

KIDS WORLD SCHOOL
SESSION – 2025-26
ANNUAL CURRICULUM PLANNER
CLASS – VIII
SUBJECT – HINDI

MONTH	NAME OF THE LESSON	NUMBER OF PERIODS	CURRICULAR AIMS	CURRICULAR GOALS	COMPETENCIES	LEARNING OUTCOMES	TEACHING LEARNING PLANNED ACTIVITIES	SUGGESTED EVALUATION/ ASSESSMENT
JULY	व्याकरण – 1] भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण	1	भाषा के मूल तत्व स्वर, व्यंजन का अध्ययन करना , लिपि के द्वारा भाषा के लिखने का ज्ञान प्राप्त होना।	भाषा का उच्चारण, लिपि द्वारा लेखन तथा बोली का प्रांतीय उपयोग समझना।	भाषा के अनुसार लिपि का उपयोग करना , सही वर्णों से शब्द बनाना और भिन्न बोलियों का अभ्यास होना।	भाषा अनुसार लिपि का उपयोग करना, प्रांत अनुसार बोली का ज्ञान हुआ।	कोई पाँच भाषाओं में एक - एक प्रश्न बनाए।	व्याकरण के भाग पर प्रश्न निर्माण करना। [वस्तुनिष्ठ प्रश्न]
	2] वर्ण - विचार	1	व्यंजन और स्वर के संयोग से नए सार्थक शब्द का निर्माण करना।	वर्ण संयोजन और वर्ण विच्छेद में अंतर स्पष्ट करना।	वर्ण, मात्रा के उच्चारण से शब्द निर्माण होना।	व्याकरण के अनुसार शब्द बनाना सीखे।	कोई भी पाँच शब्दों का वर्ण विच्छेद कीजिए।	

1 - लाख की चूड़ियाँ	4	मशीनी युग में आए परिवर्तन की जानकारी, गाँव में बदलते व्यवसाय, रोजगार के लिए संघर्ष करना।	औद्योगिक विकास से ग्रामोद्योग के उजड़ने की पीड़ा को समझना, स्वाभिमान जतन करना, व्यवसाय के प्रति श्रद्धा और भक्ति भाव निर्मित करना।	जीवन मूल्यों जैसे कि संतोष, सरलता और खुद के प्रति सम्मान का महत्व समझते हैं। छोटे व्यवसाय को प्रगति पर ले जाना हमारी जिम्मेदारी है।	जीवन मूल्यों के महत्व के बारे में समझे, हर व्यवसाय को बढ़ावा देने की कोशिश करना, छोटे व्यवसाय के प्रति आदर भाव उत्पन्न होना।	चूड़ियाँ कौन-कौन से धातु से बनती हैं इसकी सूची बनाएँ।	पाठ के आधार पर एक वाक्य में प्रश्न द्वारा दोहराव करना।
2 - बस की यात्रा	4	यात्रा में आए कष्ट तथा बुरी हालत का वर्णन करना, वाहनों की स्थिति और नियमों का ज्ञान करवाना।	यातायात के साधनों की दुर्व्यवस्थाओं पर नजर डालना , समय पर वाहनों की जाँच करवाना, सही वक्तव्य	यात्रा के अनुभव को साझा करने का अवसर प्रदान करता है, आज के कई वाहनों की स्थिति का वर्णन करता है, वस्तु की देखभाल की	यातायात साधनों का सोच समझकर उपयोग करना, गलत व्यवहार होते	नागपुर से जबलपुर बस यात्रा के दौरान बस में आई दिक्कतों का संवाद रूप में	बस में घटी घटनाओं का वर्णन करना। संवाद विधि [लघु उत्तरीय प्रश्न

				करते हुए आवाज़ उठाना।	आवश्यकता पर ज़ोर देना।	समय आवाज़ उठाने की क्षमता को बढ़ाना, जीवन सुरक्षा के लिए हर स्थिति में तैयार रहना ।	वर्णन कीजिए।	
व्याकरण- 5) शब्द रचना : उपसर्ग, प्रत्यय, समास	7	प्रत्यय तथा उपसर्ग के उपयोग से शब्द का निर्माण करना , समास के विभिन्न भेदों से ज्ञान करवाना।	शब्द के पहले आने वाला उपसर्ग शब्द के बाद लगने वाला प्रत्यय इनमें अर्थ स्पष्ट करना, समास के विभिन्न भेद की जानकारी देना तथा	उपसर्ग और प्रत्यय शब्दों के अर्थ को बदलने और नए शब्द बनाने में मदद करते हैं, समास के विभिन्न भेद की जानकारी देना तथा उसके उचित प्रश्नों को हल करना।	उपसर्ग, प्रत्यय के अंतर का ज्ञान प्राप्त हुआ, सामासिक शब्द , विग्रह और समस्त पद का निर्माण कार्य में सरलता ।	उपसर्ग और प्रत्ययों को चित्रों द्वारा दर्शाए।	कार्य पत्रक निर्माण कर ज्ञान की जाँच करना।	

				उसके उचित प्रश्नों को हल करना।				
7) संज्ञा के विकारी तत्व : लिंग, वचन, कारक	3	संज्ञा के विकारी मूल तत्वों को समझने में मदद करना, लिंग ,वचन ,कारक के अनुसार वाक्य में परिवर्तन करवाना।	लिंग अनुसार वाक्य का परिवर्तन करना , वस्तु की संख्या अनुसार वचन की पहचान होना और शब्दों के पीछे लगे कारक से विभक्ति की पहचान करवाना।	व्याकरण का महत्वपूर्ण भाग , लिंग का वाक्य पर पड़ता प्रभाव, वचन के अनुसार बदलती क्रिया और सही कारक का शब्दों में प्रयोग समझना।	वचन के अनुसार वाक्य की क्रिया का बदलाव करना, लिंग अनुसार वाक्य परिवर्तन करना, शब्दों में कारक तथा विभक्ति की पहचान करना।	लिंग,वचन, कारक की परिभाषा तथा उदाहरण मौखिक रूप से प्रस्तुत करें।	लघु उत्तरिय प्रश्नों द्वारा प्राप्त ज्ञान की जाँच करना ।	

	20] ई -मेल लेखन	1	संदेशों को डिजिटल रूप में भेजना, संचार के तेज़ माध्यमों की जानकारी देना, ई - मेल लेखन के प्रारूप के अंतर्गत लेखन करवाना।	कम समय में संदेश को पहुँचाने वाले साधन ज्ञात करवाना , व्यावसायिक संबंधों को बढ़ावा देना, नई तकनीक के साथ जीवन का कार्य करना। नियम और प्रारूप के अनुसार ई-मेल लेखन का ज्ञान देना।	संचार को तेज़ और प्रभावी बनाने में मदद करता है, पत्र का तांत्रिक रूप से इस्तेमाल करना , समय की बचत करना।	मित्रों और परिवार के साथ जुड़ाव बढ़ाया जा सकता है, डिजिटल वस्तुओं का ज्ञान होना, समय अनुसार जीवन में बदलाव लाना।	अपने इलाके में बढ़ती हुई गंदगी की सूचना देते हुए नगरपालिका को ई - मेल करें।	विभिन्न विषयों पर ई - मेल लेखन करना।
--	-----------------	---	--	--	--	--	---	--------------------------------------

AUGUST	3- दीवानों की हस्ती (कविता)	3	दीवानों की भावनाओं को व्यक्त करना, देश के प्रति प्रेम निर्माण करना, हर स्थिति में कार्य करना।	देश प्रेम की गहराई और उसकी महत्ता को दर्शाना, दीवानों का देश के लिए समर्पण, लोगों से प्रेम की अपेक्षा।	अपने देश प्रेम के लिए सब कुछ न्योछावर करने को तैयार रहते हैं और उनका प्रेम ही उनकी पहचान होती है, देश की सेवा करते वक्त लोगों की मदद चाहते हैं।	देश प्रेम की भावना जागृत हुई, सैनिकों के प्रति अपने कर्तव्य का बोध तथा उनके त्याग का ज्ञान होना।	2025 में युद्ध में शहीद हुए जवानों की जानकारी प्राप्त करते हुए उसकी सूची बनाइए।	अर्थ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखना। (कोई एक) [दीर्घ उत्तरीय प्रश्न]
	व्याकरण - 20] अनुच्छेद लेखन	1	विचारों, भावनाओं को स्पष्ट और संगठित तरीके से व्यक्त करना, संकेत बिंदु के आधार पर वाक्य के निर्मिती।	मुद्दों के आधार पर वाक्य की रचना करना आना और विषयों के अनुसार विचारों को व्यक्त करना , व्याकरणिक	विचारों को स्पष्ट रूप से व्यक्त करने की क्षमता बढ़ती है, लेखन क्षमता का विकास करता है, प्रारूप अनुसार समय पर लेखन करने की क्षमता को बढ़ावा देता है।	संकेतों के आधार पर वाक्य का निर्माण करने आया, कल्पना शक्ति का विकास हुआ, समय पर लेखन कार्य	अनुच्छेद लेखन [पर्यावरण की सुरक्षा - हमारा कर्तव्य]	अनुच्छेद द्वारा विचारों को प्रकट करना।

				भाषा में लेखन कार्य करना।		पूरा करने की क्षमता का विकास।		
	पत्र लेखन [अनौपचारिक पत्र]	2	लिखित दस्तावेज को पत्रों के रूप में प्रस्तुत करवाना, प्रारूप के अनुसार पत्र लेखन करना।	प्रपत्रों के माध्यम से पत्र लिखने का चलन ज्ञात होना, नियम, मुद्दे के आधार पर पत्र लेखन का स्वरूप समझना।	अपने विचारों, भावनाओं और संदेशों को दूसरों तक पहुँचाने में मदद करता है, पारंपरिक साधनों से पहचान, लेखन क्षमता का विकास। पत्र लेखन के शैली से परिचित होना।	पत्र का प्रारूप ज्ञात हुआ, लेखन शैली के ज्ञान से परिचित होना, पारंपरिक साधनों को जतन करने की पहचान हुई।	पोस्टकार्ड में कलाकृति द्वारा पत्र लेखन करना।	बनाए हुए पोस्टकार्ड पर अनौपचारिक पत्र लिखकर भेजना।
	11] अविकारी शब्द	5	विकारी और अविकारी शब्दों में अंतर स्पष्ट करना। अव्यय	लिंग, वचन के अनुसार न बदलने वाले शब्दों से ज्ञात करवाना।	अव्यय अनुसार वाक्य पहचाना।	शब्द और पद में अंतर स्पष्ट कर पाए, अव्यय अनुसार अविकारी	अविकारी शब्दों का महत्व इसके ऊपर वाद - विवाद प्रतियोगिता।	कार्य पत्रक निर्माण कर ज्ञान की जाँच करना।

			के विभिन्न भेद का ज्ञान करवाना।			शब्दों की पहचान होना।		
12] शब्द , पद एवं पदबंध	2	शब्द , पद और पदबंध के विभिन्न भाग का वर्णन करना।	पद, पदबंध में अंतर स्पष्ट करना, पदबंध को पहचाना।	वाक्य में से पद को चुनना तथा पदबंध की विशेषता बताना।	शब्द अनुसार पदबंध की पहचान हुई। प्रश्न हल करने की क्षमता में विकास होना।	शब्द , पद एवं पदबंध से संबंधित कोई एक उदाहरण लिखिए।	उदाहरण के द्वारा शब्दों में अंतर स्पष्ट करना।	
13] पद - परिचय	1	पद के व्याकरणिक गुणों और उसके वाक्य में भूमिका को समझाना, शब्दों का पद में परिवर्तन करवाना।	पद - परिचय के ज्ञान से वाक्य रचना में सुधार होना, शब्द और पद के भिन्नता का ज्ञान होना।	पद -परिचय के माध्यम से भाषा की सटीकता और स्पष्टता बढ़ती है, शब्दों को पद में परिवर्तन कर के वाक्य बनाए जा सकता है।	वाक्य में पद का महत्व समझ पाए, वर्ण से शब्द और शब्द का वाक्य में पद बनते हैं यह समझे ।	अपना परिचय देकर उसके द्वारा पद परिचय स्पष्ट करें।	व्याकरण के भाग को कक्षा में श्यामपटल पर स्पष्ट करना। [लघु उत्तरीय प्रश्न]	

4- भगवान के डाकिए (कविता)	2	प्रकृति संबंधी लगाव तथा प्रकृति प्रेम की भावना जागृत होना, पारंपरिक संदेश साधनों से परिचय, प्रकृति के नियम समझना।	डाकिए (दूत) के रूप में आए हुए प्रकृति के बदलाव को समझना, स्थिति अनुसार प्रकृति परिवर्तन।	प्रकृति के आगमन के साथ होने वाले बदलावों का वर्णन करना, प्रकृति के सारे भाग एक दूसरे पर निर्भर निर्भर रहते हैं, हर ऋतु के बदलाव का पहले से ज्ञान होना।	निसर्ग को कविता के रूप में जाना, प्रकृति के गुणों को बदलाव के साथ समझा, डाकिए क्या होते हैं जाना।	आधुनिक युग में संदेश पहुँचाने के साधनों की सूची बनाए।	अर्थ के आधार पर एक वाक्य में प्रश्न द्वारा ज्ञान देना। [लघु उत्तरीय प्रश्न]
व्याकरण - 20] चित्र वर्णन विज्ञापन लेखन	3	प्रारूप लेखन का ज्ञान होना, चित्र अनुसार वाक्य की निर्मित करने आना, आज के समय के अनुसार	चित्र आधारित वर्णन करवाना, विज्ञापन लेखन के नियम ज्ञात करवाना, लेखन कौशल्य तथा कल्पना शक्ति	विचारों को व्यक्त करने और जानकारी प्रदान करने में भी सहायक होता है, चित्र अनुसार कल्पना में वाक्य की निर्मित होती	नियम के आधार पर चित्र वर्णन तथा विज्ञापन लेखन का ज्ञान प्राप्त हुआ, विचारों	पाठशाला में नई प्रवेश प्रक्रिया शुरू है इस पर विज्ञापन लेखन करें।	विभिन्न प्रश्नों द्वारा लेखन की जाँच करना।

			विज्ञापनों में बदलाव को दर्शाना ।	का विकास करना।	है, आवश्यकता अनुसार विज्ञापनों की महत्ता समझ में आती है।	अनुसार वाक्य निर्मित करने आया, आज के युग में विज्ञापन का महत्व समझे।		
	पाठ - 5 क्या निराश हुआ जाए पाठ -6 यह सबसे कठिन समय नहीं [कविता]	2	दुर्व्यवस्था और मूल्यों की गिरावट के बीच सकारात्मक तथ्यों को रेखांकित करवाना।	निरंतर कार्य करने की प्रेरणा मिलना, धोखा देने पर भी निराश न होने की प्रेरणा मिलना।	समय आने पर बुद्धि से कार्य करके कठिन समय पर जीत हासिल करने की भावना जागृत होना।	किसी भी प्रकार के विपत्ति का सामना साहस पूर्ण करने की प्रेरणा प्राप्त हुई।	आप कब निराश होते हैं, इसके बारे में आपके विचार प्रस्तुत करें।	कविता का अर्थ छात्रों द्वारा कक्षा में प्रस्तुत करना । [दीर्घ उत्तरीय प्रश्न]
OCTOBER	Revision of all the lessons covered in the Term I Examination will be done using worksheets, followed by the conduct of the Term I Examination.							

NOVEMBER	7- कबीर की सखियाँ	2	आध्यात्मिक और नैतिक शिक्षा देना जिससे व्यक्ति अपने जीवन को सुधार सके और परमात्मा की प्राप्ति कर सके, बोली भाषा का हिंदी में अनुवाद करना।	आत्मविश्वास की आवश्यकता को समझना, समाज परिवर्तन तथा विचारों में बदलाव लाना।	नैतिक मूल्यों और जीवन के आदर्शों के बारे में शिक्षा दी गई, समय के अनुसार विचारों में बदलाव और समाज परिवर्तन की आवश्यकता महसूस हुई।	जीवन की सच्चाई और वास्तविकता के बारे में ज्ञान प्राप्त हुआ, परिस्थिति अनुसार कार्य में बदलाव की आवश्यकता का ज्ञान हुआ।	विभिन्न दोहों का अपने वाक्य में अर्थ स्पष्ट करना।	कविता में वर्णित दोहों का आशय स्पष्टीकरण करना।
	व्याकरण - 3] संधि 6] संज्ञा 8] सर्वनाम 9] विशेषण	11	शब्दों को जोड़कर नए शब्द बनाना है, व्यक्तियों, वस्तुओं, स्थानों और विचारों को नाम देना, विशेष्य को	संज्ञा या सर्वनाम की विशेषताओं को बताना, शब्दों को जोड़कर संधि करना , सर्वनाम का वाक्य में	व्याकरण का सही उपयोग जिससे वाक्य में अर्थ स्पष्ट हो, नियमानुसार संधि तथा विशेष्य अनुसार विशेषण की पहचान ।	शब्दों को जोड़कर संधि बनाना आया, संज्ञा - सर्वनाम में अंतर समझ सके ,विशेषण	वर्ग द्वारा व्याकरण का एक-एक भाग परिभाषा के साथ समझाए।	कार्य पत्रक निर्माण कर ज्ञान की जाँच करना।

			विशेषण से दर्शना, नाम के स्थान में सर्वनाम का प्रयोग करना।	प्रयोग करने का ज्ञान। विशेषण की पहचान करना ।		लगाकर विशेषता बता पाए।		
20] कहानी लेखन	2	नैतिक मूल्यों, सामाजिक मुद्दों और जीवन के अनुभवों के बारे में शिक्षा दी जाना, मुद्दों के आधार पर वाक्य निर्माण करना ।	मनोरंजन, शिक्षा और प्रेरणा प्रदान करना है, भूतकाल में व्याकरणिक भाषा में शब्दों के साथ वाक्य बनाना, कल्पनाशक्ति का विकास करना।	अपने जीवन में सकारात्मक परिवर्तन ला सकें, कल्पनाशक्ति अनुसार वाक्य निर्मित होना , शीर्षक तथा सीख का ज्ञान होना।	घटना का वर्णन शब्दों द्वारा कर सके, कल्पनाओं में खोकर कहानी का निर्माण करना आया, मनोरंजन हुआ।	चित्र द्वारा कहानी को प्रस्तुत करें।	चित्र द्वारा कहानी लेखन करना।	

	20] संदेश लेखन	2	अपने विचारों और भावनाओं को दूसरों के साथ साझा करना।	प्रभावी तरीका संचार करने का, जिससे हमें अपने संदेश को स्पष्ट रूप से व्यक्त करना है।	लेखन के माध्यम से हमें दूसरों को महत्वपूर्ण जानकारी प्रदान करना है।	संचार प्रभावी बनाना, विचारों को व्यक्त करना और जानकारी प्रदान करना।	कोई शुभेच्छा संदेश लिखिए।	नियमानुसार कोई संदेश लेखन करना।
DECEMBER	8- सुदामा चरित (कविता)	3	मित्रता का अर्थ ज्ञात करवाना, सुदामा के व्यक्तित्व की जानकारी मिलना।	मित्रता आज सबसे करीबी रिश्ता है ज्ञात होना। कृष्ण के व्यवहार की जानकारी प्राप्त होना।	मित्रता की महत्ता और उसके महत्व को समझते हैं, जीवन में अपने मित्रता को बनाए रखना।	सच्चाई, सरलता और भक्ति के महत्व को दर्शाता है, स्थिति अनुसार सहायता करना।	संकट के समय अपने मित्र की आप कैसे सहायता करोगे यह लिखिए।	कार्य पत्रक निर्माण कर ज्ञान की जाँच करना। [दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

9 -जहाँ पहिया है	7	स्त्री - सशक्तिकरण का उदाहरण देना, पर्यावरण की सुरक्षा के बारे में ज्ञान।	मेहनत से यश मिलता है, सामाजिक बदलाव की आवश्यकता का ज्ञान होना।	कार्य करते समय आत्मविश्वास और संयम की आवश्यकता होती है।	स्त्री शक्ति से समाज परिवर्तन हो सकता है इसका ज्ञान हुआ।	अपने दिनचर्या में आप कब साइकिल का उपयोग करते हैं उसकी सूची बनाए।	
व्याकरण - 10] क्रिया 14] वाक्य विचार 15] विराम - चिन्ह 16] वाक्य संबंधी अशुद्ध - शोधन	8	कर्म के आधार पर क्रिया के भेद पहचाना, चिन्हों से वाक्य का उच्चारण परिवर्तन होना, अशुद्ध वाक्य - शुद्ध शब्द की पहचान होना।	व्याकरण अनुसार शब्द प्रयोग, विराम चिन्ह के नाम तथा उनके चिन्ह का प्रयोग, वाक्य के भिन्न भेद, अकर्मक क्रिया, सकर्मक क्रिया का अंतर स्पष्ट करना।	कर्म के आधार पर क्रिया का भेद करवाना, विराम चिन्ह देखकर वाक्य शुद्ध करना और अशुद्ध गलतियों की खोज करके शब्द लिखना।	वाक्य में क्रिया का महत्व स्पष्ट हुआ, वाक्य में विचार अनुसार वाक्य बनाने आए, विराम चिन्ह का ज्ञान हुआ।	प्रश्नपत्रक में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।	कार्य पत्रक निर्माण कर ज्ञान की जाँच करना।

20] संवाद लेखन	1	दो या दो से अधिक व्यक्तियों के बीच बातचीत को दर्शाना है, जिससे विचारों का आदान-प्रदान हो सके।	लेखन संचार को प्रभावी बनाने में मदद करना जिससे व्यक्तियों के बीच संबंध मजबूत होना।	विचारों को स्पष्ट करने का अवसर मिलता है। नियमानुसार संवाद लेखन कौशल्य का विकास होना।	विचारों के आदान-प्रदान को बढ़ावा देता है। लेखन कौशल्य का विकास, व्याकरणिक भाषा का उपयोग संवाद लेखन में किया जाता है।	बढ़ती बीमारी के प्रति चिंता प्रकट करते हुए दो मित्रों के बीच संवाद लेखन कीजिए।	किसी एक विषय पर संवाद लेखन कक्षा में प्रस्तुत करना।
12- पानी की कहानी	2	पानी का महत्व स्पष्ट करना, पानी के निर्माण की कहानी ज्ञात होना।	पर्यावरण के संतुलन को बनाए रखने में पानी भूमिका को दर्शाती है,	पानी के संरक्षण की आवश्यकता के बारे में जागरूक करती है। पानी की अवस्था का वर्णन करना।	जीवन में पानी की आवश्यकता , महत्व को समझने में मदद करती है।	आप के घर तक पानी कैसे आता है यह पात्र ,नाटक द्वारा प्रस्तुत करें।	पानी की बूँद कहाँ-कहाँ गई इसका वर्णन करना । प्रस्तुतिकरण (वस्तुनिष्ठ कार्य)

JANUARY	10- अकबरी लोटा	6	बुद्धिमत्ता, न्याय, और सच्चाई के महत्त्व को दर्शाना, प्रसंग अनुसार कार्य करना।	घटना को अनुभव के रूप में समझना, पुरातन वस्तुओं का महत्त्व ज्ञात होना।	संबंधों को मजबूत बनाने में मदद करती है। मित्रता को बढ़ावा देना, परिस्थिति अनुसार निर्णय लेने की क्षमता का विकास होना।	पुरातन वस्तुओं का महत्त्व समझना। समाज में ठके जाने से कैसे बचा जा सकता है।	कोई पुरातन कला का उपयोग करके वस्तु का निर्माण करें।	पाठ का एक-एक भाग पढ़कर इसका वर्णन करें। कृतिकार्य (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)
	11- सूरदास के पद (कविता)	2	कृष्ण की भक्ति और प्रेम को व्यक्त करना है, साथ ही साथ जीवन के मूल्यों और नैतिकता को दर्शाना।	जीवन के मूल्यों जैसे कि सत्य, प्रेम, और सेवा को दर्शाया गया है, जो जीवन को सार्थक बनाने में मदद करते हैं।	नैतिकता और आदर्शों को दर्शाया गया है, जो जीवन में सकारात्मक परिवर्तन लाने में मदद करते हैं।	भगवान कृष्ण की भक्ति और प्रेम को व्यक्त करते हैं।	मित्रता के कोई 2 सुविचार लिखें।	अर्थ के आधार पर एक वाक्य में प्रश्न बनाएं। कृतिकार्य (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)
	व्याकरण - 20] पत्र लेखन	2	अपने विचारों, भावनाओं और संदेशों को	किसी अधिकारी, संस्था या	संबंधों को मजबूत बनाने में भी सहायक होता है।	अपने विचारों को विश्लेषित	प्रश्नपत्रक में आने औपचारिक	किसी एक विषय पर

	(औपचारिक पत्र)		लिखित रूप में व्यक्त करना। पत्र लेखन का प्रारूप स्पष्ट करना।	व्यवसाय को अपने संदेशों को लिखित रूप में व्यक्त करना। नियमों का पालन करना।	पारंपरिक लेखन कौशल का विकास होना, कार्यालय के नियम ज्ञात होना।	करने में मदद मिलती है। नियमानुसार लेखन की जानकारी प्राप्त हुई।	पत्र का प्रश्न बनाए।	औपचारिक पत्र लेखन करें ।
	19] अपठित गद्यांश	1	नए और अनजाने विषयों के बारे में जानकारी प्रदान करना। समय के अनुसार उत्तरों को लिखने का ज्ञान प्राप्त होना, कल्पना शक्ति का विकास।	समझ और ज्ञान में वृद्धि हो सके। प्रश्नों की समझ, उत्तर का निर्माण होना।	विचारों को विस्तारित करने में मदद करता है और उन्हें नए दृष्टिकोण से परिचित कराता है ।	विचारों का आदान-प्रदान कर सके। उत्तर निर्मिती का ज्ञान हुआ , श्रवण और पठन क्रिया में विकास ।	आयबोर्ड पर अपठित गद्यांश के प्रश्न उत्तर को हल करना।	कार्य पत्रक निर्माण कर ज्ञान की जाँच करना।

	17] मुहावरे	1	मुहावरे का अर्थ जात होना ।	जटिल अर्थों को संक्षेप में व्यक्त करने में मदद करती हैं। उचित मुहावरे का प्रयोग करने आना ।	अनुभव और ज्ञान को साझा करने का एक प्रभावी तरीका हैं।	वाक्य में मुहावरों की पहचान करना। छोटे शब्दों को मुहावरों के रूप में प्रस्तुत करना ।	दो मुहावरों को चित्र तथा वाक्य द्वारा प्रस्तुत करें।	पुस्तक के उदाहरण को कक्षा में अर्थ के साथ पढ़ना ।
	18] अलंकार	1	भाषा को रंगीन, आकर्षक और अर्थपूर्ण बनाना है, साथ ही साथ अनुभव और ज्ञान को संक्षेप में व्यक्त करना है।	भाषा को सुंदर बनाने का तरीका पहचाना।	वाक्य में अलंकार की पहचान करना।	वाक्य शब्द को सुंदरता प्रदान करने के लिए अलंकार का उपयोग होता है।	अलंकारी शब्दों को अपने वाक्यों में उपयोग करें ।	
FEBRUARY	13- बाज और साँप	5	बुद्धिमानी से काम लेने की प्रेरणा देना। जीवन में हर	जीवन के संघर्षों और चुनौतियों को दर्शाना, जीवन	सही और गलत के बीच का अंतर समझने में मदद करती है। हर	जीवन से प्रेम करना तथा कथा द्वारा मिल	ऑपरेशन सिंदूर की पूरी	बाज तथा साँप के व्यक्तित्व की सीख प्रस्तुत करना।

			पल का आनंद उठाना, जीवन के प्रति सकारात्मक विचारों को अपनाना ।	की वास्तविकताओं के लिए तैयार करना।	परिस्थिति में सकारात्मक सोच उत्पन्न करना।	बाँटकर किया गया काम सबसे श्रेष्ठ है यह जात हुआ ।	जानकारी लिखिए।	
	व्याकरण 21] सार लेखन डायरी लेखन प्रतिवेदन लेखन निबंध लेखन 4] शब्द विचार	4	व्यक्तिगत अनुभवों, विचारों और भावनाओं को रिकॉर्ड किया जाना।	किसी घटना, परियोजना या अनुसंधान के बारे में जानकारी प्रदान करना है।	विश्लेषण और तर्क शामिल होते हैं, जो विषय के विभिन्न पहलुओं को समझने में मदद करते हैं।	किसी विषय के बारे में गहराई से समझने में मदद करता है।	डायरी का एक पृष्ठ रोज लिखकर एक सप्ताह की डायरी बनाए।	रोज की लिखी हुई डायरी को कक्षा में नियम के साथ प्रस्तुत करना। लेखन कार्य विधि [दीर्घ उत्तरीय प्रश्न]
MARCH	Revision of all the lessons covered in the Term II Examination will be done using worksheets, followed by the conduct of the Term II Examination.							