KIDS WORLD SCHOOL
SESSION – 2025-26
ANNUAL CURRICULUM PLANNER
CLASS – V
SUBJECT- MARATHI

MONTH	NAME OF THE LESSON	NUMBER OF PERIODS	CURRICULAR AIMS	CURRICULAR GOALS	COMPETENCIES	LEARNING OUTCOMES	MODE OF ASSESSMENT	**SUGGESTED EVALUATION/ ASSESSMENT**
JULY	उजळणी मुळाक्षरे	02	मुळाक्षरांची माहिती मिळवणे.	मुळाक्षरांना वाचता व लिहिता येणे.	मुलांना मुळाक्षरे कळले.	स्वर व व्यंजनाची ओळख झाली.	स्वर आणि व्यंजन लिहा.	मुळाक्षरे वाचून दाखवणे.
	1) सरस्वती वंदना	02	प्रार्थनेचा अर्थ समजावणे.	कविता म्हणता व वाचता येणे..	सरस्वती वंदनेच्या अर्थ कळला.	गायनाने मुलांना आनंद झाला. कविता पाठ केली.	कोणतीहीप्रार्थना लिहिणे.	कवितेचा सारांश लिहिणे.

AUGUST	2) मित्राची पारख	04	खऱ्या मित्रांचे महत्त्व कळणे.	मुलांना मित्राची पारख करता येणे.	मुलांना खरी मैत्रीची व्याख्या कळली.	संकट आल्यावर मैत्रीची पारख होते हे पाठाद्वारे कळले.	'माझा मित्र ' यावर दहा ओळी लिहा.	एका वाक्यात प्रश्नांची उत्तरे सांगणे.
	व्याकरण नाम	02	नामाबद्दल माहिती देणे	नामानुसार वाक्य तयार करता येणे.	वाक्यातील नाव ओळखता आले.	मुलांना नाव व त्याचे प्रकार सांगता येतात.	नाम वापरून स्वतः वाक्य तयार करणे.	कार्यपत्रिका
	3) मला 'काही नाही ' दया	04	कोणतेही कार्य विचारपूर्वक करावे.	जशास तसे हे तात्पर्य कळणे.	जीवनात कसे वागावे याचे ज्ञान मिळाले.	चतुराईने कठीण प्रसंगातून मार्ग काढता येऊ शकतो हे कळले.	मुलांना कोणतीही गोष्ट सांगायला सांगणे.	वस्तुनिष्ठ प्रश्न, ओळखा पाहू मी कोण?

	4) कविता फुलपाखरू	02	कविताचे अर्थ व महत्त्व सांगणे.	फुलपाखरा बद्दल माहिती मिळवणे.	मुलांना निसर्ग आणि पक्ष्यांची माहिती मिळाली.	निसर्ग फुलपाखरू ,फुले, बाग अशा सुंदर कल्पना या गाण्यातून मुलांना समजल्या.	फुलपाखरू चे चित्र काढा.	एका वाक्यात उत्तरे लिहा.
	व्याकरण लिंग	02	विद्यार्थ्यांना नामाऐवजी लिंग वापरण्याची गरज समजावणे.	लिंगानुसार वाक्य बदलता येणे.	दिलेल्या वाक्यातील लिंग अचूकपणे दाखवू शकतात.	मुलांना लिंग ओळखता आले.	लिंगनुसार वाक्य तयार करा.	उदाहरणामुळे लिंग वचन ओळखता येणे.
	वचन	01	शब्दाचे लिंग व वचन ओळखून त्यानुसार योग्य रूपांतर करता येणे.	एक वचन अनेक वचन सांगणे.	मुलांना एक वचन अनेक वचन यांची माहिती मिळाली.	मुलांना वचन ओळखता आले आणि लिहिता आले.	वचन वचनानुसार शब्दांचे वाक्य तयार करा.	वचन बदलून शब्द लिहणे.

SEPTEMBER	5) बेंडूक काय शिकेल? 6) आजोबांना पत्र	04 02	प्राण्यांची माहिती मिळवणे. पत्राच्या प्रकाराद्वारे पत्राचे स्वरूप समजणे	मुलांना पाठ वाचता व व लिहिता येणे. अनौपचारिक पत्राबद्दल माहिती मिळवणे.	मुलांना कार्य करण्याचे महत्त्व कळले. मुलांना पत्र वाचता आणि लिहिता आले. जीवनात पत्र चे महत्व कळले.	नवीन काही शिकण्यासाठी कष्ट अभ्यास आणि सराव गरजेचा आहे हे समजले. मुलांना पत्र लिहिण्याचा प्रकार कळला.	प्राण्यांची नावे लिहा. तुम्ही आपल्या मित्रांना पत्र लिहा.	एका वाक्यात उत्तरे पत्रलेख वाचनाद्वारे अभ्यास करून घेणे.
	व्याकरण विशेषण 7) आसू आणि हसू	02 02	वाक्यांतील विशेषणे ओळखणे. चित्राद्वारे कथा प्रस्तुत करणे.	विशेषणामुळे भाषा अधिक वर्णनात्मक व भावपूर्ण होते, हे समजणे. चुक स्वीकारणे ती सुधारणे कुणाची चेष्टा करू नये हे सांगणे.	वर्णनात्मक वाक्य तयार करता येणे. चांगल्या गोष्टींच्या बोध होणे.	विशेषण ओळखता आले. योग्य गोष्टीचे समर्थन करावे हे कळले.	चित्र बघून विशेषण लिहा. कोणतेही गोष्ट लिहा.	विशेषण प्रदर्शित करण्यासाठी फ्लॅशकार्ड, पोस्टर्स किंवा चार्ट वापरा. वस्तुनिष्ठ प्रश्नांद्वारे उजळणी

	जशास तसे	01	चित्राद्वारे कथा प्रस्तुत करणे.	कुणाची फाजील चेष्टा करू नये.	चांगली वागणूक दिली तर चांगली वागणूक मिळेल.	चित्र आणि कथेमुळे मनोरंजन.	कोणतेही गोष्ट बोलायला लावणे.	वस्तुनिष्ठ प्रश्नांद्वारे उजळणी
	8) कविता रोपे लावूया	03	झाडे कसे लावावे यांची माहिती मिळाली. .	मुलांना झाड आणि रोप महत्त्वाचे आहे हे कळले.	कविता बोलायला आणि लिहायला लागले.	कविता म्हणता आली .	शाळेत एक झाड लावा.	कविता वाचण्यास सांगणे आणि त्यांचे उच्चार स्वर आणि अभिव्यक्तीचे मूल्यांकन करणे.
OCTOBER	**Revision of all the lessons covered in the Evaluation I Examination will be done using worksheets, followed by the conduct of the Evaluation I Examination**							
NOVEMBER	व्याकरण सर्वनाम विरामचिन्हे पूर्णविराम, स्वल्पविराम अवतरण चिन्ह निबंध लेखन	02 02	नामाऐवजी योग्य सर्वनाम वापरणे विरामचिन्हाची ओळख करून देणे	विद्यार्थ्यांना नामाऐवजी सर्वनाम वापरण्याची गरज समजणे. वाक्यात चिन्हाचा उपयोग करता येणे. निबंध लेखनातून विद्यार्थ्यांची	वाक्यांमध्ये योग्य सर्वनाम वापरता येणे. विरामचिन्ह लावता आले. विचार सुसंगत व स्पष्टपणे मांडण्याची	दिलेल्या वाक्यातील सर्वनाम अचूकपणे दाखवू शकतात. मुलांना विरामचिन्हे कळली. विद्यार्थ्यांना दिलेल्या वेळेत	कोणतेही तीन सर्वनाम वाक्य लिहा. विरामचिन्हे लावून तीन वाक्य लिहा.	सर्वनाम ओळखा व अधोरेखित करा. कार्यपत्रिका

		02	विचार व्यक्त करण्याची क्षमता वाढवणे.	सर्जनशीलता व विचार क्षमता वाढवणे.	कला विकसित करणे.	व शब्द मर्यादित प्रभावी लेखन करता आले.	निबंध लेखन करणे.	
NOVEMBER	9) सिंह जिवंत झाला .	04	बुद्धीने कार्य कसे करावे हे समजावणे.	प्रसंग सावधान ठेवून व्यवहार कसा करावा हे कळले.	स्वतःवर नियंत्रण ठेवून विचाराती कार्य करायला शिकले.	अविचारीपणा मुळे जीवावर बेतू शकते हे समजले.	सिंहाचे चित्र काढा.	तोंडी प्रश्न आणि उत्तरे विचारणे .
	10) अर्धवट राजा	02	अर्धवट ज्ञानामुळे नुकसान होते हे समजावणे.	कथेद्वारे व्यवहार ज्ञान देणे.	शिक्षण महत्त्वाचे असून प्रसंगातून कार्य करावे.	स्वतःची कुवत बघून दुसऱ्यांशी बरोबरी करावी हा बोध झाला.	कोणत्याही प्राण्यांचे चित्र चिपकवा.	प्रश्नांची उत्तरे दोन -तीन वाक्यात लिहा.

NOVEMBER	व्याकरण उतारा लेखन सायकल , वृक्षांचे महत्त्व	04	उतारा लेखन कसे करावे याबद्दल माहिती देणे.	उतारा लिहिताना कोणत्या नियमाचे पालन करावे हे कळले.	नवीन शब्दांचा प्रयोग करणे.	उतारा लेखन सराव करू लागले.	'आंबा' या विषयावर उतारा लिहा.	उतारा वाचण्यास आणि प्रश्नांची उत्तरे देण्यास सांगा.
	व्याकरण क्रियापद	03	योग्य क्रियापदाचा वापर वाक्यरचनेत करता येणे.	वाक्यामधून क्रियापद ओळखता येणे.	मुलांना क्रियापद बनवायला शिकवणे..	क्रियापद लावून वाक्य निर्मिती करता आली.	तीनवाक्य तयार करून त्यातील क्रियापद रेखांकित करा.	कार्यपत्रिका
	अंक १-१००	04	अंकांचे महत्त्व कळणे.मुलांना संख्यांची ओळख करून देणे.	मुलांना अंक वाचता लिहिता आणे.	मुलं अंक पाठ करू लागले. अंकांचा सराव करता येणे.	मुलांना मराठी अंक ओळखता व लिहिता आले.	अंकांची फ्लॅश कार्ड बनवा.	

DECEMBER	11)कविता धमाल सुट्टी आली	02	रविवार किंवा सुट्टीच्या दिवशी आपण काय करतो, यावर भाष्य करू शकतील.	मुलांना शाळेच्या सुट्टीचे आकर्षण कळले.	सुट्टीचा आनंद कसा लुटावा हे कळले.	मुलांनी सुट्टीतील बेत आखत आपले विचार व्यक्त केले.	रविवारच्या सकाळच्या दृश्याचे वर्णन करणे.	एका वाक्यात उत्तर लिहा.
	12) मूल्यवान कोण	04	अंकांची माहिती देणे.	प्रत्येक अंकाचे महत्त्व कळणे.	कोणालाही कमी लिखू नये हे सांगणे .	अंक वाचन शिकवणे. अंकांची नावे मराठीत कळले.	अंकांचे चार्ट तयार करा.	अंक अक्षरात लिहून घेणे.
	व्याकरण म्हणी	02	म्हणी ची व्याख्या करणे.	व्याकरणातील म्हणीचे महत्त्व स्पष्ट करणे.	वाक्यातील म्हणी ओळखायला येणे. नवीन शब्दांची ओळख झाली.	मुलांना म्हणी तयार करता आल्यात.	कोणत्याही दोन म्हणी लिहा.	वर्ग चर्चा द्वारे म्हणी सहभागाचे मूल्यांकन करणे.
JANUARY	13) हिऱ्यांची अंगठी	04	विचार करून काम करावे. कोणाला त्रास देऊ नये.	क्षमा सर्वांत मोठा गुण आहे हे कथेद्वारा शिकवणे.	मुलांना पाठ वाचता आले.	क्षमा सर्वात मोठा गुण आहे हे मुलांना कळले.	'माझा मित्र' या वर दहा वाक्य लिहा.	प्रश्न - उत्तरा द्वारे उजळणी

	व्याकरण वाक्प्रचार	01	नवीन शब्दांचा प्रयोग करणे.	वाक्यप्रचाराची माहिती मिळाली.	वाक्यप्रचार मुलं वाक्यात वाक्यप्रचार वापरू लागले.	मुलांना वाक्यप्रचार वाक्यातून वेगळे करता आले.	कोणतेही दोन वाक्यप्रचार लिहा.	मौखिक उदाहरणा द्वारे वाक्प्रचार सांगणे.
	कथा टोपीवाल्यांची (चित्रकथा)	01	कोणाचीही नकल करू नये.	नवीन शब्दांच्या प्रयोग करणे. वाक्य रचना करणे.	मुलांना कहाणी लिहिता आले.	चित्र जोडून गोष्ट तयार करता आली.	चित्रवाचन करता आले..	चित्राद्वारे कहाणी ओळख.
	14) ऐतिहासिक शहर पेशवाई पुणे	02	पुण्याचा ऐतिहासिक वारसा , प्रेक्षणीय स्थळ या विषयी माहिती देणे.	शहरातील परंपरा व वारसा कसा असतो याबद्दल माहिती मिळणे.	मुलांना ऐतिहासिक स्थळ यांची माहिती मिळाली.	मुलांना इतिहासातील माहिती पुर्णपणे समजली.	ऐतिहासिक स्थळ यांचे नावे लिहा.	ऐतिहासिक स्थळ विषयाबद्दल सामान्य माहिती विचारणे.
	15) मामाची भेट (संवाद)	02	संवाद लेखनाची महत्वपूर्ण भूमिका समजावून सांगणे.	वाक्यांना संवाद लेखनात बदलणे. .	मुलांना संवाद करण्याची संधी मिळाली.	संवाद नियमानुसार वाचता आले. मुलं संवाद करू लागले.	कोणतेही संवाद तयार करा.	एखाद्या विषयावर संवाद द्वारा नियम मुल्यांकन

FEBRUARY	16) कविता आईसारखे दैवत	02	आईचे महत्व कळले.	मुलांना आईची थोरवी समजावणे.	आई प्रति कृतज्ञतेची भावना व्यक्त करणे.	आई मुलांवर कसे प्रेम करते हे समजले.	माझी आई' या विषयावर दहा ओळी लिहा.	एका वाक्यात उत्तरे लिहा.
	समाजसेवा	02	समाजसेवेचे महत्व कळले.	समाजसेवा या महत्वपूर्ण विषय बद्दल मुलांना माहिती देणे.	समाजातील आपली जबाबदारी समजू लागणे.	अभ्यासा बरोबर इतर विषयांच ज्ञान असणे आवश्यक आहे हे समजले.	आपल्या परिसर कसा स्वच्छ ठेवावा पाच वाक्य बोला.	. एका वाक्यात प्रश्न विचारणे.
	पत्रलेखन (औपचारिक पत्र)	02	योग्य पत्र रचना व भाषा वापरून पत्र लिहिता येणे.	भाषा अभिव्यक्ती क्षमता वाढवणे.	वैयक्तिक अभिव्यक्तीचे कौशल्य वाढवणे.	स्वतःचे अनुभव, भावना, विचार सुसंगत व स्पष्ट भाषेत मांडले.	दिलेल्या विषयावर पत्र लेखन करणे.	पत्र लेखन करणे.

	शब्द समुहाबद्दल एक शब्द	02	शब्दओळखणे .	अनेकांबद्दल एक शब्द माहिती देणे.	एका शब्दात वाक्य बदलता आले.	शब्दसमूहाबद्दल माहिती मिळाली .	अंताक्षरी खेळणे.	वस्तुनिष्ठ प्रश्नांद्वारे उदाहरण प्रस्तुत करणे.
MARCH	**Revision of all the lessons covered in the Evaluation II Examination will be done using worksheets, followed by the conduct of the Evaluation II Examination**							