

KIDS WORLD SCHOOL
SESSION – 2025-26
ANNUAL CURRICULUM PLANNER
CLASS – I
SUBJECT – HINDI

MONTH	NAME OF THE LESSON	NUMBER OF PERIODS	CURRICULAR AIMS	CURRICULAR GOALS	COMPETENCIES	LEARNING OUTCOMES	TEACHING LEARNING PLANNED ACTIVITIES	SUGGESTED EVALUATION/ ASSESSMENT
JULY	आओ, आगे बढ़ें!	10	स्वर और व्यंजन से शुरू होने वाले शब्द बताएँगे। अक्षरों को जोड़कर दो, तीन और चार अक्षर वाले शब्द पढ़ेंगे और लिखेंगे।	भाषा में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना। दो भाषाओं में दिन-प्रतिदिन की बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना। गणितीय समझ और मात्राओं, आकृतियों और मापों के माध्यम से दुनिया को पहचानने की क्षमता विकसित करना।	ध्वन्यात्मक जागरूकता विकसित करें और ध्वनियों को शब्दों में मिलाएँ तथा शब्दों को ध्वनि-रूप में विभाजित करें। लिपि की वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानें और शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए इस ज्ञान का उपयोग करें।	स्वर और व्यंजन से शुरू होने वाले शब्द बताएँगे। अक्षरों को जोड़कर दो, तीन और चार अक्षर वाले शब्द पढ़ेंगे और लिखेंगे। शब्द सुनकर उसके आखिरी अक्षर से शुरू होने वाला शब्द बताएँगे।	गतिविधि के माध्यम से हिंदी व अंग्रेज़ी की वर्णमाला के अक्षरों की संख्या को जोड़ेंगे।	1. मौखिक प्रश्न उत्तर का समावेश। 2. वर्णमाला की पुनरावृत्ति। 3. दो, तीन, चार अक्षर वाले शब्द लिखेंगे।

JULY	पाठ-1 मात्रा की यात्रा	15	बारहखड़ी को गुनगुनाएँगे। कक्षा में से अलग-अलग मात्रा वाले शब्द चुनेंगे। पाठ से संबंधित मौखिक तथा लिखित प्रश्नों के उत्तर देंगे। स्वर-व्यंजन की कहानी सुनकर संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे। आ से अः की मात्रा वाले शब्दों को पढ़ेंगे और लिखेंगे। रेफ़ और पदेन वाले शब्दों की पहचान करेंगे। संयुक्त अक्षर और संयुक्त व्यंजन वाले शब्दों की पहचान करेंगे।	दो भाषाओं में दिन-प्रतिदिन की बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना। भाषा में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना।	जटिल कार्यों के लिए मौखिक निर्देश को समझना तथा दूसरों को उसी के लिए स्पष्ट मौखिक निर्देश देना। लिपि की वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानें और शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए इस ज्ञान का उपयोग करें।	बारहखड़ी को गुनगुनाएँगे। स्वर-व्यंजन की कहानी सुनकर संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएँगे।	शब्द सुनकर मात्रा वाले शब्दों का श्रुतलेख लिखेंगे। रेफ़ और पदेन वाले शब्दों की पहचान करेंगे। संयुक्त अक्षर और संयुक्त व्यंजन वाले शब्दों की पहचान करेंगे। अपने ज्ञान का मूल्यांकन करेंगे। विषय का पुनः अवलोकन करेंगे।	- रिक्त स्थान की पूर्ति। - मौखिक प्रश्न उत्तर का समावेश। - चित्र देखकर शब्द पूरे करेंगे।
------	------------------------------	----	--	---	--	--	--	--

AUGUST	पाठ-2 चुप! मेरी नाक कुछ कह रही है!	06	अपने आस-पास की विभिन्न आवाज़ें सुनकर उनमें अंतर करेंगे। विभिन्न प्रकार की आवाज़ों को सुनकर पहचान पाएँगे। इंद्रियों के माध्यम से चीज़ों की पहचान करेंगे। मिलते-जुलते शब्दों की पहचान करेंगे।	संवेदी अनुभूतियों में तीक्ष्णता विकसित होती है। दो भाषाओं में दैनिक शिक्षण के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना। भाषा में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित किया।	ध्वनियों और ध्वनि पैटर्न को उनकी पिच, मात्रा और गति के आधार पर विभेदित करें।	अपने आस-पास की विभिन्न आवाज़ें सुनकर उनमें अंतर करेंगे।	मनपसंद चीज़ों के चित्र बनाएँगे। इंद्रियों के माध्यम से चीज़ों की पहचान करेंगे। अपने बारे में पाँच शब्द लिखेंगे। शरीर के अलग-अलग अव्यय के चित्र बनाना और नाम लिखना।	1. व्याकरण पर आधारित. वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश। 2. काम के अनुसार शरीर के सही अंगों की पहचान करेंगे। 3. इंद्रियों के प्रयोग से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देंगे।
AUGUST	कविता - 3 निश-निशि की दुनिया	07	कविता के माध्यम से आस-पास के परिवेश से स्वयं को जोड़कर प्रश्नों के उत्तर देंगे। स्कूल से जुड़े अनुभव बताएँगे। सहायकों के नाम बताएँगे। नाम वाले शब्द पहचानेंगे।	दो भाषाओं में दिन-प्रतिदिन की बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	जटिल कार्यों के लिए मौखिक निर्देश को समझना तथा दूसरों को उसी के लिए स्पष्ट मौखिक निर्देश देना।	कविता के माध्यम से आस-पास के परिवेश से स्वयं को जोड़कर प्रश्नों के उत्तर देंगे। स्कूल से जुड़े अनुभव बताएँगे। पाठ से संबंधित मौखिक तथा लिखित प्रश्नों के उत्तर देंगे। चित्रों द्वारा संख्या की स्थिति का ज्ञान होना।	पहेली में से सही रास्ता ढूँढ़ेंगे। समूह के साथ मिलकर योग से संबंधित नारा बनाएँगे। अपना पहचान-पत्र बनाएँगे।	1. व्याकरण पर आधारित. वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश। 2. चित्रों में से खेलों के नाम ढूँढ़ेंगे। 3. नाम वाले शब्दों की पहचान करेंगे।

NOVEMBER	पाठ - 6 अगर मेरे पास भी होती	06	विभिन्न प्रकार के जानवरों की सही पूँछ की पहचान करेंगे। विभिन्न पशुओं की विशेषताओं के बारे में बात करेंगे। पहेलियाँ सुनकर जानवरों की पहचान कर पाएँगे। दी गई परिस्थिति पर अपने विचार व्यक्त करेंगे। पाठ से संबंधित मौखिक तथा लिखित प्रश्नों के उत्तर देंगे। काम वाले शब्दों की सूची बनाएँगे। अलग-अलग जानवरों की आवाज़ें निकालने का अभिनय करेंगे।	संवेदनशीलताओं का विकास करना तथा कला के माध्यम से अपनी भावनाओं को सार्थक और आनंदमय तरीके से व्यक्त करना। अवलोकन और तार्किक सोच के माध्यम से आसपास की दुनिया को समझना। दो भाषाओं में दैनिक शिक्षण के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	दो भाषाओं में दैनिक शिक्षण के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना। जटिल कार्यों के लिए मौखिक निर्देश को समझना तथा दूसरों को उसी के लिए स्पष्ट मौखिक निर्देश देना। दैनिक बातचीत को प्रभावी ढंग से करने के लिए पर्याप्त शब्दों को जानना तथा उनका उपयोग करना तथा रोमांचक शब्दावली का उपयोग करके नए शब्दों के अर्थ का अनुमान लगाना।	जानवरों के नाम ढूँढकर लिखने में दक्षता का विकास, मात्राएँ के प्रति समझ उत्पन्न करना, मात्राओं की प्रति समझ उत्पन्न होना, ज्ञानात्मक कला का विकास, शब्द भंडार में वृद्धि, पठन व श्रवण क्षमता का विकास।	विभिन्न प्रकार के जानवरों की सही पूँछ की पहचान करेंगे। विभिन्न पशुओं की विशेषताओं के बारे में बात करेंगे। पहेलियाँ सुनकर जानवरों की पहचान कर पाएँगे। कंगारू कूद प्रतियोगिता में भाग लेंगे।	- वैकल्पिक प्रश्न उत्तर। - लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर। - जानवरों को पहचानकर उनके नाम लिखेंगे। - विचारपूर्ण प्रश्न उत्तर। - काम वाले शब्दों को वाक्य में प्रयोग करेंगे।
----------	---------------------------------	----	--	---	---	---	--	--

NOVEMBER	कविता -7 कमाल के साधन	07	विभिन्न तकनीकी साधनों की पहचान करेंगे। हिंदी में दिनों के नाम बताएँगे। मशीन की उपयोगिता के बारे में बताएँगे। समय के अनुसार यातायात के साधनों में आए परिवर्तन बताने में सक्षम होंगे।	दो भाषाओं में दिन-प्रतिदिन की बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना। अवलोकन और तार्किक सोच के माध्यम से आसपास की दुनिया को समझना।	ध्वन्यात्मक जागरूकता विकसित करें और ध्वनियों को शब्दों में मिलाएँ तथा शब्दों को ध्वनि-रूप में विभाजित करें। लिपि के सभी अक्षरों को पहचानें और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने में करें।	हिंदी में दिनों के नाम बताने में दक्षता का विकास, मात्राएँ की प्रति समझ उत्पन्न होना, ज्ञानात्मक कला का विकास, शब्द भंडार में वृद्धि, पठन व श्रवण क्षमता का विकास, क्रिया शब्दों का ज्ञान में बढ़ोत्तरी।	चित्रों की छाया पहचानेंगे। विभिन्न तकनीकी साधनों की पहचान करेंगे। ओ की मात्रा के शब्द लिखेंगे। समय के अनुसार यातायात के साधनों में आए परिवर्तन बताने में सक्षम होंगे।	1. व्याकरण पर आधारित वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश। 2. दिनों के नाम पहचान कर लिखेंगे।
DECEMBER	पाठ - 8 भारत की बात	09	भारत की विविधताओं के बारे में बात करेंगे। अपने परिवार के रीति-रिवाजों से संबंधित जानकारी देंगे। समान तथा उल्टे अर्थ वाले शब्द बताएँगे।	शब्दों को पढ़ने और लिखने के ज्ञान में प्रयुक्त लिपि के सभी अक्षरों को पहचानना। अवलोकन और तार्किक सोच के माध्यम से आसपास की दुनिया को समझना।	विभिन्न आकारों में दो आयामी और तीन आयामी।	वर्णमाला दक्षता का विकास, मात्राएँ के प्रति समझ उत्पन्न करना।	विभिन्न भाषाओं में आलू के नाम से परिचित होंगे। तिरंगे के रंगों को दर्शाने वाली मिठाई के लिए उपयुक्त वस्तुओं के नाम सोचकर बताएँगे।	1. वैकल्पिक प्रश्न उत्तर। 2. लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर। 3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर। 4. दिए गए शब्दों में मात्रा सही करके उन्हें फिर से लिखेंगे।

DECEMBER	कविता-9 एक, दो, तीन, चार...	05	शहर और गाँव में अंतर कर पाएँगे। कविता के माध्यम से दिल्ली के प्रमुख स्थानों के नाम बताएँगे। अपने शहर के आस-पास की प्रसिद्ध इमारतों के नाम बताएँगे।	भाषा में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना। छोटी कविता पढ़ें और शब्द और कल्पना के चयन के लिए कविता को उपयुक्त बनाना शुरू करें।	कलाकृति बनाने के लिए विभिन्न प्रकार की सामग्री और उपकरणों के साथ अन्वेषण और प्रयोग करना। लिपि की वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानें और शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए इस ज्ञान का उपयोग करें।	ज्ञानात्मक कला का विकास, शब्द भंडार में वृद्धि, पठन व श्रवण क्षमता का विकास, क्रिया शब्दों का ज्ञान में बढ़ोत्तरी। गिनती के प्रति समझ उत्पन्न होना, मात्राओं के प्रति समझ उत्पन्न होना।	आसपास की चीज़ों को गिरकर गिनती सीखना और हिंदी की गिनती लिखना। दिए गए वाक्य में अपनी ओर से एक वाक्य जोड़ना। 1-20 तक हिंदी की गिनती लिखेंगे।	1. व्याकरण पर आधारित. वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश। 2. सही संख्या भरकर खाली स्थान भरेंगे। 3. उचित मात्रा वाले शब्द चुनकर वाक्य पूरा करेंगे।
JANUARY	पाठ - 10 नाव चली	08	अलग-अलग मौसम में अंतर करेंगे। विशेषता बताने वाले शब्दों की पहचान करेंगे। पानी में डूबने व तैरने वाली चीज़ों का अंदाज़ा लगाएँगे। समूह के साथ मिलकर पानी की बचत के उपाय साझा करेंगे।	शब्दों को पढ़ने और लिखने के ज्ञान में प्रयुक्त लिपि के सभी अक्षरों को पहचानना। कहानियों को समझना, सुनाना/पढ़ना और पात्र, कहानी की रूपरेखा और लेखक क्या कहना चाहता है, यह पहचानना।	विभिन्न आकारों में दो आयामी और तीन आयामी कलाकृति बनाने के लिए विभिन्न प्रकार की सामग्री और उपकरणों के साथ अन्वेषण और प्रयोग करना। विभिन्न भावनाओं को पहचानें और उन्हें उचित रूप से नियंत्रित करने के लिए जानबूझकर प्रयास करें।	जानवरों के बारे में बातचीत करना, विशेषण का ज्ञान, मित्रों के प्रति समझ उत्पन्न होना, पानी में तैरने वाले जानवरों के बारे में बातचीत करना।	दिए गए चित्र में गलत चीज़ों की पहचान करेंगे। जंगली तथा पालतू जानवर में अंतर बता पाना।	1. वैकल्पिक प्रश्न उत्तर। 2. लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर। 3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न उत्तर। 4. पाठ के आधार पर खाली स्थान पूरे करेंगे। 5. चित्र पहचान कर बिंदु और चंद्रबिंदु वाले शब्द लिखेंगे।

JANUARY	कविता- 11 हवा	07	हवा द्वारा नाक तक गंध को लाने वाली किसी चीज़ का चित्र बनाने में सक्षम होंगे। कविता पढ़कर उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर देंगे। कविता के अंश सुनकर संबंधित चित्रों की पहचान कर पाएँगे। इ और ढ ध्वनि वाले शब्दों की पहचान करेंगे। अच्छी और बुरी गंध पर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करेंगे।	संवेदी नुस्खे में तीक्ष्णता विकसित होती है। भाषा में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना।	छोटी कविता पढ़ें और शब्दों और कल्पना के चयन के आधार पर कविता का उचित उपयोग करना शुरू करें।	अलग-अलग मौसम में अंतर बनाना। इ और ढ ध्वनि वाले शब्दों अंतर पहचानना। हवा से संबंधित अपने अनुभव बताना।	इ और ढ ध्वनि वाले शब्दों अंतर पहचानना। योग के बारे में जागरूक होंगे। किसी बड़े की सहायता से अपनी चकरी बनाएँगे।	1. व्याकरण पर आधारित. वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश। 2. हवा के प्रयोग से संबंधित अपने ज्ञान का प्रयोग करके सही विकल्प चुनेंगे। 3. अपनी कल्पना को चित्र से दर्शाएँगे।
---------	------------------	----	---	---	---	---	---	---

