

KIDS WORLD SCHOOL
SESSION – 2025-26
ANNUAL CURRICULUM PLANNER
CLASS – II
SUBJECT – HINDI

MONTH	NAME OF THE LESSON	NUMBER OF PERIODS	CURRICULAR AIMS	CURRICULAR GOALS	COMPETENCIES	LEARNING OUTCOMES	TEACHING LEARNING PLANNED ACTIVITIES	SUGGESTED EVALUATION/ASSESSMENT
JULY	पुनराभ्यास	07	- स्वर और व्यंजन का ज्ञान होना। - वर्णों से परिचित होना। - वर्णमाला का दोहराव करेंगे।	- वर्णों की सहायता से भाषा के पठन में आसानी। - वर्णों का उच्चारण करने का सही ज्ञान।	- शब्दों के उचित प्रयोग का ज्ञान। - सही वर्तनी की पहचान अनेक अक्षर के ज्ञान का विकास, मात्राएँ के प्रति समझ उत्पन्न होना।	- भाषागत दक्षता का विकास करना। - वर्णमाला के प्रति समझ उत्पन्न होना। - पठन एवं लेखन कौशल का विकास, - श्रवण एवं मौखिक कौशल का विकास।	गतिविधि के माध्यम से हिंदी वर्णमाला के अक्षरों दोहराव करेंगे।	- मौखिक प्रश्न उत्तर का समावेश। - वर्णमाला जोड़कर चित्र पूरा करेंगे और उसमें रंग भरेंगे। - वर्ण जोड़कर शब्द बनाएँगे।
	कविता - 1 क्यों?	05	घर से संबंधित कामों को करने के बारे में बताएँगे।	- दो भाषाओं में दैनिक शिक्षण के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना। - भाषा में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना।	- धाराप्रवाह बातचीत कर सकते हैं और सार्थक बातचीत कर सकते हैं। - छोटी कविता पढ़ें और शब्दों और कल्पना के चयन के आधार पर कविता का उचित उपयोग करना शुरू करें।	- प्रकृति द्वारा दी गई चीजों के नाम बताएँगे। - द्वित्व व्यंजन वाले शब्दों की पहचान करेंगे। - मात्रा का सही प्रयोग करेंगे।	अँगूठे की छाप से चित्र बनाएँगे।	- व्याकरण पर आधारित, - वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश। - शब्द के अंतिम अक्षर से नए शब्द लिखेंगे। - सही व्यंजन पर नुक्ता लगाएँगे।

AUGUST	पाठ -2 रेल में खेल	06	- बाहर और भीतर खेले जाने वाले खेलों के बारे में बातचीत करेंगे। - समान अर्थ वाले शब्दों की पहचान करेंगे। उल्टे अर्थ वाले शब्द बताएँगे। - विराम-चिह्नों का प्रयोग करेंगे।	दो भाषाओं में दिन-प्रतिदिन की बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	- अक्सर बातचीत करें और सार्थक बातचीत कर सकें। - समझना, वर्णन करना, कहानियाँ पढ़ना और पात्रों की कहानी को पहचानना और लेखक क्या कहना चाहता है।	- बाहर और भीतर खेले जाने वाले खेलों के नाम बताएँगे। - वाक्य बनाकर लिखेंगे। - समान अर्थ वाले शब्दों की पहचान करेंगे। - उल्टे अर्थ वाले शब्द बताएँगे। - विराम-चिह्नों का प्रयोग करेंगे। - पाठ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर देंगे।	- पाठ पर चर्चा करेंगे। - पाठ से जुड़े शब्दों पर चर्चा करेंगे। - वाक्य बनाकर लिखेंगे। - पाठ पर आधारित प्रश्नों के उत्तर बोलकर और लिखकर देंगे।	- वैकल्पिक प्रश्न उत्तर। - लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर। - समान अर्थ और उल्टे अर्थ वाले शब्दों का अभ्यास करेंगे। - वाक्य में विराम चिह्न का प्रयोग करेंगे।
	कविता -3 रंग-बिरंगी दुनिया	05	- विभिन्न रंगों के नाम बताएँगे। - रंग के आधार पर वस्तुओं का समूहीकरण करेंगे। - खेल के नियमों पर बातचीत करेंगे। - नाम वाले शब्द बताएँगे।	- भाषा में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना। - संवेदी धारणा में पैनापन विकसित करना।	- छोटी कविता पढ़ें और शब्दों और कल्पना के चयन के आधार पर कविता का उचित उपयोग करना शुरू करें। - धाराप्रवाह बातचीत कर सकते हैं और सार्थक बातचीत कर सकते हैं।	- रंगों के विभिन्न रूपों पर चर्चा करेंगे। - रंग के आधार पर वस्तुओं का समूहीकरण करेंगे।	विद्यार्थियों को परिवार के सदस्यों के साथ रंगों के विभिन्न रूपों का नाम पता करने के लिए कहें।	- व्याकरण पर आधारित, वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश। - चित्र देखकर जीव/वस्तुओं का नाम और रंग लिखेंगे। - अनुस्वार और अनुनासिक ध्वनियों वाले शब्द लिखेंगे।

	पाठ -4 नीमा आज क्या खा रही है?	05	• विभिन्न मौसमों के बारे में बातचीत करेंगे। • मौसम के अनुसार मिलने वाले फल-सब्जियों की पहचान करेंगे। • समान अर्थ वाले शब्दों की पहचान करेंगे। • तुकांत शब्द बताएँगे। • स्त्रीलिंग और पुल्लिंग शब्दों की पहचान करेंगे।	• दो भाषाओं में दिन-प्रतिदिन की बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना। • भाषा में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना।	• धाराप्रवाह बातचीत कर सकते हैं और सार्थक बातचीत कर सकते हैं। • एक सरल परिकल्पना बनाकर प्रकृति में कारण और प्रभाव संबंध को देखना और समझना तथा परिकल्पना को समझाने के लिए अवलोकन का उपयोग करना।	• फलों और सब्जियों के गुणों पर बातचीत करेंगे। • मौसम के अनुसार मिलने वाले फल-सब्जियों की पहचान करेंगे। • समय-सारिणी पर चर्चा करेंगे। • पाठ का पठन करेंगे। • समान अर्थ वाले शब्दों की पहचान करेंगे। • स्त्रीलिंग और पुल्लिंग शब्दों की पहचान करेंगे।	• मौसम के अनुसार मिलने वाले फल-सब्जियों की पहचान करेंगे। • शब्दों के लिंग बदलेंगे। • तुकांत शब्द बताएँगे। • फल में रंग भरेंगे।	• वैकल्पिक प्रश्न उत्तर। • लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर। • तुकांत और समान अर्थ वाले शब्द का अभ्यास करेंगे। • पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्दों की पहचान करेंगे।
SEPTEMBER	पाठ 5 चींटी और टिड्डा	05	• विभिन्न चीजों के संग्रह के महत्व के बारे में बताएँगे। • वाक्य में 'का, के और की' का प्रयोग करेंगे। • उल्टे अर्थ वाले शब्दों की पहचान करेंगे। • घरों के लाभों पर बातचीत करेंगे।	• अवलोकन और तार्किक सोच के माध्यम से आसपास की दुनिया को समझना। • भाषा में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना।	• लिपि की वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानें और शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए इस ज्ञान का उपयोग करें।	• चीजों के संग्रह के बारे में बातचीत करेंगे। • परिवार में विभिन्न कार्यों के विभाजन पर बातचीत करेंगे। • ज़मीन के ऊपर और अंदर उगने वाले फल और सब्जियों के बारे में पता लगाएँगे। • पाठ का पठन करेंगे।	• परिवार के सदस्यों के साथ बातचीत करके जानें कि किस-किस वस्तु का संग्रह करके रखना चाहिए। • उल्टे अर्थ वाले शब्दों की पहचान करेंगे।	• वैकल्पिक प्रश्न उत्तर। • लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर। • फलों और सब्जियों के बारे में बातचीत करेंगे। • वाक्य में का, के, की का प्रयोग करेंगे।

[illegible]

NOVEMBER	पाठ - 8 कंप्यूटर की आत्मकथा	10	- इंटरनेट और कंप्यूटर के बारे में बातचीत करेंगे। - कंप्यूटर की आत्मकथा के बारे में बातचीत करेंगे। - विशेषण शब्दों की पहचान करेंगे। 'ऑ' की ध्वनि वाले शब्दों को पहचानेंगे।	- दो भाषाओं में दिन-प्रतिदिन की बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना। - भाषा में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना।	- धाराप्रवाह बातचीत कर सकते हैं और सार्थक बातचीत कर सकते हैं। - सुनाई गई कहानी को समझें, पढ़ें और पात्र, कहानी की रूपरेखा पहचानें और लेखक क्या कहना चाहता है।	- पाठ का पठन करेंगे। - पाठ पर आधारित प्रश्नों के उत्तर बोलकर और लिखकर देंगे। 'ऑ' की ध्वनि वाले शब्दों को पहचानेंगे।	- स्वच्छता अभियान पर नारा-लेखन करेंगे। - माचिस की डिब्बियों और रंगीन कागज़ से रोबोट बनाएँगे। - मोबाइल से होने वाले कामों के बारे में बातचीत करेंगे।	- वैकल्पिक प्रश्न उत्तर। - लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर। - दिए गए शब्दों से वाक्य बना सकेंगे। - संदेश देने वाले साधनों के नाम बताएँगे।
	कविता – 9 मोर	06	- मोर पर बातचीत करेंगे। - विलोम शब्दों की पहचान करेंगे। - वाक्य में सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करेंगे। - पर्यायवाची शब्दों की पहचान करेंगे।	अवलोकन और तार्किक सोच के माध्यम से आसपास की दुनिया को समझना।	अवलोकन और तार्किक सोच के माध्यम से आसपास की दुनिया को समझना।	- वाक्य बनाएँगे। - पाठ का पठन करेंगे। - पाठ में आए शब्दों और उनके अर्थों पर चर्चा करेंगे। - पाठ पर आधारित प्रश्नों के उत्तर बोलकर और लिखकर देंगे।	- कविता को सही क्रम से पढ़ेंगे। - पालतू और जंगली जानवरों की पहचान करेंगे।	- व्याकरण पर आधारित . वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश। - अनुच्छेद के आधार पर प्रश्नों के उत्तर देंगे।
DECEMBER	पाठ – 10 पगड़ियों का देश: भारत	09	भारत के विभिन्न राज्यों की पगड़ियों के	भाषा में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना।	दिन-प्रतिदिन की बातचीत को प्रभावी ढंग से करने के लिए	वाक्यों में विलोम शब्दों और सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करेंगे।	- कागज़ की टोपी बनाएँगे। - पगड़ी के चित्र में रंग भरेंगे।	- वैकल्पिक प्रश्न उत्तर। - लघु उत्तरीय प्रश्न उत्तर।

			बारे में चर्चा करेंगे। • विलोम शब्दों का प्रयोग करेंगे। • सर्वनाम शब्दों की पहचान करेंगे।	• अवलोकन और तार्किक सोच के माध्यम से आसपास की दुनिया को समझना।	पर्याप्त शब्दों को जानना और उनका उपयोग करना तथा रोमांचक शब्दावली का उपयोग करके नए शब्दों के अर्थों का अनुमान लगाना।	• भारत के राष्ट्रीय चिह्नों पर बातचीत करेंगे।	और सितारों से सजाएँगे।	• वाक्य में सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करेंगे। • वाक्य में विलोम शब्द का प्रयोग करेंगे।
JANUARY	कविता - 11 नाव	06	• हवा और पानी के बारे में बातचीत करेंगे। • वाक्यों में विलोम शब्दों और विशेषण शब्दों का प्रयोग करेंगे। • वाक्यों में विलोम शब्दों और विशेषण शब्दों का प्रयोग करेंगे।	• अवलोकन और तार्किक सोच के माध्यम से आसपास की दुनिया को समझना।	• लिपि की वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानें और शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए इस ज्ञान का उपयोग करें। • अक्सर बातचीत करें और सार्थक बातचीत कर सकें।	• कविता से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देंगे। • विशेषता बताने वाले शब्दों की पहचान करेंगे। • उल्टे अर्थ वाले शब्द ढूँढकर लिखेंगे।	• पुराने कागज़ और अखबार से खेलने या सजाने की चीज़ बनाएँगे। • कागज़ की नाव बनाएँगे।	• व्याकरण पर आधारित . वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश। • पानी में, जमीन पर और आकाश में चलने वाले साधनों की पहचान करेंगे। • विशेषता बताने वाले शब्दों का अभ्यास करेंगे।
	कविता – 12 गिरे ताल में चंदा मामा	06	• चंदा मामा की परछाई के बारे में चर्चा करेंगे। • शब्दों के विलोम लिखेंगे।	• दो भाषाओं में दिन-प्रतिदिन की बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	• दिन-प्रतिदिन की बातचीत को प्रभावी ढंग से करने के लिए पर्याप्त शब्दों को जानना और उनका उपयोग करना तथा	• विलोम और पर्यायवाची से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देंगे। • शब्दों के विलोम लिखेंगे। • शब्दों के पर्याय लिखेंगे।	• चाँद की परछाई का चित्र बनाएँगे। • पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देंगे।	• व्याकरण पर आधारित . वैकल्पिक प्रश्नों का समावेश। • अपनी समझ के आधार पर क्रियाएँ लिखेंगे।

[illegible]