

KIDS WORLD SCHOOL  
SESSION – 2025-26  
ANNUAL CURRICULUM PLANNER  
CLASS – V A  
SUBJECT – HINDI

MONTH	NAME OF THE LESSON	NUMBER OF PERIODS	CURRICULAR AIMS	CURRICULAR GOALS	COMPETENCIES	LEARNING OUTCOMES	TEACHING LEARNING PLANNED ACTIVITIES	SUGGESTED EVALUATION ASSESSMENT
JULY	वर्णमाला मात्राएँ बारहखड़ी  1. दादू की तुकबंदी व्याकरण – *अनुस्वार अनुनासिक शब्द,शब्द युग्म के भेद वर्ण विच्छेद	07   07	* छात्रों को वर्णमाला के आधार पर भाषा ज्ञान दक्षता का विकास करना। *विभिन्न कविताओं द्वारा विचार विमर्श क्षमता का विकास कराना ।	*स्वर और व्यंजन पहचान कर बारहखड़ी समझकर योग्य शब्द, वाक्य लिखना । *छात्र अपने आस-पास की सुंदरता की खोज करने में सक्षम होंगे, और विभिन्न स्थानीय कला रूपों और सांस्कृतिक प्रथाओं में रुचि विकसित करेंगे ।	*भाषा के संरचना और उपयोग को समझने में मदद करते हैं।  *छात्र सुनाई गई / पढ़ी गई कहानियों को समझने में सक्षम होंगे और पात्र, कथानक और मुख्य पहलुओं की पहचान कर सकेंगे।	*योग्य स्वर व्यंजन को सहजता से समझे।  *कविता की अधूरी पंक्तियों को पूरा करेंगे। *शब्द युग्म उसके भेद की पहचान करेंगे।*वाक्य में उद्देश्य और विधायक पहचान करेंगे ।	*योग्य गतिविधि द्वारा स्वर और व्यंजन की पहचान करना।  *अपनी कल्पना शक्ति का प्रयोग कर एक मन पसंदीदा कविता चित्र के साथ वर्णित कीजिए-	*व्याकरण के भाग पर प्रश्न निर्माण करना। [वस्तुनिष्ठ प्रश्न]  *मौखिक प्रश्नावली द्वारा संक्षिप्त उत्तर देंगे । *कार्य पत्रिका द्वारा कविता के पूछे गए प्रश्न उत्तर हल करेंगे *कविता की अधूरी पंक्तियों को पूरा करेंगे ।

\*पेंसिल के इतिहास पेंसिल निर्माण प्रक्रिया और उसके गुणों के बारे में ज्ञान विकसित कराना ।

\*विचार विमर्श क्षमता का विकास करना।  
\* वर्तनी का वाक्य शोधन का अभ्यास कराना ।

\*कला के माध्यम से मानवीय अनुभव का पता लगाने, उसे चित्रित करने का आत्मविश्वास विकसित कर सकेंगे।

\*पढ़ने में प्रवाह और समझ के साथ पढ़ने की क्षमता विकसित होती है।

\*अपने रोजमर्रा के जीवन, भावनाओं और कल्पनाओं को दर्शाने वाली विभिन्न प्रकार की छवियाँ बनाने के लिए उत्साह व्यक्त कर सकेंगे।

\* ध्वनियों, अक्षरों को विभाजित करके ध्वन्यात्मक जागरूकता को विकसित करता है।

\*कहानी पढ़ कर पेंसिल के विषय में जानकारी देंगे तथा विभिन्न प्रकार के पेंसिलों के चित्र बनाएँगे।

\*अनेक शब्दों के लिए एक शब्द बताएँगे ।  
\*अशुद्ध शब्द और वाक्य के शुद्ध रूपों की पहचान करेंगे।  
\*शब्द युग्म और उसके भेद की पहचान करेंगे।

\* कहानी के आधार पर लाल रंग के पेंसिल का चित्र बनाकर पेंसिल के बारे में संक्षेप में लिखिए।

\*शुद्ध अशुद्ध शब्दों को छाँटकर लिखिए।  
\*वाक्य संबंधी अशुद्धियाँ छाँटकर लिखिए।

\* मौखिक प्रश्नावली द्वारा एक शब्द में उत्तर देंगे।

\*विचार -विमर्श पद्धति द्वारा पेंसिल के उपयोग बताएँगे ।

\*कार्य - पत्रिका द्वारा दिए गए प्रश्न के उत्तर हल करेंगे।

\*गतिविधि द्वारा व्याकरण पर आधार पर विभिन्न प्रकार के प्रश्न उत्तर हल करेंगे ।

व्याकरण –  
\*अनेक शब्दों के लिए एक शब्द \* शब्द संबंधी अशुद्धियाँ  
\*वाक्य संबंधी अशुद्धियाँ  
\*वाक्य के भेद

AUGUST

3. यदि धरती पर स्वर्ग है तो.....

10

\*केरल यात्रा के अनुभव का वर्णन करना।

\*केरल यात्रा के प्रति अनुभव को स्वतंत्र पूर्वक अभिव्यक्त कर पाएँगे।

\*पढ़ी गई कहानियों को समझता है और पात्रों, कथानक और प्रमुख पहलुओं की पहचान करते हैं।

\*केरल राज्य के विशेषताओं के बारे में अधिक ज्ञान प्राप्त हुआ।

\*अपनी यात्रा के अनुभव को आठ-दस वाक्य में व्यक्त कर लिखिए-

\* विचार- विमर्श पद्धति द्वारा अपनी यात्रा अनुभव को स्पष्ट करेंगे।

व्याकरण –

\*विलोम शब्द  
\*पर्यायवाची शब्द

\*विलोम शब्द पर्यायवाची शब्द के बारे में जानना।

\*विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द बदलकर लिखते हैं।

\*विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द की पहचान करता है।

\*शब्दों के पर्यायवाची और विलोम शब्द बताना।

\*विभिन्न प्रकार के शब्दों से विलोम शब्द पर्यायवाची शब्द की जोड़ियाँ बनाना।

\*कार्य पत्रिका द्वारा प्रश्न उत्तर हल करेंगे

\* भाषा बोली लिपि के बीच अंतर

\* भाषा, बोली, लिपि के बारे में जानना।

\*दिन-प्रतिदिन की बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल बनाए रखेंगे, जिससे उनके विचारों को व्यक्त करने की मौखिक क्षमता बढ़ाएँगे।

\*सार्थक और सुसंगत ढंग से बातचीत करते हैं।

\*भाषा के मूल रूप को सहजता से समझे।

\*व्याकरण के भाग पर प्रश्न निर्माण करना।

[वस्तुनिष्ठ प्रश्न]

AUGUST	<p>4.हर पेड़ जरूरी है!</p> <p>व्याकरण – *नुक्ते का प्रयोग *शब्दगत और वाक्यगत अशुद्धियाँ</p>	08	<p>*पेड़ पौधों के महत्त्व का ज्ञान विकसित करना।</p> <p>*नुक्ता शब्द और वर्तनी के माध्यम से भाषा ज्ञान को विकसित कराना।</p>	<p>*दिन-प्रतिदिन बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल बनाए रखेंगे, विचारों को व्यक्त करने की मौखिक क्षमता बढ़ाएँगे।</p> <p>*पढ़ने में प्रवाह तथा समझ के साथ पढ़ने की क्षमता विकसित कर सकेंगे।</p>	<p>*कविताएँ, कहानियाँ और वार्तालाप सुनेंगे और उनमें महत्वपूर्ण विचारों को ढूँढेंगे।</p> <p>*ध्वनियों/अक्षरों को शब्दों में मिलाकर तथा शब्दों को ध्वनियों/अक्षरों में विभाजित करके ध्वन्यात्मक जागरूकता को विकसित कर सकेंगे।</p>	<p>*कविता में वर्णित पेड़ों की अतिरिक्त अन्य दो पेड़ों की विशेषताएँ बताना। पेड़ों से संबंधित बिंदुओं पर अपने विचार प्रकट करना।</p> <p>*शब्दों में सही स्थान पर नुक्ता का प्रयोग करना। नुक्ते के महत्त्व को समझना। *नुक्ता वाले और बिना नुक्ता वाले शब्दों में अंतर करना। *सही वर्तनी की पहचान करके उसे वाक्य बनाना।</p>	<p>* पेड़ जरूरी है विषय पर एक चित्र बनाइए और उसे पर आधारित एक नारा लिखकर सजाइए।</p> <p>* नुक्ता पहचानों और अंतर बताओ।</p>	<p>* विचार विमर्श पद्धति द्वारा पेड़ पौधों से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देंगे।</p> <p>* विषय का पुनः अवलोकन करेंगे</p> <p>* कार्य पत्रिका द्वारा शब्दों में सही स्थान पर नुक्ता का प्रयोग करेंगे ।</p> <p>* कार्य पत्रिका द्वारा सही वर्तनी की पहचान करके उसे वाक्य बनाएंँगे।</p>
--------	---	----	--	---	---	---	---	---

\*किसानों के जीवन के संघर्ष तथा उनके परिश्रम से अवगत कराना।

\*विभिन्न प्रकार के बीज- बीज बैंक आदि का ज्ञान उपलब्ध कराना।

\*उपसर्ग और मूल शब्दों को अलग-अलग करना।

\*छात्रों को उपसर्गों की पहचान कराकर उनसे नए शब्द बनाने की समझ देना।

\*पढ़ने में प्रवाह और समझ के साथ पढ़ने की क्षमता विकसित कर सकेंगे।

\*विभिन्न प्रकार के पेड़ पौधों की उपयोगिता को समझ सकेंगे।

\*उपसर्ग और मूल शब्दों को अलग करना सीखेंगे।

\*उपसर्गों की समझ के बारे में ज्ञान विकसित कराना।

\*पाठ की मूल संरचना की जाँच कर सकेंगे और मुद्रित शब्दों और वाक्यों तथा मूल विराम चिह्नों को पहचान सकेंगे।  
पाठ्यचर्या संबंधी लक्ष्य छात्र निम्न कार्य कर सकेंगे।

\*नए-नए शब्दों का ज्ञान विकसित कर सकेंगे।

\*विचार-विमर्श शक्ति का विकास कर सकेंगे।

\*बीज से पौधा बनाने की प्रक्रिया के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे।

\*सब्जी और फलों के नाम सुनकर बिना बीज वाले फल और सब्जियों की पहचान करके उनके चित्र बनाएँगे।

\* रचना के आधार पर वाक्य भेदों को पहचानेंगे।

\*उपसर्ग शब्दों को पहचान कर लिखेंगे।

\*किन्हीं पाँच पेड़ पौधों के नाम पता करके लिखिए।  
जिनका उपयोग रोग का इलाज करने के लिए किया जाता है?

\*बीज से पौधा बनने की प्रक्रिया को गतिविधि द्वारा स्पष्ट कीजिए।

\*उपसर्ग को चित्रों द्वारा दर्शाएँ।

\* मौखिक प्रश्नावली द्वारा एक शब्द में उत्तर देंगे।

\*लिखित प्रश्न उत्तर पद्धति द्वारा प्रश्नों के उत्तर देंगे।

\*गतिविधि द्वारा पेड़ों का महत्त्व समझाएँगे।

\*कार्य - पत्रिका द्वारा व्याकरणिक प्रश्न-उत्तर हल करेंगे।

<p>6. साचित्र ! महात्मा गाँधी</p> <p>व्याकरण – प्रत्यय, कारक चिह्न</p>	<p>10</p>	<p>*महात्मा गाँधी के जीवन और योगदान के बारे में जानकारी देना ।</p> <p>*प्रत्यय शब्दों को पहचान कर लिखना।</p> <p>*उचित कारक चिन्ह लगाकर वाक्य पूरे करना।</p>	<p>*अपने आस-पास की सुंदरता की खोज करना, और विभिन्न स्थानीय कला रूपों और सांस्कृतिक प्रथाओं में रुचि विकसित करना।</p> <p>*पढ़ने में प्रवाह और समझ के साथ पढ़ने की क्षमता विकसित करना।</p>	<p>*अपने रोजमर्रा के जीवन, और कल्पनाओं को दर्शाने वाली विभिन्न प्रकार की छवियाँ बनाने के लिए उत्साह व्यक्त करता है।</p> <p>*ध्वनियों/अक्षरों को शब्दों में मिलाकर और शब्दों को ध्वनियों/अक्षरों में विभाजित करके ध्वन्यात्मक जागरूकता को और विकसित करें।</p>	<p>*महात्मा गाँधी के जीवन की मुख्य घटनाओं से अवगत कराना।</p> <p>*देश के प्रति अपने कर्तव्य जानेगे।</p> <p>* प्रत्यय और कारक चिह्न पहचान कर लिखेंगे।</p>	<p>*पता करें कि खादी से क्या-क्या बनाया जाता है ? उन वस्तुओं की सूची निर्माण कीजिए।</p> <p>* दिए गए वाक्य में उचित कारक चिह्न पहचान कर लिखिए ।</p> <p>*प्रत्ययों को चित्रों द्वारा दर्शाए ।</p>	<p>* मौखिक प्रश्नावली द्वारा एक शब्द में उत्तर देंगे।</p> <p>*पाठ के आधार पर एक वाक्य में प्रश्न द्वारा दोहराव करना। [शोधकार्य विधि ]</p> <p>*कार्य - पत्रिका द्वारा व्याकरणिक प्रश्न-उत्तर हल करेंगे।</p>
--	-----------	---	--	--	---	---	--

<p>SEPTEMBER</p>	<p>7. कोलकाता की सैर</p> <p>*व्याकरण –</p> <p>*पर्यायवाची शब्द संज्ञा, संज्ञा के प्रकार सूचना लेखन</p>	<p>07</p>	<p>*कोलकाता शहर की संस्कृति के बारे में ज्ञान प्राप्त कराना।</p> <p>*अपने शहर से संबंधित महत्वपूर्ण बिंदुओं के बारे में बताना।</p> <p>*संज्ञा शब्द और उनके भेद पहचान कर लिखना।</p> <p>* दिए गए विषय पर सूचना लेखन लिखना।</p>	<p>*दिन-प्रतिदिन की बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल बनाए रखना, विचारों को व्यक्त करने की उनकी मौखिक क्षमता को बढ़ाना।</p> <p>*पढ़ने में प्रवाह तथा समझ के साथ पढ़ने की क्षमता विकसित करना।</p>	<p>*कविताएँ, कहानियाँ और वार्तालाप सुनता है और उनमें महत्वपूर्ण विचारों को ढूँढता है।</p> <p>* व्याकरण के महत्वपूर्ण भाग हैं जो वाक्यों के अर्थ और संरचना को समझने में मदद करते हैं।</p>	<p>*कोलकाता शहर की संस्कृति के बारे में अपने शब्दों में विचार व्यक्त कर पाते हैं।</p> <p>*अपने शहर से संबंधित महत्वपूर्ण बिंदुओं के बारे में बताते हैं।</p> <p>* योग्य संज्ञा के प्रकार पहचानते हैं।</p> <p>*दिए गए विषय पर सूचना लेखन लिखेंगे।</p>	<p>* अपने शहर की सैर करते हुए वहाँ के महत्वपूर्ण स्थान तथा व्यंजनों के बारे में चित्र के साथ जानकारी लिखिए।</p> <p>* दिए गए शब्दों में संज्ञा के भेद पहचान कर संज्ञा का एक कोलाज बनाइए।</p> <p>*दिए गए विषय पर सूचना लेखन तैयार कीजिए।</p>	<p>* मौखिक प्रश्नावली द्वारा एक शब्द में उत्तर देंगे।</p> <p>*पाठ के आधार पर एक वाक्य में प्रश्न द्वारा दोहराव करना। [शोधकार्य विधि ]</p> <p>*कार्य - पत्रिका द्वारा व्याकरणिक प्रश्न-उत्तर हल करेंगे।</p> <p>(आयबोर्ड पर ) मौखिक प्रश्न। [वस्तुनिष्ठ प्रश्न]</p>
<p>OCTOBER</p>	<p>अनौपचारिक पत्र लेखन</p> <p>अनुच्छेद लेखन</p>	<p>05</p>	<p>*लिखित दस्तावेज को पत्रों के रूप में प्रस्तुत करवाना।</p>	<p>*पत्रों के माध्यम से पत्र लिखने का चलन ज्ञात होना।</p>	<p>*अपने विचारों, भावनाओं और संदेशों को दूसरों तक पहुंचाने में मदद करता है।</p>	<p>*विचारों और भावनाओं को प्रभावी ढंग से व्यक्त करने में मदद करता है।</p>	<p>*पत्र का प्रारूप ज्ञात हुआ।</p>	<p>* पत्र लिखकर भेजना। [दीर्घ उत्तरीय प्रश्न]</p>

NOVEMBER	<p>8. सोचना ज़रूरी है।</p> <p>*व्याकरण –</p> <p>अविकारी शब्द के भेद क्रिया विशेषण लिंग</p>	10	<p>*सोच विचार करने की शैली का विकास कराना।</p> <p>*व्याकरण के विभिन्न शब्दों का महत्व बताना।</p>	<p>*दिन-प्रतिदिन की बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल बनाए रखने में सक्षम होंगे।</p> <p>*पढ़ने में प्रवाह तथा समझ के साथ पढ़ने की क्षमता विकसित करना वाक्य रचना के माध्यम से विचारों को स्पष्ट और समझने योग्य बनाना।</p>	<p>*सार्थक और सुसंगत बातचीत करने में सक्षम होंगे।</p> <p>*विचारों को संगठित तरीके से व्यक्त करता है।</p>	<p>*सोचे समझे बिना किए गए कार्यों के दुष्परिणाम बताएंगे।</p> <p>* योग्य शब्दों के लिंग तथा वचन बदलकर बताते है।</p> <p>*शब्द और पद में अंतर स्पष्ट कर पाए ।</p>	<p>*अगर आप बुद्धि या बुद्धि के मित्र की जगह होते तो क्या करते और क्या नहीं लिखिए?</p> <p>*व्याकरण में विकारी शब्दों का महत्व इसके ऊपर वाद - विवाद प्रतियोगिता।</p>	<p>*कार्यपत्रक (आयबोर्ड पर ) मौखिक प्रश्न। [वस्तुनिष्ठ प्रश्न]</p> <p>* मौखिक प्रश्नावली द्वारा एक शब्द में उत्तर देंगे।</p> <p>*कार्य - पत्रिका द्वारा व्याकरणिक प्रश्न-उत्तर हल करेंगे।</p>
NOVEMBER	<p>9</p> <p>. रहीम के दोहे</p>	08	<p>रहीमदास जी के अनुभव और ज्ञान के माध्यम से जीवन के महत्वपूर्ण पहलुओं को उजागर कराना।</p>	<p>* दोहों का अर्थ अपने शब्दों में व्यक्त कर पाएंगे।</p>	<p>*दोहों का अर्थ और वार्तालाप सुनेंगे और उनमें महत्वपूर्ण विचारों को ढूँढेंगे।</p>	<p>* रहीम के दोहे के माध्यम से निहित भाव के द्वारा जीवन के जाने-अनजाने पहलुओं से अवगत हुए।</p>	<p>*कबीर जी और रहीम जी के मिलते जुलते दोहों का अर्थ स्पष्ट कीजिए।</p>	<p>*कार्य पत्रिका द्वारा दोहों के अर्थ स्पष्ट करेंगे। (आयबोर्ड पर )</p>

	*व्याकरण –  मुहावरे लोकोक्तियाँ		*भाषा को रंगीन, आकर्षक और अर्थपूर्ण बनाना है, साथ ही साथ अनुभव और ज्ञान को संक्षेप में व्यक्त करना।	*जटिल अर्थों को संक्षेप में व्यक्त करने में मदद करती हैं।	*अनुभव और ज्ञान को साझा करने का एक प्रभावी तरीका हैं। *विचार- विमर्श पद्धति द्वारा दोहों का अर्थ अपने शब्दों में व्यक्त करना।	*दोहों की भाषा अर्थ व महत्व आदि का विकास करना। *भाषा को समृद्ध बनाने और अर्थ को प्रभावी ढंग से व्यक्त करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं।	*2 मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ लिखे। विचार-विमर्श पद्धति द्वारा दोहों का अर्थ अपने शब्दों में व्यक्त करेंगे।	*कार्य पत्रिका द्वारा दोहों के अर्थ स्पष्ट करेंगे *कार्य - पत्रिका द्वारा व्याकरणिक प्रश्न-उत्तर हल करेंगे।
DECEMBER	10. अम्माची की गज़ब मशीनें *व्याकरण – श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द ध्वन्यात्मक शब्द वचन, वाक्य में वचन परिवर्तन	10	*मशीनों के महत्व रूप रचना आदि पर परस्पर बातचीत करना।  * श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों का वाक्य में प्रयोग करना।	* मशीनों के महत्व रूप रचना आदि पर परस्पर बातचीत करना।  *ध्वन्यात्मक शब्दों की पहचान वचन परिवर्तन करना ।	*प्रकृति में दृश्य तत्वों को पहचानना और उनके कलात्मक गुणों का वर्णन करना।  *श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों से भाषा की समझ विकसित करना।	*आधुनिक मशीनों के विषय में जानकारी प्राप्त होती है।  *सृजनात्मकता के बल पर ध्वन्यात्मक शब्दों का अनुमान लगाकर लिखेंगे।	*आज के मशीनी युग में रहने के लाभ हानि पर मित्र से चर्चा कीजिए चर्चा के मुख्य संवाद लिखिए। *चित्रों को देखकर उनसे संबंधित लोकोक्तियाँ लिखिए।	* मौखिक प्रश्नावली द्वारा एक शब्द में उत्तर देंगे। *पाठ के आधार पर एक वाक्य में प्रश्न द्वारा दोहराव करना। [शोधकार्य विधि ]  *कार्य - पत्रिका द्वारा व्याकरणिक प्रश्न-उत्तर हल करेंगे।

DECEMBER	<p>11.जादुई बरतन</p> <p>*व्याकरण –</p> <p>अनेकार्थी शब्द सर्वनाम के भेद</p>	10	<p>*जल संरक्षण के महत्व के बारे में ज्ञान प्राप्त करना।</p> <p>* अनेकार्थी शब्दों के अर्थ पहचान कर लिखना सर्वनाम के भेद को पहचानना।</p>	<p>*छात्र दिन-प्रतिदिन की बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल बनाए रखने में सक्षम होंगे, जिससे विचारों को व्यक्त करने की उनकी मौखिक क्षमता बढ़ेगी।</p>	<p>*सार्थक और सुसंगत तरीके से बातचीत करना।</p> <p>*कविताएँ, कहानियाँ और वार्तालाप सुनेंगे और उनमें महत्वपूर्ण विचारों को ढूँढ़ेंगे।</p>	<p>*अपनी सूचनात्मकता के आधार पर चित्र बनाइए।</p> <p>* सर्वनाम के भेद का अभ्यास करना अनेकार्थी शब्द का अभ्यास करना</p>	<p>*A4 साइज पेपर पर पानी बचाओ प्रकृति बचाओ दिए गए विषय पर एक चित्र बनाइए।</p> <p>*गतिविधि द्वारा सर्वनाम के भेद पहचान कर लिखिए।</p>	<p>*पानी के महत्व के बारे में मौखिक प्रश्न उत्तर देंगे।</p> <p>*कार्य - पत्रिका द्वारा व्याकरणिक प्रश्न-उत्तर हल करेंगे।</p>
JANUARY	<p>12. सुंदरलाल बहुगुणा - एक साक्षात्कार तत्सम व तद्भव शब्द देशज विदेशी शब्द क्रिया के भेद।</p>	10	<p>*पर्यावरण सेवक सुंदरलाल बहुगुणा के प्रयासों की जानकारी पाना।</p> <p>* तत्सम तद्भव शब्दों को पहचान कर लिखना क्रिया के भेद को पहचान कर लिखना ।</p>	<p>*छात्र दिन-प्रतिदिन की बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल बनाए रखने में सक्षम होंगे, जिससे विचारों को व्यक्त करने की उनकी मौखिक क्षमता बढ़ेगी।</p>	<p>*सार्थक और सुसंगत तरीके से बातचीत करना।</p>	<p>*पर्यावरण सेवक सुंदरलाल बहुगुणा के प्रयासों की अधिक जानकारी प्राप्त होती है।</p> <p>*अपनी समझ के अनुसार क्रिया भेद का अभ्यास करना।</p>	<p>*इंटरनेट की सहायता से चिपको आंदोलन के बारे में जानकारी एकत्र एकत्रित करके लिखिए। तत्सम तद्भव शब्दों को पहचान कर लिखिए।</p>	<p>* मौखिक प्रश्नावली द्वारा एक शब्द में उत्तर देंगे।</p> <p>*पाठ के आधार पर एक वाक्य में प्रश्न द्वारा दोहराव करना। [शोधकार्य विधि ]</p> <p>*कार्य - पत्रिका द्वारा व्याकरणिक प्रश्न-उत्तर हल करेंगे।</p>

JANUARY	<p>13. धरती कितनी बड़ी किताब</p> <p>उपसर्ग व प्रत्यय का पुनराभ्यास काल के भेद</p>	08	<p>*धरती के महत्व और उसके अंदर छिपे अनमोल खजाने को उजागर कराना।</p> <p>*प्रत्यय उपसर्ग का पुनर अभ्यास कराना।</p> <p>*काल के भेद की पहचान कराना।</p>	<p>दिन-प्रतिदिन की बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल बनाए रखना, विचारों को व्यक्त करने की उनकी मौखिक क्षमता को बढ़ाना।</p>	<p>कविताएँ, कहानियाँ और वार्तालाप सुनता है और उनमें महत्वपूर्ण विचारों को ढूँढता है।</p>	<p>*धरती और आकाश से संबंधित ज्ञान प्राप्त हुआ/ करना।</p> <p>*उपसर्ग और प्रत्यय का प्रत्यय शब्द का अभ्यास करवाना।</p> <p>*काल के भेद से संबंधित अभ्यास कराना।</p>	<p>*मानव गतिविधियों का पृथ्वी के पर्यावरण पर क्या प्रभाव पड़ रहा है सोच विचार कर लिखिए।</p>	<p>*लिखित प्रश्न उत्तर पद्धति द्वारा प्रश्नों के उत्तर देंगे।</p> <p>*I- BOARD द्वारा व्याकरणिक प्रश्न-उत्तर हल करेंगे।</p>
FEBRUARY	<p>14. बूझो तो जाने (पहेलियाँ)</p> <p>शब्द युग्म विशेषण के भेद प्रविशेषण</p>	06	<p>*विभिन्न प्रकार की पहेलियों का वर्णन कराना।</p> <p>*शब्द युग्म का पुनर अभ्यास कराना।</p> <p>* विशेषण के भेद और प्रविशेषण लिखना।</p>	<p>*पढ़ने में प्रवाह और समझ के साथ पढ़ने की क्षमता विकसित करना।</p>	<p>*ध्वनियों/शब्दांशों को शब्दों में मिलाकर तथा शब्दों को ध्वनियों/शब्दांशों में विभाजित करके ध्वन्यात्मक जागरूकता को और विकसित करना।</p>	<p>*सोच विचार करने की शैली का विकास कराना।</p> <p>*शब्द और पद में अंतर स्पष्ट कर पाए।</p>	<p>*गतिविधि द्वारा पहेलियों को हल कीजिए।</p> <p>*विभिन्न वाक्य में विशेषण के भेद तथा प्रविशेषण पहचानिए।</p>	<p>*रिक्त स्थानों द्वारा पहेलियों की पूर्ति करेंगे।</p> <p>* पूछे गए पहेलियों के मौखिक रूप से उत्तर देंगे।</p>

FEBRUARY

पत्र लेखन  
निबंध लेखन

05

\*पत्र लेखन को समझ कर मुख्य बिंदुओं को समझना। जिसमें अपने विचारों, भावनाओं को लिखित रूप में व्यक्त करना।

\*लेखन कौशल्य का विकास कर पाएंगे। नए और अनजाने विषयों के बारे में जानकारी प्रदान करना।

\*संबंधों को मजबूत बनाने में भी सहायक होता है।  
\*विचार करने की क्षमता का विकास होता है।

\*अपने विचारों को विश्लेषित करने में मदद मिलती है।  
\*लेखन कौशल्य का विकास कर पाएंगे।

\*दिए गए विषय पर पत्र लेखन लिखिए।  
\*दिए गए विषय पर निबंध लेखन लिखिए।

\*रचनात्मक लेखन आधार पर किसी एक विषय पर पत्र लेखन करें।  
रचनात्मक लेखन आधार पर किसी एक विषय पर निबंध लेखन करें।

**Revision of all the lessons covered in the Evaluation-II Examination will be done using worksheets, followed by the conduct of the Evaluation-II Examination.**