p>	<p>(गिनती 21 से 50) हिंदी में गिनती लिखने का ज्ञान प्राप्त होना।</p> <p>अनेक शब्द के लिए एक शब्द लिखने का ज्ञान प्राप्त होना।</p> <p>प्राकृतिक से पुराने से नया बनाने की कला सीखना।</p> <p>खाद बनाने की प्रक्रिया उसका महत्व जानना और समझना का ज्ञान होना।</p>	<p>पर्यावरण संबंधित बातों पर चर्चा करना।</p> <p>बाल सुलभ गतिविधियों की तरफ छात्रों का ध्यान आकर्षित करना।</p> <p>पेड़ पौधों के विकास में सहायक तत्व आदि पर चर्चा करना।</p> <p>पेड़ पौधों के विकास के लिए जरूरी चीजों के नाम बताना, खाद बनाने की प्रक्रिया और उसके महत्व को बताने में सक्षम होना।</p> <p>हरे और नील कचरे के डब्बे की उपयोगिता के बारे में बताना।</p> <p>संवाद लिखने की समझ का ज्ञान प्राप्त होना।</p>	<p>पठन, श्रवण क्षमता का विकास, लेखन कार्य में दक्षता, कम्पोस्ट का प्रयोग की जानकारी बता पाना</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. वैकल्पिक प्रश्न उत्तर। 2. लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर। 3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर। 4. विचार पूर्ण प्रश्न उत्तर।
---	--	---	--	--	--	---

<p>FEBRUARY</p> <p>03/02/2025 to 28/02/2025</p>	<p>कविता-14 चाँद का कुरता</p>	<p>कविता पठन, आशय स्पष्टीकरण, लेखन कार्य में कौशल, व्याख्यान विधि</p>	<p>उपसर्ग और प्रत्यय की समझ विकसित होना।</p> <p>पर्यायवाची शब्द व विलोम शब्द का ज्ञान होना ।</p> <p>संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया और विशेषण शब्दों के अतिरिक्त अन्य व्याकरणिक विषयों का ज्ञान होना।</p>	<p>चाँद की अलग-अलग दशाओं के प्रति ध्यान आकर्षित करना।</p> <p>उपसर्ग और प्रत्यय की समझ विकसित करना।</p> <p>पर्यायवाची शब्द व विलोम शब्द का ज्ञान होना।</p> <p>संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया और विशेषण शब्दों के अतिरिक्त अन्य व्याकरणिक विषयों का ज्ञान होना।</p> <p>चाँद के घटते बढ़ते आकारों के बारे में जानना।</p>	<p>पठन व श्रवण क्षमता का विकास, व्याकरणिक इकाई का विकास, विचारात्मक शैली का विकास, शब्द भंडार में बढ़ोतरी</p>	<p>ASSESSMENT FOR LEARNING</p> <p>व्याकरण पर आधारित वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश।</p>
<p>MARCH</p>	<p>REVISION + EVALUATION II</p>					