

KIDS WORLD SCHOOL
SESSION – 2025-26
ANNUAL CURRICULUM PLANNER
CLASS -III
SUBJECT – HINDI

MONTH	NAME OF THE LESSON	NO. OF PERIODS	CURRICULAR AIMS	CURRICULAR GOALS	COMPETENCIES	LEARNING OUTCOMES	TEACHING LEARNING PLANNED ACTIVITIES	SUGGESTED EVALUATION/ ASSESSMENT
JULY	*वर्णमाला बारहखड़ी	08	* छात्रों को वर्णमाला के आधार पर भाषा ज्ञान दक्षता का विकास करना।	*स्वर और व्यंजन पहचान कर बारहखड़ी समझकर योग्य शब्द, वाक्य लिखना ।	*भाषा के संरचना समझने में मदद करते हैं। *विद्यार्थियों की पढ़ने, समझने, और अभिव्यक्ति करने की क्षमता को बढ़ाना।	* स्वर व्यंजन को सहजता से समझे। *हँसी खुशी के महत्व को अपने जीवन से जोड़कर अपने अनुभव बताएँगे।	*गतिविधि द्वारा स्वर और व्यंजन की पहचान करना। * तालाब में तैरने वाले किन्हीं दो जीवों के नाम बताइए और चित्र चिपकाइए।	*व्याकरण के भाग पर प्रश्न निर्माण करना। *कहानी के आधार पर रिक्त स्थान भरिए।
	पाठ 1 हँसी की खिड़की * संयुक्त व्यंजन *संयुक्त अक्षर *द्वित्व व्यंजन	09	*कहानी से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देना। करना। *संयुक्त और द्वित्व व्यंजन वाले शब्दों में अंतर कर पाना।	*अपने मन के भाव दूसरों को बताना। *भाषा के मौखिक और लिखित रूपों और 'र' के सही रूप की पहचान करना।	*संयुक्त,द्वितीय व्यंजनों की पहचान करना।	*संयुक्त व्यंजन,संयुक्त अक्षर शब्दों में अंतर कर पाएँगे। शब्दों के शुद्ध रूपों की पहचान करेंगे।	* तैरने वाले किन्हीं दो जीवों के नाम बताइए और चित्र चिपकाइए। * संयुक्त व्यंजन,संयुक्त अक्षर को अलग-अलग करके लिखिए।	*अशुद्ध शब्दों की पहचान करके उनके शुद्ध रूप लिखना। *कार्य पत्रिका द्वारा व्याकरणिक प्रश्न उत्तर हल करेंगे।

JULY	*कविता 2 मेरे मन का मौसम *भाषा के रूप *र के सही रूप * शब्दों के शुद्ध रूप	05	*कविता मन के भीतर चल रहे भावनात्मक उतार-चढ़ाव को "मौसम" के प्रतीक से जोड़कर व्यक्त करती है। *भाषा के संरचना समझने में मदद करते हैं।	*कविता की भाषा और भावों को समझने की क्षमता विकसित करना। *छात्रों में कल्पनाशक्ति और रचनात्मक अभिव्यक्ति को प्रोत्साहित करना।	* अनुभवों के माध्यम से हास्य के सकारात्मक प्रभाव को समझना। * शुद्ध उच्चारण और लेखन क्षमता का विकास करना। * मौखिक विचारों भावों को लिखित रूप में व्यक्त करने के लिए प्रेरित करना।	*मन के भावों को दूसरों को बताएँगे। *र के सही रूप की पहचान करेंगे। *भाषा के मौखिक को लिखित रूपों की पहचान करेंगे।	* तालाब में तैरने वाले किन्हीं दो जीवों के नाम बताइए और चित्र चिपकाइए। *र के सही रूप की पहचान करेंगे।	*व्याकरण के भाग पर प्रश्न निर्माण करना। *अशुद्ध शब्दों की पहचान करके शुद्ध रूप लिखना। *कार्य पत्रिका द्वारा व्याकरणिक प्रश्न उत्तर हल करेंगे।
JULY	3 चुस्कित स्कूल चली *विलोम शब्द *वर्णमाला का क्रम *पर्यायवाची शब्द	09	*कहानी से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देना। *शब्दों के पर्याय और विलोम शब्द बताना। *शब्दों को वर्णमाला के क्रम के अनुसार लिखना।	*बच्चों में सुनना, बोलना, पढ़ना और लिखना का संतुलित विकास करना। *वर्णमाला के क्रम में शब्दों को रख पाना।	*मानवीय व्यवहार की समझ विकसित करना। *वर्णों की पहचान और क्रमबद्धता की समझ विकसित करना। *पर्यायवाची शब्दों का सही प्रयोग करना।	*स्कूल जाने के लिए आवश्यक सामग्री का चुनाव करेंगे। *शब्दों के पर्याय और विलोम शब्द बताएँगे। *वर्णमाला के क्रम के अनुसार लिखेंगे।	* चुस्कित के स्कूल का चित्र बनाइए। *योग्य गतिविधि द्वारा विलोम शब्द पर्यायवाची शब्द की पहचान करना।	*मौखिक प्रश्नावली द्वारा एक शब्द में उत्तर देंगे। *विचार विमर्श पद्धति द्वारा भाव अपने शब्दों में स्पष्ट करेंगे। *कार्य पत्रिका द्वारा व्याकरणिक प्रश्न उत्तर हल करेंगे।

AUGUST	पाठ 4 *लिंकी पहुँचा घर *नुक्ता *विराम चिह्न *अनुस्वार *अनुनासिक *चित्र वर्णन	06	*स्वतंत्र रहने के महत्व को बताना। *विराम चिन्हों से संबंधित वाक्य की पहचान करना। *अनुस्वार तथा अनुनासिक शब्दों की पहचान करना।	*पर्यायवाची शब्दों से वाक्य बनाना। * समृद्ध शब्दावली विकसित करना *लेखन में विराम चिन्हों और ध्वन्यात्मक चिह्नों का प्रयोग कराना।	*व्यक्तिगत अनुभवों के माध्यम से हास्य के सकारात्मक प्रभाव को समझना। *पाठ में भावानुसार उचित विराम चिन्हों का प्रयोग करना सिखाना।	*स्वतंत्र रहने के महत्व को शब्दों में अभिव्यक्त करेंगे। *अनुस्वार और अनुनासिक शब्दों की पहचान करेंगे।	*चित्र देखकर बताएँ कि लिंकी को इस समय कैसा लग रहा होगा? *शब्दों में सही स्थान पर अनुस्वार या अनुनासिक चिह्न लगाइए।	*मौखिक प्रश्नावली द्वारा एक शब्द में उत्तर देंगे। *विचार विमर्श पद्धति द्वारा भाव अपने शब्दों में स्पष्ट करेंगे। *कार्य पत्रिका द्वारा व्याकरणिक प्रश्न उत्तर हल करेंगे।
AUGUST	पाठ 5 *देखो तो जानो! * विलोम शब्द *कारक का सही प्रयोग	08	*कहानी से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देना। *प्राकृतिक में दिखाई देने वाली चीज़ों के बारे में बताना। *दिए गए शब्दों के विलोम शब्द बताना। * कारक का प्रयोग वाक्य में करना।	*प्रकृति के विभिन्न रूपों को देखने, समझने और अनुभव करने की प्रेरणा देना। *शब्दों के विलोम शब्द बताना। * वाक्य में सही कारक का प्रयोग करना।	*व्यक्तिगत अनुभवों के माध्यम से हास्य के सकारात्मक प्रभाव को समझना। *विलोम शब्द कारक प्रयोग के बारे में जानना।	* प्राकृतिक वस्तुओं के प्रति अपने समझ विकसित करेंगे। *शब्दों के विलोम शब्द, सही जगह पर कारक का उपयोग बताते हैं।	*पत्तियों और फूलों के चित्र बनाकर उसमें सिमेट्री दिखाइए। *पुराने सामान का प्रयोग करके एक दूरबीन बनाइए।	*मौखिक प्रश्नावली द्वारा एक शब्द में उत्तर देंगे। *विलोम शब्द वाले जोड़ों में समान रंग भरिए।

[illegible]

NOVEMBER	पाठ 8 *छुटकन ने नदी कैसे पार की * वचन *उपसर्ग और *प्रत्यय	11	*विभिन्न परिस्थितियों में गहराई, ऊँचाई का अंदाजा लगाना। * नियमों के अनुसार शब्दों के वचन बदलना। *उपसर्ग और प्रत्यय लगाकर नए शब्द बनाना।	*पाठ के माध्यम से रचनात्मकता और कल्पनाशीलता को प्रोत्साहित करना। *पढ़ने में प्रवाह और समझ के साथ पढ़ने की क्षमता विकसित करना।	*छात्र यह बता सकें कि छुटकन ने किस परिस्थिति में और कैसे नदी पार की। *अक्षरों को शब्दों में मिलाकर और शब्दों को ध्वनियों में विभाजित करके उपसर्ग और प्रत्यय की जागरूकता को और विकसित करें।	*जानवरों की पहचान करते हुए उन्हें उनके आकार के अनुसार बढ़ते क्रम में लिखेंगे। *उपसर्ग और प्रत्यय लगाकर नए शब्द बनाएँगे।	*छुटकन ने नदी कैसे पार की कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए। *दिए गए प्रत्ययों से दो-दो शब्द बनाकर लिखिए।	*दिए गए प्रश्नों के उत्तर कहानी के अनुसार लिखिए। *दिए गए उपसर्गों से दो-दो शब्द बनाकर लिखिए।
NOVEMBER	*कविता 9 *कंप्यूटर महाशय! *शब्द युग्म *संज्ञा के स्थान सर्वनाम का प्रयोग	05	*कंप्यूटर और इंटरनेट के लाभ बताना। *वाक्य में उचित शब्द युग्मों का प्रयोग करना। *वाक्यों में संज्ञा के स्थान पर सर्वनाम शब्द का प्रयोग करना।	*छात्रों को कंप्यूटर के कार्यों और उपयोगों की समझ देना। *छात्र समझ सकें कि कंप्यूटर क्या है, यह क्या-क्या कर सकते हैं। *संज्ञा के स्थान सर्वनाम का प्रयोग कर सकते हैं।	*छात्र कंप्यूटर के उपयोग और विशेषताओं को बिंदुवार बता सकें। * तुलनात्मक सोच – कंप्यूटर और मानव के बीच तुलना कर सकें।	*अगर मैं कंप्यूटर होता /होती विषय पर एक अनुच्छेद लिखेंगे। *कंप्यूटर और इंटरनेट के लाभ बताएँगे।	*आपके परिवार के सदस्य इंटरनेट का किस-किस तरह से प्रयोग करते हैं? लिखिए? *संज्ञा के स्थान पर सर्वनाम का प्रयोग करते हैं।	*मौखिक प्रश्नावली द्वारा एक शब्द में उत्तर देंगे। *दिए गए शब्द युग्मों से वाक्य बनाकर लिखिए। *दिए गए सर्वनाम शब्दों से वाक्य बनाकर लिखिए।

DECEMBER	पाठ 10 बरगद *अनेकार्थी शब्द * विशेषण और विशेष्य	10	*कहानी से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देना। *पेड़ पौधों के महत्व को बताना। *अनेकार्थी शब्दों की पहचान करना। *विशेषण और विशेष्य में अंतर करना।	*पाठों के माध्यम से जीवन मूल्यों, सहिष्णुता और पर्यावरण के प्रति जागरूकता को बढ़ाना। *शब्दों के अनेक अर्थों को संदर्भ के अनुसार समझने की क्षमता विकसित करना।	*अपने विचारों को मौखिक और लिखित रूप में स्पष्ट रूप से व्यक्त करना। *संदर्भ के अनुसार शब्द का सही अर्थ पहचानना। *एक ही शब्द के विभिन्न अर्थों का उपयोग वाक्यों में कर पाना।	*पेड़ पौधों से मिलने वाली औषधि के लाभ बताएँगे। *अनेकार्थी शब्दों की पहचान करेंगे। *विशेषण और विशेष्य में अंतर करना जानेंगे	*कौन-कौन से पेड़ पौधों को औषधि के रूप में प्रयोग करते हैं उनके नाम लिखिए? *दिए गए चित्र को देखिए और अनेकार्थी शब्द लिखिए।	*दिए गए प्रश्नों के उचित विकल्प चुनिए। किसने किससे कहा? कहानी के आधार पर लिखिए। *दिए गए शब्दों को उनके अर्थों से मिलाइए।
JANUARY	पाठ 11 *राकेश खत्री - द नेस्ट मैं ऑफ़ इंडिया *शब्दों को शुद्ध रूप करके लिखना। *क्रिया शब्द को पहचाना।	11	*पशु पक्षी की मदद से संबंधित भाव को अनुभव के माध्यम से प्रकट करना। *शब्दों को शुद्ध करके लिखना। *क्रिया शब्दों की पहचान करना और लिखना।	*पाठ के माध्यम से रचनात्मकता और कल्पनाशीलता को प्रोत्साहित करना। *नए-नए शब्दों का ज्ञान विकसित करना।	*व्यक्तिगत अनुभवों के माध्यम से हास्य के सकारात्मक प्रभाव को समझना। *विचार-विमर्श पद्धति द्वारा नए-नए शब्दों का ज्ञान विकसित होता है	*पशु पक्षियों की मदद से संबंधित भाव को अनुभव के माध्यम से प्रकट करेंगे। *शुद्ध रूप शब्दों की क्रिया शब्दों पहचान करेंगे।	*चिड़ियों के रहने के लिए एक घोंसला बनाएं। *शब्दों से शुद्ध रूप लिखिए।	*मौखिक प्रश्नावली द्वारा एक शब्द में उत्तर देंगे। *दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

