

KIDS WORLD SCHOOL
SESSION - 2024-25
ANNUAL CURRICULUM PLANNER
SUBJECT - HINDI
CLASS - IV

MONTH	NAME OF THE LESSON	METHODOLOGY	LEARNING OBJECTIVES		LEARNING OUTCOMES	MODE OF ASSESSMENT + ACTIVITY
			KNOWLEDGE BASED	APPLICATION BASED		
JULY 01/07/2024 To 06/07/2024	वर्णमाला मात्राएँ , बारहखडी	* पाठ पठन , स्पष्टीकरण पद्धति	*योग्य स्वर व्यंजन पहचानना ।	*योग्य स्वर व्यंजन पहचान कर लिखते हैं।	*वर्णमाला की पुनरावृत्ति करते हैं।	*ASSESSMENT OF LEARNING *व्याकरण पर आधारित वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश ।
JULY 08/07/2024 TO 18/07/2024	1- मिले नए दोस्तों से व्याकरण- भाषा का रूप,पहचान, स्वर	* पाठ पठन स्पष्टीकरण पद्धति *व्याकरणिक विधि	*विश्व के अलग-अलग जगहों के बारे में तथा दिशाओं के बारे में जानना ।	*विश्व के अलग-अलग जगहों के बारे में तथा दिशाओं को समझते हैं ।	*दिशाओं के बारे में ज्ञान प्राप्त होना *नक्शे के प्रयोग के बारे में जानते हैं ।	*ASSESSMENT OF LEARNING * वैकल्पिक प्रश्न उत्तर * लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर * दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर * विचारपूर्ण प्रश्न उत्तर * व्याकरण संबंधित प्रश्न उत्तर
JULY 19/07/2024 To 31/07/2024	2-भोलू चला दुनिया घूमने व्याकरण- संज्ञा,व्यंजन, संयुक्ताक्षर	*आशय स्पष्टीकरण पद्धति, विचार-विमर्श विधि	*दुनिया की अलग-अलग प्रसिद्ध जगहों के बारे में ज्ञान प्राप्त कराना ।	*अर्जित ज्ञान पर अलग-अलग जगहों के बारे में अपने विचार व्यक्त कर पाएंगे । *विभिन्न उदाहरण के साथ संज्ञा के प्रकार तथा व्यंजन पहचान कर लिखते हैं ।	*दुनिया की अलग-अलग प्रसिद्ध जगहों के बारे में ज्ञान प्राप्त हुआ। *संज्ञा, व्यंजन, संयुक्ताक्षर समझ कर बताते हैं ।	*ASSESSMENT FOR LEARNING Art Integrated Activity *आप किस प्रसिद्ध स्थान पर जाना चाहते हो उस स्थान का वर्णन पाँच- छह वाक्य में कीजिए ।

<p>AUGUST</p> <p>01/08/2024 TO 14/08/2024</p>	<p>3-कंकड़ कंकड़ ताल भर जाता</p> <p>*व्याकरण- सर्वनाम, पर्यायवाची शब्द युग्म, अपठित गद्यांश</p>	<p>*स्पष्टीकरण , व्याख्यान, प्रश्नोत्तर पद्धति</p>	<p>*पर्यटन स्थलों की देखभाल, पर्यावरण संरक्षण पर संवेदनशीलता को जागृत कराना ।</p>	<p>* पर्यटन स्थलों की देखभाल तथा जल प्रदूषण के संरक्षण बारे में अपने विचार व्यक्त कर पाएंगे ।</p>	<p>*पर्यटन स्थलों की देखभाल के बारे में ज्ञान प्राप्त होता है।</p> <p>*सर्वनाम तथा पर्यायवाची शब्द पहचान कर लिख पाएंगे ।</p>	<p>*ASSESSMENT OF LEARNING</p> <ul style="list-style-type: none"> * वैकल्पिक प्रश्न उत्तर * लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर * दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर * विचारपूर्ण प्रश्न उत्तर * व्याकरण संबंधित प्रश्न उत्तर
<p>AUGUST</p> <p>16/08/2024 TO 31/08/2024</p>	<p>4-कविता आओ चले घूम ले हम भी.....</p> <p>*व्याकरण -सर्वनाम , विलोम शब्द , शब्द युग्म, अपठित गद्यांश</p>	<p>*स्पष्टीकरण , विचार-विमर्श विधि</p>	<p>* पर्यटन स्थलों की विशेषताओं से परिचित कराना ।</p> <p>*विलोम शब्द तथा सर्वनाम के प्रकार के प्रति समझ विकसित करना ।</p>	<p>*पर्यटन स्थलों के बारे में अपने विचार व्यक्त कर पाएंगे ।</p> <p>* सर्वनाम के विभिन्न प्रकारों को योग्य पहचान पाएंगे ।</p>	<p>*छात्र पर्यटन स्थलों की विशेषताओं से परिचित होते हैं।</p> <p>* सर्वनाम के विभिन्न प्रकारों का उचित प्रयोग करते हैं।</p> <p>* योग्य शब्द युग्म शब्द से वाक्य बनाते हैं ।</p>	<p>*ASSESSMENT FOR LEARNING</p> <p>*व्याकरण पर आधारित वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश ।</p>
<p>SEPTEMBER</p> <p>03/09/2024 TO 14/09/2024</p>	<p>पाठ - 5 अग्नि और मटर का पौधा</p> <p>*व्याकरण श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द ,</p> <p>*डायरी लेखन</p>	<p>* पाठ पठन, श्रवण, स्पष्टीकरण पद्धति लेखन कार्य</p> <p>*स्पष्टीकरण पद्धति लेखन कार्य</p>	<p>*पेड़ पौधों से होने वाले लाभों से अवगत करवाना।</p> <p>*डायरी लेखन का बोध करवाना ।</p>	<p>*बीज से पौधे बनने तक की प्रक्रिया को समझ पाएंगे।</p> <p>*दिए गए विषय पर डायरी लेखन लिख पाना ।</p>	<p>*विद्यार्थी पेड़ पौधे के उगने की प्रक्रिया तथा पेड़ पौधों से होने वाले लाभों से अवगत होते हैं।</p> <p>* विद्यार्थी आत्मविश्वास के साथ डायरी लेखन लिखते हैं ।</p>	<p>* ASSESSMENT OF LEARNING</p> <ul style="list-style-type: none"> *वैकल्पिक प्रश्न उत्तर *लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर *विचार पूर्वक प्रश्न उत्तर *विस्तारपूर्वक प्रश्न उत्तर * व्याकरण संबंधित प्रश्न उत्तर
<p>SEPTEMBER</p> <p>16/09/2024 TO 30/09/2024</p>	<p>कविता 6- चतुर चित्रकार व्याकरण-</p> <p>*विशेषण</p> <p>*अनेक शब्दों के लिए एक शब्द</p> <p>*व्याकरण- दिन और महीनों के नाम, हिंदी गिनती,</p> <p>*अनौपचारिक पत्र</p>	<p>* कविता पठन, कविता गायन स्पष्टीकरण, लेखन कार्य आशय स्पष्टीकरण,</p>	<p>●मुसीबत में चतुराई से काम लेने के लिए प्रेरित करना।</p> <p>* अनेक शब्दों के लिए एक शब्द के उचित प्रयोग से अवगत करवाना तथा विशेषण और विशेष की समझ विकसित करना ।</p> <p>*दिन और महीनों के नाम, हिंदी गिनती</p> <p>*अनौपचारिक पत्र</p>	<p>●अनेक शब्दों के लिए एक शब्द के उचित प्रयोग कर पाना विशेषण विशेष्य को अलग- अलग लिख पाना ।</p> <p>*दिन और महीनों के नाम, लिख पाना।</p> <p>*पत्र के प्रकार, पत्र के प्रारूप और विषय के बारे में जानकारी प्राप्त करके लिख पाना ।</p>	<p>*मुसीबत में चतुराई से काम करने के लिए विद्यार्थी प्रेरित होते हैं।</p> <p>*अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, विशेषण और विशेष्य को अलग-अलग तालिका में लिख पाने की समझ का विकास होता है।</p> <p>*दिन और महीनों के नाम बताते हैं गिनती दोहराते हैं।</p> <p>*योग्य प्रारूप के साथ पत्र लेखन लिखते हैं ।</p>	<p>*ASSESSMENT FOR LEARNING</p> <p>*व्याकरण पर आधारित वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश ।</p>

REVISION + EVALUATION – I

<p>OCTOBER 01/10/2024 TO 31/10/2024</p>	<h2 style="text-align: center;">REVISION + EVALUATION – I</h2>					
<p>NOVEMBER 11/11/2024 To 20/11/2024</p>	<p>पाठ 7 तोतो-चान का नया स्कूल *व्याकरण- लिंग परिवर्तन, *वचन परिवर्तन, *विशेषण के प्रकार</p>	<p>*स्पष्टीकरण पद्धति कहानी लेखन पद्धति, व्याख्यान विधि</p>	<p>*शिक्षा के नए आयाम से अवगत होना। लिंग , परिवर्तन, *वचन परिवर्तन, *विशेषण के प्रकार</p>	<p>*स्कूल से जुड़े मजेदार अनुभव अपने शब्दों में व्यक्त कर पाना। विभिन्न उदाहरण के साथ लिंग परिवर्तन वचन परिवर्तन तथा विशेषण के प्रकार पहचानना।</p>	<p>*स्कूल से जुड़े मजेदार अनुभव अपने शब्दों में व्यक्त करते हैं। *वाक्य अनुसार लिंग वचन परिवर्तन करते हैं। * विशेषण के प्रकार पहचानते हैं।</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING *वैकल्पिक प्रश्नावली *लघु उत्तरीय प्रश्नावली *विचार पूर्वक प्रश्नावली *विस्तारपूर्वक प्रश्नावली</p>
<p>NOVEMBER 21/11/2024 TO 30/11/2024</p>	<p>पाठ 8 मिस मूर *व्याकरण – उपसर्ग, क्रिया शब्द का प्रयोग, काल भेद अनुसार वाक्य रचना</p>	<p>*स्पष्टीकरण पद्धति कहानी लेखन पद्धति, व्याख्यान विधि</p>	<p>*उपसर्ग, क्रिया शब्द का प्रयोग, काल भेद अनुसार वाक्य रचना से अवगत होना।</p>	<p>*उपसर्ग शब्दों का उचित प्रयोग करना, वाक्यों में सही काल को रेखांकित कर पाना।*क्रिया शब्दों का उचित प्रयोग करके वाक्य में प्रयोग कर पाना।</p>	<p>*पुस्तकालय के महत्त्व के बारे में बताते हैं। *वाक्य अनुसार काल भेद परिवर्तन करते हैं।</p>	<p>*ASSESSMENT OF LEARNING *वैकल्पिक प्रश्न उत्तर *लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर *विचार पूर्वक प्रश्न उत्तर *विस्तारपूर्वक प्रश्न उत्तर *व्याकरण संबंधित प्रश्न उत्तर</p>
<p>DECEMBER 02/12/2024 To 14/12/2024</p>	<p>पाठ 9 मुकदमा हवा पानी का *व्याकरण-प्रत्यय, कर्म के आधार पर क्रिया के भेद कारक</p>	<p>*कथन कहानी पद्धति, शब्दावली प्रयोग</p>	<p>*प्रकृति के प्रति संवेदनाशीलता बढ़ाना प्रत्यय, कर्म के आधार पर क्रिया के भेद कारक से अवगत होना।</p>	<p>*प्रत्यय शब्द को जोड़कर लिखना। वाक्य में कारक के सही प्रयोग से परिचित होना।</p>	<p>*हवा पानी का महत्त्व बताकर उपयोग बताते हैं। *चिंतन एवं तार्किक शक्ति का विकास होता है।</p>	<p>*ASSESSMENT FOR LEARNING ART INTEGRATED ACTIVITY-- जल प्रदूषण , वायु प्रदूषण का वर्गीकरण करके चित्र सहित स्पष्ट कीजिए </p>
<p>DECEMBER 15/12/2024 To 31/12/2024</p>	<p>कविता -10 पहली बारिश *व्याकरण -मुहावरे, विराम-चिह्न</p>	<p>*गायन तथा आशय स्पष्टीकरण पद्धति व्याकरणिक विधि</p>	<p>*बारिश के पहले और बाद के वातावरण में आने वाले बदलाव पर चर्चा करना। मुहावरे, विराम-चिह्न के बारे में ज्ञान प्राप्त कराना।</p>	<p>*बारिश के पहले और बाद के वातावरण के बारे में अपने शब्दों में बता पाना। मुहावरों का वाक्य में प्रयोग कर लिख पाना। वाक्य पढ़कर सही जगह पर विराम-चिह्न प्रयोग करके लिख पाना।</p>	<p>*बारिश के पहले और बारिश के बाद के अनुभव से अवगत होते हैं। * विराम-चिह्न के शुद्ध प्रयोग का विकास करते हैं।</p>	<p>*ASSESSMENT FOR LEARNING *व्याकरण पर आधारित वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश</p>

<p>JANUARY 02/01/2025 to 15/01/2025</p>	<p>पाठ 11- पौधे की इच्छा व्याकरण- *नुक्ते का प्रयोग *क्रिया विशेषण</p>	<p>*स्पष्टीकरण पद्धति कथन पद्धति लेखन पद्धति</p>	<p>*गर्व और सम्मान का भाव महसूस कराना*नुक्ते का प्रयोग कराना *क्रिया विशेषण के बारे में ज्ञान प्राप्त कराना ।</p>	<p>*क्रिया विशेषण शब्दों का वाक्य में प्रयोग तथा नुक्ता युक्त शब्दों से परिचित करवाना ।</p>	<p>* विद्यार्थी पौधे की इच्छा पाठ से अपने ऊपर गर्व और सम्मान का भाव महसूस करते हैं। *नुक्ते वाले शब्द को योग्यता से पहचानते हैं ।</p>	<p>*ASSESSMENT OF LEARNING. * वैकल्पिक प्रश्न उत्तर * लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर * दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर * व्याकरण संबंधित प्रश्न उत्तर</p>
<p>FEBRUARY 15/01/2025 To 31/01/2025</p>	<p>पाठ 12- किसने बनाई टमाटर की चटनी *व्याकरण- शब्दगत और वाक्यगत अशुद्धियाँ, पर्यायवाची शब्द</p>	<p>*स्पष्टीकरण पद्धति, तथा लेखन पद्धति</p>	<p>*चीजों के माप तोल से जुड़े विभिन्न पहलूओं को समझना। *शब्दगत और वाक्यगत अशुद्धियाँ पर्यायवाची शब्द के प्रति समझ विकसित करना ।</p>	<p>*चीजों के माप तोल से जुड़े विभिन्न पहलूओं को समझ कर लिख पाना। *शब्दगत,वाक्यगत अशुद्धियों को शुद्ध करना। विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्दों को लिख पाना ।</p>	<p>*चीजों के माप तोल से जुड़े विभिन्न पहलूओं को समझते हैं। *शब्दगत और वाक्यगत अशुद्धियों को शुद्ध करना समझते हैं ।</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING *वैकल्पिक प्रश्न उत्तर * लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर * दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर * व्याकरण संबंधित प्रश्न उत्तर</p>
<p>FEBRUARY 03/02/2025 To 14/02/2025</p>	<p>कविता -13 और बुलाओ एक जना *व्याकरण- काल भेद की पहचान,</p>	<p>*कविता पठन, आशय स्पष्टीकरण तथा लेखन पद्धति</p>	<p>*मिल-जुल कर काम करने के महत्त्व को दर्शाना ।</p>	<p>*मिल जुल कर काम करने के महत्त्व को समझ पाना। वाक्यों में काल भेद की पहचान करना और काल परिवर्तन करना ।</p>	<p>*मिल - जुल कर काम करने से मुश्किल से मुश्किल काम आसानी से पूरा किया जा सकता है इसका महत्त्व समझते हैं । * वाक्य में काल भेद की पहचान कर काल परिवर्तन करना समझते हैं ।</p>	<p>*ASSESSMENT FOR LEARNING *व्याकरण पर आधारित वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश ।</p>
<p>FEBRUARY 16/02/2025 To 28/02/2025</p>	<p>*पत्र लेखन *निबंध लेखन</p>	<p>*व्याकरणिक विधि * लेखन पद्धति</p>	<p>*पत्र लेखन निबंध लेखन के महत्त्व को दर्शाना ।</p>	<p>*दिए गए विषय पर निबंध लेखन ,पत्र लेखन लिख पाना ।</p>	<p>*निबंध लेखन ,पत्र लेखन लिख पाना ।</p>	<p>*ASSESSMENT OF LEARNING *व्याकरण पर आधारित वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश ।</p>
<p>MARCH</p>	<p>REVISION + EVALUATION - II</p>					