

**KIDS WORLD SCHOOL**  
**SESSION - 2024-25**  
**ANNUAL CURRICULUM PLANNER**  
**SUBJECT – HINDI**  
**CLASS - V**

MONTH	NAME OF THE LESSON	METHODOLOGY	LEARNING OBJECTIVE		LEARNING OUTCOMES	MODE OF ASSESSMENT + ACTIVITY
			Knowledge based Or Content based	Application based		
JULY 01/7/2024 to 06/07/2024	●वर्णमाला मात्राएँ बारहखड़ी	●पाठ पठन, स्पष्टीकरण पद्धति	●योग्य स्वर व्यंजन पहचानना।	●योग्य स्वर व्यंजन पहचान कर लिखते हैं।	●वर्णमाला की पुनरावृत्ति करते हैं।	<b>ASSESSMENT OF LEARNING</b> ●व्याकरण पर आधारित वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश
JULY 08/07/2024 to 18/07/2024	<b>पाठ- १-</b> <b>पृथ्वी गोल है</b> ●व्याकरण- ●शब्दों को वर्णों में तोड़ कर लिखना ●संयुक्त द्वित्व व्यंजन ●अनुस्वार अनुनासिक, ध्वनियाँ ●संज्ञा	●पाठ पठन,श्रवण, स्पष्टीकरण लेखन  ●चर्चा पद्धति	●पृथ्वी के आकार और सूर्य की गति जैसे विज्ञान के विषयों पर चर्चा करना। ●वर्ण विच्छेद की समझ संयुक्त द्वित्व व्यंजन की पुनरावृत्ति अनुस्वार और अनुनासिक वाले शब्द का पुनर अभ्यास करना।	●पृथ्वी के आकार के प्रति जिज्ञासा का भाव निर्माण कर पाएंगे। ●वर्ण विच्छेद व्यंजन, अनुस्वार अनुनासिक संज्ञा के प्रति व्याकरणिक ज्ञान का विकास कर पाएंगे।	●पृथ्वी के आकार और सूर्य की गति जैसे विज्ञान के विषयों पर अधिक ज्ञान प्राप्त हुआ। ● संयुक्त द्वित्व व्यंजन तथा अनुस्वार अनुनासिक शब्द पहचान कर बताते हैं। ● विद्यार्थी शब्दों का योग्य वर्ण विच्छेद करते हैं।	<b>●ASSESSMENT OF LEARNING</b> 1. वैकल्पिक प्रश्न उत्तर 2. लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर 3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर 4. विचारपूर्ण प्रश्न उत्तर 5. व्याकरण संबंधित प्रश्न उत्तर
JULY 19/07/2024 to 31/07/2024	<b>पाठ-२</b> <b>यदि धरती पर स्वर्ग है तो .....</b> ●व्याकरण- ●विलोम शब्द ●पर्यायवाची शब्द ●लिंग ●वचन ●सर्वनाम● अनुच्छेद	● पाठ पठन, श्रवण, लेखन स्पष्टीकरण  ● चर्चा पद्धति , ● कथन पद्धति ● शब्दावली प्रयोग	● केरल यात्रा के प्रति जिज्ञासा की दृष्टि का विकास करना। ●लिंग, वचन, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्दों का पुनर अभ्यास करवाना। ●सर्वनाम के भेद से अवगत करवाना। ●दिए गए विषय पर विचार पूर्वक अनुच्छेद, लिखेंगे।	●केरल यात्रा के प्रति अनुभव को स्वतंत्र पूर्वक अभिव्यक्त कर पाएंगे। ●लिंग,वचन विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द बदलकर लिखते हैं। ●विभिन्न उदाहरणों के साथ सर्वनाम के भेद पहचान पाएंगे।	● केरल राज्य के विशेषताओं के बारे में अधिक ज्ञान प्राप्त हुआ। ● योग्य शब्दों के लिंग तथा वचन बदलकर बताते हैं। ●पर्यायवाची शब्दों के संग्रह में बढ़ोतरी हुई।	<b>●ASSESSMENT FOR LEARNING</b> <b>●ART INTEGRATED ACTIVITY</b> सिक्किम की जानकारी प्राप्त कर सिक्किम के प्राकृतिक सौंदर्य के बारे में अनुच्छेद लिखिए।

<p>AUGUST</p> <p>01/08/2024 to 15/08/2024</p>	<p>●पाठ- ३ परीक्षा</p> <p>●व्याकरण-</p> <p>●मुहावरे</p> <p>●विशेषण</p> <p>●प्रविशेषण</p>	<p>● पाठ पठन, श्रवण, स्पष्टीकरण लेखन</p> <p>●कहानी पद्धति</p> <p>●व्याकरणिक विधि</p>	<p>●एक सुयोग्य नेता के गुण के बारे में चुनाव प्रक्रिया के बारे में चर्चा करना ।</p> <p>●विशेषण के भेद प्रविशेषण की समझ, मुहावरे का वाक्य में उचित प्रयोग करने की समझ विकसित करना।</p>	<p>●चुनाव प्रक्रिया की जानकारी प्राप्त कर पाएंगे।</p> <p>●विशेषण और क्रिया विशेषण शब्दों को पहचान पाएंगे मुहावरों का उचित प्रयोग कर लिख पाएंगे।</p>	<p>●चुनाव के दौरान उम्मीदवार में कौन से गुण होने चाहिए इसका ज्ञान प्राप्त हुआ।</p> <p>● मुहावरों के अर्थ बताकर वाक्य में प्रयोग करते हैं।</p>	<p>●ASSESSMENT OF LEARNING</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. वैकल्पिक प्रश्न उत्तर</li> <li>2. लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर</li> <li>3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर</li> <li>4. विचारपूर्ण प्रश्न उत्तर</li> <li>5. व्याकरण संबंधित प्रश्न उत्तर</li> </ol>
<p>AUGUST</p> <p>16/08/2024 to 31/08/2024</p>	<p>●कविता ४-आजादी</p> <p>●व्याकरण -</p> <p>●अनेकार्थी शब्द, क्रिया के काल, कारक</p>	<p>● पाठ पठन, श्रवण</p> <p>●स्पष्टीकरण लेखन</p> <p>●सामाजिक विधि</p> <p>●प्रश्नोत्तर विधि</p>	<p>●अनेकार्थी शब्दों, क्रिया, काल कारक के अवधारणा को समझाना।</p> <p>●क्रिया के साथ काल के रूप को पहचानना।</p>	<p>●अनेकार्थी शब्द , उचित क्रिया शब्द काल के अनुसार उसके भेदों को समझ पाएंगे।</p> <p>●कारकों का उचित प्रयोग करना सीख पाएंगे।</p>	<p>●विद्यार्थी आजादी के महत्व पर चर्चा कर आजादी का महत्व समझते हैं।</p> <p>●अनेकार्थी शब्दों का ,कर्म के आधार पर क्रिया का योग्य रूप परिवर्तन करते हैं।</p>	<p>(ART INTEGRATED)</p> <p>Acitivity - सिक्किम से भारतीय स्वतंत्रता में भाग लेने वाले स्वतंत्र सेनानियों की प्रवाह तालिका (Flow Chart) बनाइए।</p>
<p>SEP</p> <p>03/09/2024 to 14/09/2024</p>	<p>●कविता-५</p> <p>हर पेड़ जरूरी है</p> <p>● व्याकरण -</p> <p>श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द ●अव्यय शब्द</p> <p>●अविकारी- विकारी शब्द, क्रियाविशेषण</p>	<p>● पाठ पठन, श्रवण स्पष्टीकरण लेखन।</p> <p>●विचार विमर्श विधि</p>	<p>●भाँति- भाँति के पेड़ों की रूप रचना उपयोग आदि पर परस्पर बातचीत करना।</p> <p>●श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द व विकारी - अविकारी शब्दों के प्रति समझ विकसित करना।</p>	<p>●पेड़ पौधों के महत्व को समझ पाएंगे।</p> <p>●श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द, विकारी शब्द की अवधारणा को क्रिया विशेषण का विशेषण से अंतर समझ पाएंगे।</p>	<p>●विद्यार्थी पेड़ों का महत्व समझ कर पेड़ों से होने वाले लाभों से अवगत होते हैं ।</p> <p>●विद्यार्थी लिखित और मौखिक रूप से अपने भाव व्यक्त कर पाते हैं।</p>	<p>MULTI DISCIPLINARY (SCIENCE + HINDI+ MARATHI)</p> <p>Acitivity - सिक्किम राज्य के वनों में पाए जानेवाली वन औषधी के नाम तथा उनके उपयोग के बारे में जानकारी दीजिए।</p>
<p>SEP</p> <p>16/09/2024 to 30/09/2024</p>	<p>●पाठ-६</p> <p>सचित्र महात्मा गाँधी</p> <p>● व्याकरण- उपसर्ग, प्रत्यय क्रिया विशेषण के भेद</p> <p>● अनौपचारिक पत्र लेखन</p>	<p>● पाठ पठन, श्रवण स्पष्टीकरण लेखन</p> <p>●व्याख्यान विधि</p> <p>●व्याकरणिक जानकारी</p>	<p>●महात्मा गाँधी के जीवन की मुख्य घटनाओं से अवगत कराना।</p> <p>●उपसर्ग और प्रत्यय क्रिया विशेषण के भेदों की समझ विकसित करना।</p> <p>●विचारात्मक शैली का विकास करना।</p>	<p>●विभिन्न उदाहरण के आधार पर उपसर्ग, प्रत्यय क्रिया विशेषण के भेद अपनी समझ के आधार पर उन्हें पहचान पाएंगे।</p> <p>●दिए गए विषय पर विचार पूर्वक पत्र लेखन लिखेंगे।</p>	<p>●गाँधीजी के जीवन के अहम पहलुओं से विद्यार्थी अवगत होते हैं।</p> <p>●विद्यार्थी अपनी बात स्वतंत्रता पूर्वक व्यक्त करते हैं।●विद्यार्थी वाक्यों में क्रिया विशेषण के भेदों को पहचान कर बताते हैं।</p> <p>●विद्यार्थी दैनिक जीवन में पत्र लेखन का उपयोग करते हैं।</p>	<p>●ASSESSMENT FOR LEARNING</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. वैकल्पिक प्रश्न उत्तर</li> <li>2. लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर</li> <li>3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर</li> <li>4. विचारपूर्ण प्रश्न उत्तर</li> <li>5. व्याकरण संबंधित प्रश्न उत्तर</li> </ol>
<p>OCT</p>	<p><b>REVISION + EVALUATION-I</b></p>					

NOV 11/11/2024 to 20/11/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>●कविता- ७ – माँ कह एक कहानी</li> <li>●व्याकरण-</li> <li>●अनेक शब्दों के लिए एक शब्द</li> <li>●अविकारी शब्द के भेद</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●कविता पठन,श्रवण, आशय स्पष्टीकरण</li> <li>●विचारविमर्श विधि</li> <li>●व्याकरणिक विधि</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●रक्षण के महत्व से अवगत कराना।</li> <li>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द</li> <li>● अविकारी शब्द के भेद से अवगत करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●अपनी समझ, तार्किकता के आधार पर पक्षी संरक्षण पर अपने विचार लिख पाएंगे।</li> <li>●अनेक शब्दों के लिए एक शब्द का निर्माण कर पाएंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●विद्यार्थियों में दया और करुणा भाव से समानुभूति स्थापित होती है।</li> <li>● गौरैया संरक्षण पर जागरूकता निर्माण होती है।●अव्यय अविकारी शब्दों के भेदों से परिचित हुए।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ASSESSMENT FOR LEARNING</li> <li>●व्याकरण पर आधारित वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश</li> </ul>
NOV 21/11/2024 to 30/11/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ- ८</li> <li>सोचना जरूरी है</li> <li>●व्याकरण-</li> <li>●ध्वन्यात्मक शब्द</li> <li>● उद्देश्य और विधेय</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● पाठ पठन, श्रवण स्पष्टीकरण लेखन</li> <li>●कथन कहानी विधि</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●सोच विचार करने की शैली का विकास कराना।</li> <li>● ध्वन्यात्मक शब्दों से अवगत कराना उद्देश्य और विधेय की समझ विकसित करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●सोच समझकर कार्य करने से होने वाले लाभ पर अपने विचार पूर्वक प्रश्न उत्तर लिख पाएंगे।</li> <li>●सृजनात्मकता के बल पर ध्वन्यात्मक शब्दों का अनुमान लगाकर लिखेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●दूसरों की सलाह पर सोच विचार कर अमल करने की सीख प्राप्त हुई।</li> <li>●विद्यार्थी ध्वन्यात्मक शब्दों उद्देश्य और विधेय से परिचित हुए।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ASSESSMENT OF LEARNING</li> <li>1. वैकल्पिक प्रश्न उत्तर</li> <li>2. लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर</li> <li>3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर</li> <li>4. विचारपूर्ण प्रश्न</li> <li>5. व्याकरण संबंधित प्रश्न उत्तर</li> </ul>
DEC 02/12/2024 to 14/12/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>●पाठ ९-</li> <li>अम्माची की गजब मशीनें</li> <li>●व्याकरण -</li> <li>●शब्द युग्म</li> <li>●वाक्य के भेद</li> <li>●संवाद लेखन</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● पाठ पठन, श्रवण, स्पष्टीकरण ,लेखन ●व्याख्यान विधि</li> <li>●व्याकरणिक विधि</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●मशीनों के महत्व रूप रचना आदि पर परस्पर बातचीत करना। ●वाक्यों के भेदों से अवगत कराना।</li> <li>●संवाद लेखन से अवगत कराना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●पाठ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में लिखेंगे।</li> <li>●विभिन्न उदाहरण द्वारा योग्य भेदों को पहचान पाएंगे।</li> <li>●दो मित्रों के बीच संवाद लेखन कर पाएंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●आधुनिक मशीनों के विषय में जानकारी प्राप्त होती है।</li> <li>●योग्य वाक्य के भेद पहचान कर बताते हैं।</li> <li>●विचारात्मक शैली का विकास होता है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ASSESSMENT OF LEARNING</li> <li>1. वैकल्पिक प्रश्न उत्तर</li> <li>2. लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर</li> <li>3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर</li> <li>4. विचारपूर्ण प्रश्न</li> <li>5. व्याकरण संबंधित प्रश्न उत्तर</li> </ul>
DEC 16/12/2024 to 31/12/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>●कविता-१०</li> <li>कबीर के दोहे।</li> <li>●व्याकरण-</li> <li>●तत्सम शब्द तद्भव शब्द</li> <li>●देशज विदेशज शब्द</li> <li>●विराम चिन्ह</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●गायन, श्रवण तथा स्पष्टीकरण विधि</li> <li>●सामाजिक तथा विचार विमर्श विधि</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●दोहों की भाषा अर्थ व महत्व आदि का विकास कराना।</li> <li>●तत्सम शब्द ,तद्भव शब्द देशज विदेशज शब्द,</li> <li>●विराम चिन्ह से अवगत कराना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●दोहों का अर्थ अपने शब्दों में व्यक्त कर पाएंगे।●तत्सम शब्द तद्भव देशज विदेशी शब्दों को वाक्य में पहचान कर लिखेंगे।</li> <li>●भाषा में विराम चिन्ह के उपयोग को समझ पाएंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●कबीर के दोहों के माध्यम से निहित भाव के द्वारा जीवन के जाने-अनजाने पहलुओं से अवगत हुए।</li> <li>●विराम चिन्हों को उदा.के साथ समझकर हल करते हैं।</li> <li>●देशज और विदेशी शब्दों की समझ विकसित करते हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ASSESSMENT FOR LEARNING</li> <li>●व्याकरण पर आधारित वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश</li> </ul>

JAN 03/01/2025 to 15/01/2025	<b>कविता -११</b> <b>कल और आज</b> ●व्याकरण- ●एक वचन, बहुवचन ●वाक्य संरचना ●सर्वनाम शब्द	● कविता पठन ,आशय, स्पष्टीकरण, लेखन कार्य संरचनात्मक शैली	●पानी के स्रोत और जल संरक्षण के बारे में समझ विकसित करना। ●एक वचन, बहुवचन, वाक्य संरचना, सर्वनाम शब्द से अवगत कराना।	●पानी के स्रोत और जल संरक्षण उपाय पर विचार व्यक्त कर पाएंगे। एकवचन से बहुवचन बनाने के नियमों का अभ्यास करेंगे। वाक्य संरचना में होने वाली सामान्य त्रुटियों से अवगत होंगे।	●वर्षा जल संचयन के उपायों पर विचार विमर्श करते हैं। ● एकवचन से बहुवचन के नियमों से अवगत होते हैं।	●ASSESSMENT FOR LEARNING ●व्याकरण पर आधारित वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश
JAN 17/01/2025 to 31/01/2025	<b>पाठ 12-</b> <b>अगर जंगल कटे तो</b> ..... ●व्याकरण समास ●विशेषण	●पाठ पठन, श्रवण स्पष्टीकरण लेखन। ● विचार-विमर्श व्याकरणिक विधि	●पर्यावरण संरक्षण पर और जंगलों के कटने से होने वाले नुकसान पर चर्चा करना। समास, संवाद लेखन, विशेषण से अवगत कराना।	●अर्जित ज्ञान के आधार पर प्रदूषण बचाव के लिए एक पोस्टर बना पाएंगे। ●समास की प्रक्रिया से नए शब्दों का निर्माण करेंगे।	●पर्यावरण संरक्षण के उपायों पर चर्चा कर महत्त्व समझते हैं। ●समास की अवधारणा से अवगत होते हैं।	●ASSESSMENT FOR LEARNING Art Integrated Activity ●प्रदूषण बचाव (पर्यावरण संरक्षण) के लिए एक पोस्टर तैयार कीजिए। ●व्याकरण पर आधारित वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश
FEB 03/02/2025 to 14/02/2025	<b>पाठ -13 सुंदरलाल</b> <b>बहुगुणा एक साक्षात्कार</b> ●व्याकरण - उपसर्ग प्रत्यय व समास द्वारा शब्द निर्माण करना। एक वाक्य में प्रयुक्त सभी शब्दों का परिचय पाना।	● पाठ पठन, श्रवण स्पष्टीकरण, लेखन विचार-विमर्श ●व्याकरणिक जानकारी	● पर्यावरण सेवक सुंदरलाल बहुगुणा के प्रयासों की जानकारी पाना। ● उपसर्ग प्रत्यय व समास द्वारा शब्द निर्माण करेंगे।	●अर्जित ज्ञान के आधार पर प्रश्न उत्तर लिख पाएंगे। ● उपसर्ग प्रत्यय व समास द्वारा शब्द निर्माण कर पाएंगे।	● पर्यावरण सेवक सुंदरलाल बहुगुणा के प्रयासों की अधिक जानकारी प्राप्त होती है। ● उपसर्ग और प्रत्यय समास द्वारा शब्द निर्माण करते हैं।	●ASSESSMENT OF LEARNING 1. वैकल्पिक प्रश्न उत्तर 2. लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर 3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर 4. विचारपूर्ण प्रश्न उत्तर 5. व्याकरण संबंधित प्रश्न उत्तर
FEB 16/0/2025 to 28/02/2025	● निबंध लेखन ● पत्र लेखन	●व्याकरणिक जानकारी, स्पष्टीकरण लेखन।	● पत्र लेखन को समझ कर मुख्य बिंदुओं को समझेंगे।	●लेखन कौशल्य का विकास कर पाएंगे।	●लेखन कौशल्य का विकास होता है।	●ASSESSMENT OF LEARNING 1. वैकल्पिक प्रश्न उत्तर 2. लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर 3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर 4. विचारपूर्ण प्रश्न उत्तर 5. व्याकरण संबंधित प्रश्न उत्तर
March	<b>REVISION + EVALUATION II</b>					