

KIDS WORLD SCHOOL  
SESSION – 2025-26  
ANNUAL CURRICULUM PLANNER  
CLASS –IV  
SUBJECT – HINDI

MONTH	NAME OF THE LESSON	NO. OF PERIODS	CURRICULAR AIMS	CURRICULAR GOALS	COMPETENCIES	LEARNING OUTCOMES	TEACHING LEARNING PLANNED ACTIVITIES	SUGGESTED EVALUATION /ASSESSMENT
JULY	*वर्णमाला बारहखड़ी  1. कविता चिड़िया और चुरुंगुन  * संयुक्त व्यंजन *संयुक्त अक्षर *द्वित्व व्यंजन *उपसर्ग	04  04	* छात्रों को वर्णमाला के आधार पर भाषा ज्ञान दक्षता का विकास करना। *कविता की शैली, भाषा और लय का सराहना करना। *संयुक्त,द्वित्व व्यंजनों वाले शब्दों को सही ढंग से पढ़ने और लिखने की दक्षता विकसित करना।	*स्वर और व्यंजन पहचान कर बारहखड़ी समझकर योग्य शब्द, वाक्य लिखना । *पशु-पक्षियों के प्रति सहानुभूति संवेदनशीलता विकसित करना। *छात्रों को संयुक्त द्वितीय व्यंजन उपसर्गों की सहायता से नए शब्दों के निर्माण की प्रक्रिया समझाना।	*भाषा के संरचना और उपयोग को समझने में मदद करते हैं।  *सुनाई गई/पढ़ी गई कहानियों को समझते हैं और पात्रों, कथानक और प्रमुख पहलुओं की पहचान करते हैं।	*योग्य स्वर व्यंजन को सहजता से समझे।  *कविता को सही उच्चारण और लय के साथ पढ़ना।  *संयुक्त व्यंजन और द्वित्व व्यंजन वाले शब्दों को पहचानेंगे।  *उपसर्ग शब्दों को पहचानेंगे।	*योग्य गतिविधि द्वारा स्वर और व्यंजन की पहचान करना।  * अगर आप चुरुंगुन की जगह होते और पहली बार जब आपको उड़ना आता, तो आप उड़कर कहाँ-कहाँ जाते और क्यों? A4 साइज पेपर पर सोच विचार कर लिखिए? *वर्ग पहेली में से संयुक्त और द्वितीय व्यंजन वाले शब्दों पर गोला लगाइए।	*व्याकरण के भाग पर प्रश्न निर्माण करना। [वस्तुनिष्ठ प्रश्न]  *मौखिक प्रश्नावली द्वारा एक शब्द में उत्तर देंगे।  *विचार विमर्श पद्धति द्वारा कविता का भाव अपने शब्दों में स्पष्ट करेंगे।  *कार्य पत्रिका द्वारा व्याकरणिक प्रश्न उत्तर हल करेंगे।

<p><b>JULY</b></p>	<p>2. कंकड़ - कंकड़ ताल भर जाता</p> <p>*भाषा के रूप *पर्याय वाची शब्द *अपठित गद्यांश</p>	<p>09</p>	<p>*छात्र यह जानें कि छोटे-छोटे प्रयास मिलकर बड़ा परिणाम ला सकते हैं।</p> <p>*छात्रों को भाषा के सौंदर्यात्मक प्रयोग से परिचित कराना।</p>	<p>*सहयोग और समूह कार्य की भावना का विकास कराना।</p> <p>*छात्रों की हिंदी शब्द-संग्रह शक्ति को समृद्ध करना।</p>	<p>*उचित जानकारी और उद्देश्य के साथ सरल पोस्टर, निमंत्रण और निर्देश बनाता है।</p> <p>*मौखिक प्रस्तुतियाँ देता है और समूह चर्चा में भाग लेते है।</p>	<p>*पर्यटन संबंधी कुछ सुझाव पर अपने विचार अभिव्यक्त करेंगे।</p> <p>* चित्र देखकर पर्यायवाची शब्द लिखेंगे भाषा रूपों के प्रयोग से परिचित होंगे।</p>	<p>*अपनी किसी भी एक यात्रा अनुभव चित्र साहित वर्णन कीजिए।</p> <p>*दिए गए अपठित गद्यांश के प्रश्न उत्तर लिखिए।</p>	<p>*मौखिक प्रश्नावली द्वारा एक शब्द में उत्तर देंगे।</p> <p>*कार्य पत्रिका द्वारा व्याकरणिक प्रश्न उत्तर हल करेंगे।</p>
<p><b>AUGUST</b></p>	<p>3. पौधे की इच्छा</p> <p>* अनेक शब्दों के लिए एक शब्द *विराम चिह्न</p>	<p>08</p>	<p>*पर्यावरण और प्रकृति के प्रति संवेदनशीलता और संरक्षण की भावना विकसित करना।</p> <p>*विद्यार्थी सामान्यतः प्रयोग होने वाले विराम चिहनों को पहचान सकेंगे।</p>	<p>*प्राकृतिक तत्वों के प्रति संवेदनशीलता विकसित करना</p> <p>* शब्द-संग्रह शक्ति को समृद्ध करना।</p> <p>*विद्यार्थी समझ सकेंगे कि विराम चिहनों का प्रयोग कैसे वाक्य के भाव और अर्थ को स्पष्ट करता है।</p>	<p>*कहानियों को समझत और पात्रों, कथानक और प्रमुख पहलुओं की पहचान करते है।</p> <p>* विराम चिहनों का प्रयोग कैसे वाक्य के भाव और अर्थ को स्पष्ट करते है।</p>	<p>* पर्यावरण और प्रकृति के प्रति प्रेम, संरक्षण की भावना और जिम्मेदारी विकसित करना।</p> <p>*एक वाक्य में प्रयुक्त विचार के लिए उपयुक्त एक शब्द तुरंत पहचानने की आदत डालना।</p>	<p>* अगर आप कोई पौधा बनने तो उसके पेट कैसे दिखाई देते और क्यों? दिए गए जगह में चित्र बनाइए।</p> <p>* दिए गए अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए।</p>	<p>मौखिक प्रश्नावली द्वारा एक शब्द में उत्तर देंगे।</p> <p>*कार्य पत्रिका द्वारा व्याकरणिक प्रश्न उत्तर हल करेंगे।</p>

AUGUST	4. अगर कटे जंगल तो.....  *श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द  * कारक चिन्ह	07	* जंगलों के काटने से प्रकृति व मानव को हो रहे नुकसान पर बातचीत करना।  *श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्दों को पहचाना। *कारक चिन्ह का योग्य प्रयोग करना	* प्रकृति से संबंधित तत्वों के प्रति संवेदनशीलता और संरक्षण की भावना विकसित करना।  * निर्माण की संरचना, विभक्तियों और कारकों के बीच संबंध को स्पष्ट करना।	*सुनाई गई/पढ़ी गई कहानियों को समझता है और पात्रों, कथानक और प्रमुख पहलुओं की पहचान करते हैं।	*जंगलों को काटने से प्रकृति व मानव को हो रहे नुकसान पर बातचीत करेंगे।  *श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों के अर्थ में विद्यमान सूक्ष्म अंतर से परिचित होंगे।	* पर्यावरण संरक्षण पर एक पोस्ट बनाएं।  *विभिन्न शब्दों से श्रुति से भिन्नार्थक शब्दों को अलग-अलग करके लिखिए।	*अभ्यास पुस्तिका में दिए गए अभ्यास पत्र हल करेंगे।  *मौखिक प्रश्नावली द्वारा एक शब्द में उत्तर देंगे।  *कार्य पत्रिका द्वारा व्याकरणिक प्रश्न उत्तर हल करेंगे।
AUGUST	5. टीनू और चिड़िया के घोंसले की कहानी  *संज्ञा के भेद * शब्द युग्म	07	*बोलियों पर चर्चा करना। *संज्ञा के भेद पहचाना।  * वाक्य में सही शब्द-युग्म का प्रयोग कर अर्थ स्पष्ट करना।	*पशु-पक्षियों के प्रति संवेदनशीलता करुणा की भावना का विकास।  *भिन्न-भिन्न प्रकार की संज्ञाओं को पहचानने और उनका सही प्रयोग करने की क्षमता विकसित करना।	*कहानी के पात्रों, घटनाओं और संदेश को समझना।  * पात्रों के व्यवहार का विश्लेषण करना।	*संज्ञा शब्दों का अभ्यास करेंगे। * शब्द युग्म से वाक्य बनाकर लिखेंगे।  *विभिन्न वाक्य में संज्ञा के भेद पहचान कर लिखेंगे।	* कागज का उपयोग कर कागज से चिड़िया बनाकर पक्षियों के विलुप्त होने के क्या-क्या कारण हो सकते हैं लिखिए। *विभिन्न प्रकार के वाक्य में संज्ञा के भेद पहचान कर अलग-अलग करना।	*कहानी से संबंधित प्रश्नों के मौखिक उत्तर देंगे।  * कहानी से संबंधित वाक्य को सही या गलत पहचानेंगे।

SEPTEMBER	6.मालपुए की कहानी  *उपसर्ग  *प्रत्यय  * लिंग	06	*भारतीय भोजन संस्कृति (जैसे मालपुआ) और पारिवारिक परंपराओं से परिचित कराना।  *त्योहारों या विशेष अवसरों से जुड़ी भावनाओं को समझाना।	*भारतीय परिवारों की सांस्कृतिक विशेषताओं, जैसे त्योहार, भोजन और पारिवारिक रिश्तों को बेहतर ढंग से समझ सकें। *पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्दों को पहचानना। * वाक्य में लिंग के अनुसार उचित शब्दों का प्रयोग करना सीखें।	*कहानी को सुनकर या पढ़कर उसका सार बताना।  *संवादों, अनुच्छेदों या कहानियों में लिंग का सही प्रयोग। *दैनिक जीवन के उदाहरणों से लिंग पहचानना। *उपसर्ग/प्रत्यय युक्त शब्दों का वाक्य में सही प्रयोग करना।	*संवादों और वर्णन शैली के माध्यम से भावनात्मक भाषा को समझेंगे * पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्दों में अंतर समझ सकेंगे। *छात्र मूल शब्दों में प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बना सकें।	*मालपुए को बनाने की विधि चित्र सहित लिखिए।  *मूल शब्दों में प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाकर अलग-अलग करना।	*अभ्यास पुस्तिका में दिए गए अभ्यास पत्र हल करेंगे।  *मौखिक प्रश्नावली द्वारा एक शब्द में उत्तर देंगे।  *कार्य पत्रिका द्वारा व्याकरणिक प्रश्न उत्तर हल करेंगे।
SEPTEMBER	7.मेघालय की यात्रा  *विलोम शब्द *वचन	06	* विविधता से परिचित कराना। * वचन के अनुसार सही शब्दों का प्रयोग कर सकें। *शब्दों के विभिन्न अर्थों और उनके विपरीत अर्थों को समझ सकें।	* नए और स्थान विशेष से जुड़े शब्दों को समझें और उनका उपयोग कर सकें। *विलोम शब्दों की पहचान कर सकें और उनका सही प्रयोग जान सकें। *वचन के प्रकारों को समझ सकें और उन्हें पहचान सकें।	*मेघालय राज्य की भौगोलिक स्थिति, प्राकृतिक सौंदर्य, और सांस्कृतिक विविधता से परिचित कराना। *पढ़ी गई कहानियों को समझता है और प्रमुख पहलुओं की पहचान करता है।	*यात्रा से संबंधित मुख्य स्थलों और अनुभवों को अपने शब्दों में स्पष्ट सकेंगे। *एकवचन और बहुवचन शब्दों में अंतर कर सकते हैं।	*मानव प्रकृति से कैसे छेड़खानी कर रहा है? हम ऐसा क्या कर सकते हैं जिससे की हमारी प्रकृति हरीभरी रहे? कक्षा में चर्चा करिए।	*अभ्यास पुस्तिका में दिए गए अभ्यास पत्र हल करेंगे।  *मौखिक प्रश्नावली द्वारा एक शब्द में उत्तर देंगे।  *कार्य पत्रिका द्वारा व्याकरणिक प्रश्न उत्तर हल करेंगे।

* डायरी लेखन *पत्र लेखन	02 04	*डायरी लेखन, पत्र लेखन की शैली, स्वरूप और भाषा की समझ विकसित करना। *नियमित लेखन अभ्यास द्वारा भाषा-ज्ञान को समृद्ध करना।	*विद्यार्थियों को भावनाओं, अनुभवों और विचारों को व्यक्त करने के लिए प्रेरित करना। *लेखन कौशल में प्रवाह, स्पष्टता और मौलिकता विकसित करना।	*डायरी लेखन, पत्र लेखन के माध्यम से अपने भावों, अनुभवों और विचारों को स्पष्ट, सृजनात्मक एवं प्रभावशाली ढंग से अभिव्यक्त कर सकेंगे।	*अपनी सोच और कल्पना शक्ति का उपयोग कर पत्र लेखन, डायरी लेखन करेंगे।	* आप छुट्टियों में कहीं घूमने गए हैं उस जगह के बारे में बताते हुए एक डायरी लेखन लिखिए।	अभ्यास पुस्तिका में दिए गए अभ्यास पत्र हल करेंगे। *कार्य पत्रिका द्वारा व्याकरणिक प्रश्न उत्तर हल करेंगे।
----------------------------	----------	---	--	--	---	--	--

**Revision of all the lessons covered in the Evaluation-I Examination will be done using worksheets, followed by the conduct of the Evaluation-I Examination.**

NOVEMBER	8. तोतो चान का नया स्कूल *सर्वनाम *अनेकार्थी शब्द	08	*प्राकृतिक और आनंददायक शिक्षण वातावरण निर्माण करना। *सर्वनाम के विभिन्न भेदों की पहचान कर सकें।	*समानता और समावेशिता के मूल्य का ज्ञान करना। *विद्यार्थी भाषा में सर्वनाम के प्रयोग का अनेकार्थी शब्द का महत्व समझ सकें और उन्हें पहचान सकें।	*अपनी सोच और कल्पना शक्ति का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित करता है। *सर्वनाम के भेदों की पहचान कर सकेंगे। *अनेकार्थी शब्दों के प्रयोग और संदर्भ के अनुसार अर्थ पहचानने में सक्षम होंगे।	*छात्र पाठशाला पर चर्चा करेंगे। *अनेकार्थी शब्दों को लिखेंगे और बताएं। * खाली स्थान में सही सर्वनाम भरना होगा।	*आपको अपने स्कूल में क्या पसंद है और क्या नापसंद है सोच कर लिखिए।  * दिए गए चित्र को देखकर चार से पांच वाक्य लिखिए	*अभ्यास पुस्तिका में दिए गए अभ्यास पत्र हल करेंगे।  *मौखिक प्रश्नावली द्वारा एक शब्द में उत्तर देंगे।  *कार्य पत्रिका द्वारा व्याकरणिक प्रश्न उत्तर हल करेंगे।
----------	---	----	--	--	---	--	--	--

NOVEMBER	<p>9. गुप्त कोड</p> <p>*विशेषण</p> <p>*पर्याय वाची और विलोम शब्द</p>	06	<p>*संचार के विभिन्न तरीकों के बारे में बातचीत करना संदेश को गुप्त रखने के तरीके समझना।</p> <p>*विशेषण के भेद समझना।</p> <p>*पर्यायवाची और विलोम शब्द निर्माण करना।</p>	<p>*विद्यार्थी गुप्त कोड (Secret Code) की अवधारणा को समझ सकेंगे।</p> <p>*सरल गुप्त कोड बना सकेंगे तथा तर्क और विश्लेषण के माध्यम से कोड को हल करने की क्षमता विकसित करेंगे।</p>	<p>*गुप्त संकेतों या कोड को पहचानना और उनका अर्थ निकालना।</p> <p>*खुद का एक गुप्त कोड बनाना या कहानी में नया मोड़ जोड़ना।</p> <p>*पर्यायवाची और विलोम शब्द पहचानने में सक्षम होंगे।</p>	<p>*संचार के विभिन्न तरीकों के बारे में बातचीत करेंगे</p> <p>*संचार के विभिन्न तरीकों के बारे में बातचीत करेंगे।</p> <p>*पर्यायवाची और विलोम शब्दों को लिखेंगे।</p> <p>*विशेषण के भेद को समझेंगे।</p>	<p>*दिए गए चित्र को देखिए और विशेषण के भेद के अनुसार एक-एक शब्द लिखिए।</p> <p>*अपने मित्र को पत्र लिखते हुए संदेश दें कि आप कक्षा में प्रथम आए हैं।</p> <p>*पुरानी किताबों की पन्नों की सहायता से एक छोटी सी कहानी की पुस्तक बनाइए।</p>	<p>*कहानी से संबंधित प्रश्नों के मौखिक उत्तर देंगे।</p> <p>*कहानी से संबंधित वाक्य को सही या गलत पहचानेंगे।</p> <p>*अभ्यास पुस्तिका में दिए गए अभ्यास पत्र हल करेंगे।</p>
DECEMBER	<p>10. पहली बारिश</p> <p>*उपसर्ग और प्रत्यय</p> <p>*क्रिया</p>	06	<p>*बारिश से संबंधित अनुभव बताना क्रिया को समझना और लिखना</p> <p>*उपसर्ग और प्रत्यय को लिखना और बताना।</p>	<p>*कविता को ध्यानपूर्वक सुनना और उसमें वर्णित दृश्यों, ध्वनियों व भावनाओं को समझना।</p> <p>कविता के माध्यम से भाव, ध्वनि और लय का आनंद लेना।</p>	<p>*कविता के माध्यम से प्रकृति के प्रति प्रेम, संवेदना और सराहना विकसित करना।</p> <p>*वर्षा से जुड़ी अपनी भावनाओं को पहचानना और व्यक्त करना।</p>	<p>*बारिश से संबंधित अनुभव अपने शब्दों में व्यक्त करेंगे।</p> <p>*उपसर्ग और प्रत्यय को लिखेंगे और बताएंगे।</p> <p>क्रिया को समझेंगे और लिखेंगे।</p>	<p>*पानी की बर्बादी को रोक कर और उसे सर्वश्रेष्ठ करने के उद्देश्य एक पोस्टर बनाइए और साथ ही स्लोगन भी लिखिए।</p>	<p>*कविता का भावार्थ अपने शब्दों में व्यक्त करेंगे।</p> <p>*रिक्त स्थानों द्वारा कविता की पंक्तियां पूरा करेंगे।</p> <p>*कार्य पत्रिका द्वारा व्याकरणिक प्रश्न उत्तर हल करेंगे।</p>

DECEMBER	<p>11.समुद्र-तट का सफाई अभियान</p> <p>* क्रिया विशेषण</p> <p>*अनेक शब्दों के लिए एक शब्द</p>	08	<p>*साफ सफाई के महत्व और दैनिक जीवन में गणित के प्रयोग को समझना।</p> <p>क्रिया विशेषण को समझना।</p> <p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखना।</p>	<p>छात्रों में स्वच्छता, कूड़ा प्रबंधन और पर्यावरण की रक्षा के प्रति सजगता लाना।</p> <p>यह समझाना कि छोटे-छोटे प्रयास भी बड़े बदलाव ला सकते हैं।</p>	<p>*सार्वजनिक स्थानों की सफाई, स्वच्छता और उसकी जिम्मेदारी को समझना।</p> <p>*समाज में नागरिक कर्तव्यों की भावना विकसित करना।</p>	<p>*विद्यार्थी यह समझ सकेंगे कि साफ-सफाई केवल सरकारी जिम्मेदारी नहीं, बल्कि प्रत्येक नागरिक का कर्तव्य है।</p> <p>*पर्यावरण संरक्षण के लिए अपने स्तर पर छोटे-छोटे कार्य करने की प्रेरणा लेंगे।</p>	<p>* साफ सफाई के प्रति लोगों में जागरूकता बढ़ाने वाला कोई स्लोगन बनाया और कक्षा में सुनाइए।</p> <p>* गतिविधि द्वारा दिए गए वाक्यों में क्रिया विशेषण शब्दों को रेखांकित कीजिए।</p>	<p>*कहानी से संबंधित प्रश्नों के मौखिक उत्तर देंगे।</p> <p>* कहानी से संबंधित वाक्य को सही या गलत पहचानेंगे।</p>
JANUARY	<p>12. टूटा हुआ तारा</p> <p>*श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द</p> <p>* काल के भेद</p>	07	<p>* कविता से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देना कल के भेद लिखना और बताना।</p> <p>श्रुति संमभिन्नार्थक शब्दों को लिखना और बताना।</p>	<p>*विद्यार्थियों में आत्म-सम्मान, आत्म-विश्वास और आशा का भाव उत्पन्न करना।</p> <p>*श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्दों की पहचान करना और उनके अर्थ में अंतर समझना।</p>	<p>*कहानी को समझकर भावों और संदेश को स्पष्ट रूप से पहचान सकें।</p> <p>*मुख्य पात्रों के विचार, संघर्ष और व्यवहार का विश्लेषण कर सकें।</p> <p>*श्रवण के माध्यम से शब्दों के भेद को समझ पाना।</p>	<p>* टूटे हुए तारे पर बातचीत करेंगे।</p> <p>*श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्दों को लिखेंगे।</p> <p>*काल के भेद लिखेंगे और बताएंगे।</p>	<p>*अगर आपके दोस्त की मनपसंद साइकिल खराब हो जाए तो आपको कैसे महसूस होगा कल्पना के आधार पर विचार व्यक्त कीजिए।</p> <p>* टूटा हुआ तारा कविता का कर अपने शब्दों में लिखिए।</p>	<p>*कहानी से संबंधित प्रश्नों के मौखिक उत्तर देंगे।</p> <p>* कहानी से संबंधित वाक्य को सही या गलत पहचानेंगे।</p> <p>*अभ्यास पुस्तिका में दिए गए अभ्यास पत्र हल करेंगे।</p>

JANUARY	13. फूलों का दानव  *मुहावरे  *शब्द युग्म	09	* पेड़- पौधे के महत्व को बताना।  *मुहावरे के अर्थ को समझ कर लिखना शब्द युग्म को लिखना और बताना।	*प्रकृति और जीवों के प्रति संवेदनशीलता और प्रेम का भाव विकसित करें।  *मुहावरों और शब्द युग्मों का प्रयोग करते हुए स्वयं वाक्य बना सकें।	*प्रतीकों जैसे 'फूल' और 'दानव' के भावात्मक और सांकेतिक अर्थ को जान सकें।  *मुहावरों और शब्द युग्मों का अर्थ समझने और उनका सटीक प्रयोग करने में सक्षम होंगे।	* बीज से पेड़ बनने की प्रक्रिया के क्रम पर चर्चा करेंगे।  *मुहावरे के अर्थ को समझ कर लिखेंगे शब्द युग्म को लिखेंगे और बताएंगे।	*जिन पेड़ पौधों से हमें दवाइयाँ मिलती है उन पेड़ों के नाम लिखिए? चित्र बनाइए पेड़ पौधों की तस्वीर भी चिपकाइए। *चित्रों को देखकर मुहावरों को पूर्ण कीजिए।	*वैकल्पिक प्रश्नों द्वारा सही रिक्त स्थान की पूर्ति करेंगे। * विचार विमर्श पद्धति द्वारा संक्षिप्त उत्तर लिखेंगे। *कार्यपत्रिका द्वारा व्याकरणिक प्रश्न उत्तर हल करेंगे।
FEBRUARY	निबंध लेखन  पत्र लेखन	04  04	*विचारों, भावनाओं और अनुभवों को सुसंगठित और स्पष्ट रूप में व्यक्त करना। *निबंध, पत्र लेखन के माध्यम से सृजनात्मक लेखन क्षमता विकसित करना।	* किसी भी विषय पर अपने विचारों को सुसंगठित, तार्किक और प्रभावशाली ढंग से व्यक्त कर सकें। *निबंध और पत्र के भिन्न प्रकारों (औपचारिक/अनौपचारिक) की रचना शैली और उद्देश्य को समझ सकें।	* किसी भी विषय पर स्वतंत्र रूप से स्पष्ट, सुसंगठित और तार्किक रूप से विचार प्रकट कर सकें। * भावनाओं, विचारों को प्रभावशाली भाषा में प्रस्तुत करने में सक्षम होंगे।	* दिए गए विषय पर स्वतंत्र रूप से विचार कर सकेंगे और सुसंगठित ढंग से लेखन कर सकेंगे। *निबंध पत्र लेखन के विषय, उद्देश्य स्पष्ट रूप से समझ पाएँगे।	* दिए गए विषयों पर निबंध लेखन लिखिए।	*कार्यपत्रिका द्वारा निबंध लेखन पत्र लेखन हल करेंगे।
FEBRUARY	<b>Revision of all the lessons covered in the Evaluation-II Examination will be done using worksheets, followed by the conduct of the Evaluation-II Examination.</b>							