

**KIDS WORLD SCHOOL**  
**SESSION - 2024 -25**  
**ANNUAL CURRICULUM PLANNER**  
**SUBJECT – HINDI**  
**CLASS - I**

MONTH	NAME OF THE LESSON	METHODOLOGY	LEARNING OBJECTIVES		LEARNING OUTCOMES	MODE OF ASSESSMENT + ACTIVITY
			KNOWLEDGE BASED	APPLICATION BASED		
JULY 01/07/2024 to 26/07/2024	पुनराभ्यास – वर्णों की रेल	पठन व श्रवण, स्पष्टीकरण, अध्ययन विधि, रचना अनुकरण विधि, लेखन कार्य कौशल, अनेक अक्षरों से परिचित, व्याख्यान विधि।	स्वर और व्यंजन का ज्ञान होना। वर्णों से परिचित होना।	वर्णों की सहायता से भाषा के पठन में आसानी। वर्णों का उच्चारण करने का सही ज्ञान। शब्दों के उचित प्रयोग का ज्ञान।	भाषागत दक्षता का विकास करना, वर्णमाला के प्रति समझ उत्पन्न होना।  पठन एवं लेखन कौशल का विकास, श्रवण एवं मुखी कौशल का विकास, शब्दावली का विकास, सही वर्तनी की पहचान अनेक अक्षर के ज्ञान का विकास, मात्राओं के प्रति समझ उत्पन्न होना।	ASSESSMENT AS LEARNING 1. मौखिक प्रश्न उत्तर का समावेश।
AUGUST 30/07/2024 to 16/08/2024	पाठ-1 मात्रा की यात्रा (मात्रा ज्ञान)	पठन, स्पष्टीकरण, लेखन कार्य, मौखिक प्रश्नोत्तर विधि, अनेक मात्राएँ से परिचित, विचार विमर्श विधि, कार्यशैली, व्याख्यान विधि।	मात्रा पहचानना और लिखना, मात्रा लगाकर नए शब्द बनाना।	मात्राओं का उच्चारण करने का सही ज्ञान। रेफ,पदेन,संयुक्ताक्षर व संयुक्ताक्षर व्यंजन वाले शब्दों का ज्ञान।	पठन एवं लेखन कौशल का विकास, श्रवण एवं मुखी कौशल का विकास, शब्दावली का विकास, सही वर्तनी की पहचान, अनेक अक्षर के ज्ञान का विकास, मात्राओं के प्रति समझ उत्पन्न होना।	ASSESSMENT OF LEARNING 1. रिक्त स्थान की पूर्ति। 2.मौखिक प्रश्न उत्तर का समावेश।

<p>19/08/2024 to 30/08/2024</p>	<p>पाठ-2 चुप! मेरी नाक कुछ कह रही है! (बातचीत)</p>	<p>पठन, स्पष्टीकरण, लेखन कार्य में कौशल, अनेक मात्राएँ से परिचित, मौखिक प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि।</p>	<p>इंद्रियों के माध्यम से चीजों की पहचान करना।  आ की मात्रा और आ की मात्रा जोड़कर नए शब्द का ज्ञान होना।</p>	<p>मिलते जुलते शब्दों का ज्ञान प्राप्त होना। दी गई परिस्थिति पर अपने विचार व्यक्त करना।</p>	<p>भाषागत दक्षता का विकास करना, मात्राओं के प्रति समझ उत्पन्न होना,  शरीर के अलग-अलग अंगों और उनके उपयोग के बारे में बातचीत करना।</p>	<p>ASSESSMENT FOR LEARNING ART INTERGRATION + INTERDISCIPLINARY  (HINDI + EVS + MATHS)  शरीर के अलग-अलग अवयव के चित्र बनाना और नाम लिखना।</p>
<p>SEPTEMBER 02/09/2024 to 13/09/2024</p>	<p>पाठ - 3 निश - निशि की दुनिया (कविता)</p>	<p>कविता पठन, आशय स्पष्टीकरण, मात्राएँ से परिचित, मौखिक प्रश्नोत्तरी विधि, लेखन कार्य, रचना अनुकरण, व्याख्यान विधि।</p>	<p>इ और ई की मात्रा के शब्दों की पहचान करना। इ और ई की मात्रा जोड़कर नए शब्द का ज्ञान होना। नाम वाले शब्द को पहचानना का ज्ञान होना, सहायकों के नाम बताना।</p>	<p>पहेली में से सहायकों के नाम ढूँढना।  आस - पास के परिवेश से स्वयं को जोड़कर उत्तर बताना।</p>	<p>निर्देश सुनकर चित्र बनाना और स्कूल से संबंधित अनुभव बताना।  खेलों के प्रति ज्ञान उत्पन्न होने। भाषागत दक्षता का विकास करना, मात्राओं के प्रति समझ उत्पन्न होना।</p>	<p>ASSESSMENT FOR LEARNING  1. व्याकरण पर आधारित. वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश।</p>

<p>16/09/2024 to 20/09/2024</p>	<p>पाठ-4 चिड़िया का घर (कहानी)</p>	<p>पाठ पठन, स्पष्टीकरण, लेखन कार्य कौशल, मात्राएँ से परिचित, कहानी पद्धति, व्याख्यान विधि।</p>	<p>कहानी पढ़कर घर का महत्व बताना, अलग-अलग पशुओं के घरों के नाम बताना।</p> <p>उ, ऊ और ऋ की मात्रा के शब्दों की पहचान करना का ज्ञान होना।</p>	<p>जानवरों के घरों की पहचान करना। शब्दों को सही क्रम में लगाना।</p> <p>उ, ऊ और ऋ की मात्रा के शब्दों की पहचान करना।</p>	<p>मात्राओं के संग्रह में बढ़ोतरी, लेखन कार्य में विकास, विचारात्मक शैली का विकास।</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. वैकल्पिक प्रश्न उत्तर।</li> <li>2. लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर।</li> <li>3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर।</li> <li>4. विचारपूर्ण प्रश्न उत्तर।</li> </ol>
<p>23/09/2024 to 30/09/2024</p>	<p>कविता - 5 अगर पेड़ भी चलते होते!</p>	<p>कविता पठन, आशय स्पष्टीकरण, मात्राएँ से परिचित, मौखिक प्रश्नोत्तरी विधि, लेखन कार्य, रचना अनुकरण, व्याख्यान विधि।</p>	<p>आस-पास दिखाई देने वाले पेड़ - पौधों के नाम का ज्ञान होना। फलों और सब्जियों का ज्ञान होना। ए की मात्रा, नाम वाले शब्द, पेड़ों की उपयोगिता पर बातचीत करना।</p>	<p>बीज और बिना बीज वाले फलों की पहचान करना। पेड़ों से मिलने वाली वस्तुओं को पहचानना, पेड़ों की उपयोगिता पर बातचीत करना। ए की मात्रा के शब्दों की पहचान करना और नाम वाले शब्दों की पहचान करना ज्ञान प्राप्त करना।</p>	<p>मात्राओं की प्रति समझ उत्पन्न होना, ज्ञानात्मक कला का विकास, शब्द भंडार में वृद्धि, पठन व श्रवण क्षमता का विकास।</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. वैकल्पिक प्रश्न उत्तर।</li> <li>2. लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर।</li> <li>3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर।</li> <li>4. विचारपूर्ण प्रश्न उत्तर।</li> </ol>

<p>OCTOBER</p> <p>01/10/2024 to 11/10/2024</p>	<p>पाठ - 6 अगर मेरे पास भी होती! (कहानी) + चित्र वर्णन + REVISION</p>	<p>पाठ पठन, स्पष्टीकरण, मात्राएँ से परिचित, कहानी पद्धति, व्याख्यान विधि।</p>	<p>चित्र देखकर जानवरों की विशेषताएँ पहचानिए और लिखिए। विभिन्न पशुओं की विशेषताओं के बारे में बात करना। ऐ की मात्रा वाले शब्द पहचाना करना।</p> <p>चित्र वर्णन का ज्ञान होना।</p>	<p>शब्द जाल में से जानवरों के नाम ढूँढकर लिखना। अपनी समझ से काम वाले शब्द बताना। अपनी समझ से चित्र वर्णन का ज्ञान होना।</p>	<p>जानवरों के नाम ढूँढकर लिखने में दक्षता का विकास, मात्राएँ के प्रति समझ उत्पन्न करना, मात्राओं की प्रति समझ उत्पन्न होना, ज्ञानात्मक कला का विकास, शब्द भंडार में वृद्धि, पठन व श्रवण क्षमता का विकास।</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. वैकल्पिक प्रश्न उत्तर।</li> <li>2. लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर।</li> <li>3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर।</li> <li>4. विचारपूर्ण प्रश्न उत्तर।</li> </ol>
<p>NOVEMBER</p> <p>11/11/2024 to 29/11/2024</p>	<p>कविता -7 कमाल के साधन</p>	<p>कविता पठन, आशय स्पष्टीकरण, विचारात्मक विधि, मात्राएँ से परिचित, व्याख्यान विधि।</p>	<p>हिंदी में दिनों के नाम का ज्ञान होना। विभिन्न तकनीकी साधनों की पहचान करना। काम वाले शब्द का ज्ञान होना। ओ की मात्रा का ज्ञान होना।</p>	<p>बिंदु जोड़कर चित्र पूरा करना और मशीन के काम बताना। ओ की मात्रा के शब्द लिखना। हिंदी में दिनों के नाम बताना। ओ की मात्रा से नए शब्द बनाना।</p>	<p>हिंदी में दिनों के नाम बताने में दक्षता का विकास, ज्ञानात्मक कला का विकास, शब्द भंडार में वृद्धि, पठन व श्रवण क्षमता का विकास, क्रिया शब्दों का ज्ञान में बढ़ोत्तरी।</p>	<p>ASSESSMENT FOR LEARNING</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. व्याकरण पर आधारित. वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश।</li> </ol>

<p>DECEMBER</p> <p>02/12/2024 to 13/12/2024</p>	<p>पाठ - 8 भारत की बात</p>	<p>पठन, लेखन कार्य में कौशल, मात्राएँ से परिचित, कहानी पद्धति, वस्तु विधि, शोध विधि, व्याख्यान विधि।</p>	<p>विलोम शब्द का ज्ञान होना। किसी शब्द का नाम अपनी स्थानीय भाषा में बताना। भारत की विविधताओं के बारे में बात करना। समान तथा उल्टे अर्थ वाले शब्द बताना।</p>	<p>विभिन्नता में एकता की भावना उत्पन्न होना। विलोम शब्द का अभ्यास करना। मात्राओं का सही प्रयोग करके वाक्य बनाना।</p>	<p>वर्णमाला दक्षता का विकास, मात्राओं के प्रति समझ उत्पन्न करना, ज्ञानत्मक कला का विकास, शब्द भंडार में वृद्धि, पठन व श्रवण क्षमता का विकास, क्रिया शब्दों का ज्ञान में बढ़ोतरी।</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING (HINDI + SPORTS) ART INTERGRATION +INTREDISCIPLINAY  राष्ट्रीय खेल हॉकी (चित्र वर्णन)</p>
<p>16/12/2024 to 30/12/2024</p>	<p>कविता- 9 एक, दो, तीन, चार...</p>	<p>कविता पठन, आशय स्पष्टीकरण, विचारात्मक विधि, मात्राएँ से परिचित, लेखन कार्य कौशल, व्याकरण विधि, अनेक शब्दों से परिचित, विचारात्मक विधि।</p>	<p>दिल्ली के प्रमुख स्थानों के नाम बताना। औ की मात्रा ज्ञान होना ।  हिंदी की गिनती से परिचित होना।</p>	<p>आसपास की चीजों को गिरकर गिनती सीखना और हिंदी की गिनती लिखना।  दिए गए वाक्य में अपनी ओर से एक वाक्य जोड़ना।</p>	<p>गिनती के प्रति समझ उत्पन्न होना, मात्राओं के प्रति समझ उत्पन्न होना।</p>	<p>ASSESSMENT FOR LEARNING 1. व्याकरण पर आधारित. वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश।</p>

<p>JANUARY 02/01/2025 to 17/01/2025</p>	<p>पाठ 10 नाव चली (कहानी)</p>	<p>पाठ पठन, स्पष्टीकरण, मात्राएँ से परिचित, लेखन कार्य कौशल, व्याकरण विधि, अनेक शब्दों से परिचित, विचारात्मक विधि।</p>	<p>अनुस्वार और चंद्रबिंदु ज्ञान होना।  विशेषता बताने वाले शब्द ज्ञान होना। पानी में तैरने वाले जानवरों के बारे में बातचीत करना।</p>	<p>विशेषता बताने वाले शब्द को रेखांकित करना।  कहानी पढ़कर संबंधित प्रश्नों के उत्तर देना।  जंगली तथा पालतू जानवर में अंतर बता पाना।</p>	<p>जानवरों के बारे में बातचीत करना, विशेषण का ज्ञान, मित्रों के प्रति समझ उत्पन्न होना, पानी में तैरने वाले जानवरों के बारे में बातचीत करना।</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING 1. वैकल्पिक प्रश्न उत्तर। 2. लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर। 3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर। 4. विचारपूर्ण प्रश्न उत्तर।</p>
<p>20/01/2025 to 31/01/2025</p>	<p>कविता 11 हवा</p>	<p>कविता पठन, आशय स्पष्टीकरण, विचारात्मक विधि, मात्राएँ से परिचित, लेखन कार्य कौशल, व्याकरणविधि, अनेक शब्दों से परिचित, विचारात्मक विधि।</p>	<p>हवा से संबंधित अपने अनुभव बताना। इ और ढ ध्वनि वाले शब्दों की पहचान करना तथा अंतर पहचानना।</p>	<p>अलग-अलग मौसम में अंतर बनाना।  इ और ढ ध्वनि वाले शब्दों अंतर पहचानना।</p>	<p>विचारात्मक शैली का विकास, भाषा शैली का विकास, शब्द भंडार में बढ़ोत्तरी, शब्द परिवर्तन में सहायक।</p>	<p>ASSESSMENT FOR LEARNING 1. व्याकरण पर आधारित वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश।</p>

<p>FEBRUARY</p> <p>03/02/2025 to 28/02/2025</p>	<p>पाठ 12 जब सूरज रूठ गया ! (लोककथा)</p>	<p>मात्राएँ से परिचित, पाठ पठन, श्रवण, स्पष्टीकरण, लेखन कार्य में कौशल</p>	<p>नाम वाले, काम वाले शब्द, विशेषता बताने वाले शब्द ज्ञान होना। अलग-अलग मात्राओं के शब्दों की पहचान करना ज्ञान होना।</p>	<p>अपनी कल्पना का प्रयोग करते हुए दिए गए वाक्य में वाक्य जोड़ना। नाम वाले, काम वाले, विशेषता बताने वाले शब्द की पहचान करना। लोक कथा से संबंधित प्रश्नों के उत्तर बताना।</p>	<p>भाषागत दक्षता का विकास, भाषा के प्रति रुझान उत्पन्न होना, शब्द भंडार में बढ़ोतरी।</p>	<p>ASSESSMENT OF LEARNING</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. वैकल्पिक प्रश्न उत्तर।</li> <li>2. लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर।</li> <li>3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर।</li> <li>4. विचारपूर्ण प्रश्न उत्तर।</li> </ol>
<p>MARCH</p> <p>01/03/2025 To 31/03/2025</p>	<p>अनुच्छेद लेखन</p>	<p>व्याकरण विधि, विचारात्मक विधि, व्याख्यान विधि।</p>	<p>प्रारूप के अंतर्गत लेखन कार्य किया गया।</p>	<p>अनुच्छेद लेखन का ज्ञान प्राप्त हुआ।</p>	<p>अनुच्छेद के प्रारूप के अंतर्गत लेखन कार्य कर सकता है।</p>	<p>अनुच्छेद के प्रारूप के अंतर्गत लेखन कार्य करना।</p>
<p>APRIL</p>	<p>REVISION + MONTHLY ASSESSMENT</p>					