KIDS WORLD SCHOOL, NAGPUR

SESSION – 2026-27

CLASS – I

SUBJECT – MARATHI

UNIT		Topic	Sub-Topic	Month		Suggested Ice-Breaking Activity	Teaching Pedagogy	Curricular Goals	Competency	Expected Learning Outcome	Assessment
No.	Name			Starting	Closing						
1	प्रार्थना		तोंडी	July Day 1	July	हात जोडून डोळे बंद करून प्रार्थना म्हणणे व सर्वांना धन्यवाद म्हणणे उदाहरणार्थ आई-बाबा, शिक्षक, मित्र.	प्रार्थना गायन पद्धती. ITC	C.G-9: **दैनंदिन संवादासाठी दोन भाषांमध्ये प्रभावी संवाद कौशल्य विकसित करतो'_ कोड विवरण**	C-9.1: **सोपी गाणी, यमक आणि कविता लक्षपूर्वक ऐकतो व त्यांचे कौतुक करतो** C-9.2* | स्वतः साधी गाणी आणि कविता तयार करतो *C-9.3* | ओघवत्या भाषेत संभाषण करतो आणि अर्थपूर्ण संवाद साधू शकतो	प्रार्थनेचा अर्थ समजला सकाळी लवकर उठणे मोठ्यांचा मान राखततील चांगले बोलतील.	
1	प्रार्थना		तोंडी	July Day 2		हात जोडून डोळे बंद करून एक मिनिट शांत बसणे.	स्पष्टीकरण पद्धती, पाठ्यपुस्तक	C.G-11: **भाषा मध्ये वाचायला आणि लिहायला सुरुवात करतो_ कोड विवरण**	C-11.2: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्वाधिक वेळा येणारी अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग करून सोपे शब्द व वाक्ये वाचतो व लिहितो**	प्रार्थनेतील मुख्य आशय, देवा प्रति प्रार्थना चांगले गुण आत्मसात करणे समजू शकतील.	

2	अक्षरांचे अवयव.		तोंडी ,लेखी	July Day 1	July	वाढू वर काना मात्रा काढयला लावणे.	स्पष्टीकरण पद्धती व लेखन पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो** C-10.2* | पुस्तकाची मूलभूत रचना किंवा स्वरूप, मुद्रित शब्दांची संकल्पना आणि ते कोणत्या दिशेने छापले आहेत हे समजतो तसेच मूलभूत विरामचिन्हे ओळखतो	अक्षरांचे अवयव विद्यार्थांना समजतील व मात्रा समजल्यावर ध्वनि ध्वनि संबंध वाचताना संबंधी व लिहण्या संबंधी समस्या न राहता विद्यार्थी मात्रांचा उपयोग करतील.	
3	मुळाक्षरे		तोंडी	July Day 1	July	ताळी वाजवा अक्षर म्हणा एकणे+ वाजवणे+ बोलणे पूर्ण वर्ग सहभागी होईल.	प्रभावी संवाद स्पष्टीकरण, पाठ्यपुस्तक ITC.	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.1: **ध्वनीविषयक जागरूकता विकसित करतो आणि ध्वनी किंवा अक्षरे जोडून शब्द बनवतो तसेच शब्दांचे ध्वनी किंवा अक्षरांमध्ये विघटन करतो** C-10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो**	मुळाक्षरांना पाहून त्यांच्या नावाने ओळखतो अक्षर ऐकून बरोबर असलेले अक्षर दाखवतील.	
4	स्वर अ, आ		लेखी ,तोंडी	July Day 1	July	Pair Game. माझा मित्र आ, मैत्री जोडी बनवा ऐकणे अ चे शब्द बोलायचे अननस, अजगर दुसऱ्याने आ चे शब्द *जोडीत बोलल्याने एकट्यावर दडपण येत नाही.	स्पष्टीकरण लेखन पद्धती पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो** C-10.4* | योग्य विराम आणि आवाजाच्या चढ-उतारासह अचूकता आणि ओघाने गोष्टी व परिच्छेद वाचतो	मुलांना स्वरांची ओळख झाली.	

5	स्वर इ ई		लेखी, तोंडी	July Day 1	July	वर्गात दोन कोपरे ठरवा एका कोपऱ्याला नाव इथे दुसऱ्या कोपऱ्याला नाव इकडे शिक्षक शब्द बोलतील इडली, ईश्वर , इनाम, ईद, इलायची, इट इ ने सुरू होणारा शब्द ऐकला की मुलांना इथे कोपऱ्यात पळायच. ई ऐकल की इकडे कोपऱ्यात पळायचं * पळ पळ होईल हसू येते मुलं मजा करतील.	स्पष्टीकरण लेखन पद्धती. पाठ्पुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो** C-10.4* | योग्य विराम आणि आवाजाच्या चढ-उतारासह अचूकता आणि ओघाने गोष्टी व परिच्छेद वाचतो	मुलांना स्वरांची ओळख झाली.	
6	स्वर उ, ऊ, ऋ, लृ		लेखी, तोंडी	July Day 1	July	विद्यार्थी टाळ्या वाजून स्वर जोरात म्हणतील.	स्पष्टीकरण व लेखन पद्धती पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो** C-10.4* | योग्य विराम आणि आवाजाच्या चढ-उतारासह अचूकता आणि ओघाने गोष्टी व परिच्छेद वाचतो	मुलांना उ, ऊ, ऋ आणि लृ ह्या स्वरांची ओळख झाली.	
7	शरीराचे अवयव		तोंडी	July Day 1	July	रोबोट गेम शिक्षक आदेश देतील, रोबोट नाकाला हात लावा, रोबोट कान पकडा, रोबोट डोळे बंद करा,इत्यादि. रोबोट बनन्याची मजा येते.	गायन स्पष्टीकरण पद्धती पाठ्यपुस्तक ITC	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो** C-10.4* | योग्य विराम आणि आवाजाच्या चढ-उतारासह अचूकता आणि ओघाने गोष्टी व परिच्छेद वाचतो .	मुलांना शरीरांच्या अवयवांची ओळख झाली.	

8	स्वर ए, ॲ,ऐ,ओ		लेखी, तोंडी	August Day 1	August	विद्यार्थी टाळ्या वाजून जोरात स्वर म्हणतील.	स्पष्टीकरण आणि लेखन पद्धती पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.3 : **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो** C-10.4* | योग्य विराम आणि आवाजाच्या चढ-उतारासह अचूकता आणि ओघाने गोष्टी व परिच्छेद वाचतो	मुलांना ए,ॲ,ऐ आणि ओ स्वरांची ओळख झाली.	ASSESSMENT FOR LEARNING
9	स्वर ऑ, औ,अं,अः		लेखी, तोंडी	August Day 1	August	टाळी वाजवा, स्वर म्हणा-विद्यार्थी टाळ्या वाजून जोरात स्वर म्हणतील.	स्पष्टीकरण आणि लेखन पद्धती पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो** C-10.4* | योग्य विराम आणि आवाजाच्या चढ-उतारासह अचूकता आणि ओघाने गोष्टी व परिच्छेद वाचतो	मुलांना ऑ,औ, अं आणि अः स्वरांची ओळख झाली.	
10	ताजी ताजी भाजी		लेखी, तोंडी	August Day 1	August	शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या आवडत्या भाजीचे नाव घेतील त्यावर विद्यार्थी टाळ्या वाजवतील.	स्पष्टीकरण पद्धती. पाठ्यपुस्तक ITC	C-G.10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C- 10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो** C-10.6* | लहान कविता वाचतो आणि शब्दांच्या निवडीसाठी तसेच कल्पकतेसाठी कवितेचे कौतुक करू लागतो	मुलांना भाज्यांची नावे कळली.	

11	व्यंजने क, ख, ग.		लेखी तोंडी	August Day 1	August	वाळूवर व्यंजने काढायला लावणे.	स्पष्टीकरण लेखन पद्धती. पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो** C-10.4* | योग्य विराम आणि आवाजाच्या चढ-उतारासह अचूकता आणि ओघाने गोष्टी व परिच्छेद वाचतो	मुलांना क ख ग ह्या व्यंजनांची ओळख झाली.	
12	व्यंजने घ, ङ•		लेखी, तोंडी	August Day 1	August	मुलांना घराबद्दल दोन ते तीन शब्द विचारने.	स्पष्टीकरण लेखन पद्धती पाठ्यपुस्तक	C.G- 10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो** C-10.4* | योग्य विराम आणि आवाजाच्या चढ-उतारासह अचूकता आणि ओघाने गोष्टी व परिच्छेद वाचतो	मुलांना घ, ङ• या व्यंजनांची ओळख झाली.	
13	गोड गोड फळे.		तोंडी	August Day 1	August	वर्गातल्या प्रत्येक मुलाने एका फळाचं नाव मोठ्याने घेणे आणि त्याचा रंग सांगण.	स्पष्टीकरण पद्धती. पाठ्यपुस्तक	C.G-9: **दैनंदिन संवादासाठी दोन भाषांमध्ये प्रभावी संवाद कौशल्य विकसित करतो'_ कोड विवरण**	C-9.1: **सोपी गाणी, यमक आणि कविता लक्षपूर्वक ऐकतो व त्यांचे कौतुक करतो.** C-9.5* | ऐकलेल्या किंवा वाचून दाखवलेल्या गोष्टी समजतो आणि पात्र, कथानक तसेच लेखकाला काय सांगायचे आहे हे ओळखतो.	मुलांना फळांची ओळख झाली.	

14	व्यंजने च, छ, ज		लेखी तोंडी.	September Day 1	September	विद्यार्थी टाळ्या वाजवून व्यंजने म्हणून दाखवतील.	स्पष्टीकरण लेखन पद्धती. पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो** C-10.4* | योग्य विराम आणि आवाजाच्या चढ-उतारासह अचूकता आणि ओघाने गोष्टी व परिच्छेद वाचतो	विद्यार्थ्यांना च, छ, ज.व्यंजनांची ओळख झाली.	ASSESSMENT FOR LEARNING
15	व्यंजने झ ,ञ.		लेखी तोंडी	September Day 1	September	विद्यार्थी व्यंजने उड्या मारून म्हणून दाखवतील.	स्पष्टीकरण लिखाण पद्धती. पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो** C-10.4* | योग्य विराम आणि आवाजाच्या चढ-उतारासह अचूकता आणि ओघाने गोष्टी व परिच्छेद वाचतो	विद्यार्थ्यांना झ ,ञ व्यंजनांची ओळख झाली.	
16	मनमोहक फुले.		तोंडी.	September Day 1	September	विद्यार्थी खाली बसून कळ्या होतील शिक्षक फुलांची नावे घेतील तेव्हा विद्यार्थी उभे राहतील. *बसने, उठणे एनर्जी येते फुलांची नावे पाठ होतात.	गायन पद्धती व स्पष्टीकरण पद्धती. पाठ्यपुस्तक ITC	C.G-10: : **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो**	मुलांना फुलांची ओळख झाली.	
17	व्यंजने ट, ठ, ड		लेखी, तोंडी	September Day 1	September	विद्यार्थी व्यंजने टाळ्या वाजवून म्हणून दाखवतील.	स्पष्टीकरण पद्धती लेखन पद्धती. पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.1: **ध्वनीविषयक जागरूकता विकसित करतो आणि ध्वनी किंवा अक्षरे जोडून शब्द बनवतो तसेच शब्दांचे ध्वनी किंवा अक्षरांमध्ये विभाजन करतो** C-10.4* | योग्य विराम आणि आवाजाच्या चढ-उतारासह अचूकता आणि ओघाने गोष्टी व परिच्छेद वाचतो	विद्यार्थ्यांना ट ठ ड व्यंजनांची ओळख झाली.	

18	व्यंजने ढ, ण.		लेखी , तोंडी	September Day 1	September	हवेत बोटाने विद्यार्थ्यांनी ढ आणि ण काढतील जो चांगला काढेल तो पुढे येऊन फळ्यावर काढेल.	स्पष्टीकरण पद्धती लेखन पद्धती. पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.1: **ध्वनीविषयक जागरूकता विकसित करतो आणि ध्वनी किंवा अक्षरे जोडून शब्द बनवतो तसेच शब्दांचे ध्वनी किंवा अक्षरांमध्ये विभाजन करतो**	विद्यार्थ्यांना ढ ण व्यंजनाची ओळख झाली.	
19	पक्ष्यांची भाषा.		तोंडी	September Day 1	September	विद्यार्थी जागेवर बसून पक्षासारखे उडून दाखवतील.	गायन,स्पष्टीकरण पद्धती. पाठ्यपुस्तक	CG9- **दैनंदिन संवादासाठी दोन भाषांमध्ये प्रभावी संवाद कौशल्य विकसित करतो'_ कोड विवरण**	C9.1: **सोपी गाणी, यमक आणि कविता लक्षपूर्वक ऐकतो व त्यांचे कौतुक करतो** C-9.2 स्वतः साधी गाणी आणि कविता तयार करतो C-9.3 ओघवत्या भाषेत संभाषण करतो आणि अर्थपूर्ण संवाद साधू शकतो	विद्यार्थ्यांना मराठीत पक्षांची नावे समजली.	
20	व्यंजने त थ द		तोंडी ,लेखी.	September Day 1	September	विद्यार्थी एकमेकांच्या पाठीवर बोटाने व्यंजने लिहीतील.	स्पष्टीकरण व लेखन पद्धती. पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो** C-10.4* | योग्य विराम आणि आवाजाच्या चढ-उतारासह अचूकता आणि ओघाने गोष्टी व परिच्छेद वाचतो	विद्यार्थ्यांना त थ द व्यंजनांची ओळख झाली.	

21	व्यंजने ध न.		तोंडी लेखी.	September Day 1	September	विद्यार्थी टाळ्या वाजवून झालेली व्यंजने म्हणतील.	स्पष्टीकरण व लेखन पद्धती. पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो** C-10.4* | योग्य विराम आणि आवाजाच्या चढ-उतारासह अचूकता आणि ओघाने गोष्टी व परिच्छेद वाचतो	विद्यार्थ्यांना ध आणि न व्यंजनांची ओळख झाली.	
22	रंगपंचमी		तोंडी.	September Day 1	September	शिक्षक रंगाचं नाव घेतील लाल, पिवळा, हिरवा, गुलाबी नंतर विद्यार्थी तो रंग वर्गात कुठे दिसतो तिकडे पळतील किंवा दाखवतील.	गायन स्पष्टीकरण पद्धती. पाठ्यपुस्तक ITC	CG9- **दैनंदिन संवादासाठी दोन भाषांमध्ये प्रभावी संवाद कौशल्य विकसित करतो'_ कोड विवरण**	C9.1-**सोपी गाणी, यमक आणि कविता लक्षपूर्वक ऐकतो व त्यांचे कौतुक करतो** C-9.2 स्वतः साधी गाणी आणि कविता तयार करतो C-9.3 ओघवत्या भाषेत संभाषण करतो आणि अर्थपूर्ण संवाद साधू शकतो	विद्यार्थ्यांना मराठीत रंगांची नावे समजली.	
23	व्यंजने प फ ब.		तोंडी, लेखी.	October Day 1	October	विद्यार्थी टाळ्या वाजवून व्यंजने म्हणतील.	स्पष्टीकरण व लेखन पद्धती. पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो** C-10.4* | योग्य विराम आणि आवाजाच्या चढ-उतारासह अचूकता आणि ओघाने गोष्टी व परिच्छेद वाचतो	विद्यार्थ्यांना प फ ब व्यंजनांची ओळख झाली.	

24	व्यंजने भ , म.		लेखी, तोंडी	October Day 1	October	हवेत बोटाने विद्यार्थ्यांनी भ आणि म काढतील जो चांगला काढेल तो पुढे येऊन फळ्यावर काढेल.	स्पष्टीकरण व लेखन पद्धती पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो** C-10.4* | योग्य विराम आणि आवाजाच्या चढ-उतारासह अचूकता आणि ओघाने गोष्टी व परिच्छेद वाचतो	विद्यार्थ्यांना भ , म व्यंजनांची ओळख झाली.	Assessment of learning
25	अंकांचे गाणे.		तोंडी	November Day 1	November	*टाळी कृती गेम* शिक्षक अंक बोलतील मुलांनी शरीरावर दाखवायचं एक - नाकाला हात दोन -डोळ्यांना हात तीन- वेळा टाळी चार -हात पाय चारही दाखवणे. पाच -एका हाताची बोटे दाखवणे सहा -सहा वेळा उड्या दहा- दहा दोन्ही हातांची बोटे दाखवणे.	गायन स्पष्टीकरण पद्धती. पाठ्यपुस्तक	C.G-9: **दैनंदिन संवादासाठी दोन भाषांमध्ये प्रभावी संवाद कौशल्य विकसित करतो'_ कोड विवरण**	C9.1 **सोपी गाणी, यमक आणि कविता लक्षपूर्वक ऐकतो व त्यांचे कौतुक करतो** C-9.2 स्वतः साधी गाणी आणि कविता तयार करतो C-9.3 ओघवत्या भाषेत संभाषण करतो आणि अर्थपूर्ण संवाद साधू शकतो C-9.7* | दैनंदिन संवाद प्रभावीपणे करण्यासाठी पुरेसे शब्द जाणतो आणि वापरतो तसेच विद्यमान शब्दसंग्रह वापरून नवीन शब्दांचा अर्थ लावतो	विद्यार्थ्यांना मराठीत अंक ओळख झाली.	

26	व्यंजने य र ल		लेखी , तोंडी	November Day 1	November	Pair Game-माझा मित्र माझी मैत्रीण जोडी. व्यंजने म्हणायला लावणे.	स्पष्टीकरण व लेखन पद्धती. पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो** C-10.4* | योग्य विराम आणि आवाजाच्या चढ-उतारासह अचूकता आणि ओघाने गोष्टी व परिच्छेद वाचतो	विद्यार्थ्यांना य, र, ल व्यंजनांची ओळख झाली.	
27	व्यंजने व ,श		लेखी, तोंडी	November Day 1	November	विद्यार्थी टाळ्या वाजवून व्यंजने म्हणतील.	स्पष्टीकरण व लेखन पद्धती. पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो** C-10.4* | योग्य विराम आणि आवाजाच्या चढ-उतारासह अचूकता आणि ओघाने गोष्टी व परिच्छेद वाचतो	विद्यार्थ्यांना व,श ओळख झाली.	
28	अधाशी शशी.		तोंडी	November Day 1	November	शिक्षक एका मुलाला चार बिस्कीट देतील आणि विचारतील सर्व एकटाच खाणार का? तो हो म्हणाला तर तो लोभी नाही मित्रांना देईल मनाला तर शाब्बास हा लोभी नाही . सगळ्यांनी त्याच्यासाठी टाळ्या वाजवा.	गायन स्पष्टीकरण पद्धती पाठ्यपुस्तक	CG.9 **दैनंदिन संवादासाठी दोन भाषांमध्ये प्रभावी संवाद कौशल्य विकसित करतो'_ कोड विवरण**	C.9.1 **सोपी गाणी, यमक आणि कविता लक्षपूर्वक ऐकतो व त्यांचे कौतुक करतो** C-9.2 स्वतः साधी गाणी आणि कविता तयार करतो C-9.3 ओघवत्या भाषेत संभाषण करतो आणि अर्थपूर्ण संवाद साधू शकतो	विद्यार्थ्यांना लोभ करणे चांगले नाही हे समजले.	

29	व्यंजने ष,स		लेखी, तोंडी	November Day 1	November	हवेत बोटाने विद्यार्थ्यां व्यंजने काढतील जो चांगला काढेल तो पुढे येऊन फळ्यावर काढेल.	स्पष्टीकरण व लेखन पद्धती. पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो** C-10.4* | योग्य विराम आणि आवाजाच्या चढ-उतारासह अचूकता आणि ओघाने गोष्टी व परिच्छेद वाचतो	विद्यार्थ्यांना ष,स. व्यंजनांची ओळख झाली.	
30	व्यंजने ह ,ळ		लेखी, तोंडी	November Day 1	November	हवेत बोटाने विद्यार्थ्यां व्यंजने काढतील जो चांगला काढेल तो पुढे येऊन फळ्यावर काढेल.	-स्पष्टीकरण व लेखन पद्धती. पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो** C-10.4* | योग्य विराम आणि आवाजाच्या चढ-उतारासह अचूकता आणि ओघाने गोष्टी व परिच्छेद वाचतो	विद्यार्थ्यांना ह ,ळ. व्यंजनांची ओळख झाली.	
31	बेडूक मामा.		तोंडी	December Day 1	December	- विद्यार्थी वर्गात बेडकासारख्या उड्या मारतील.	गायन स्पष्टीकरण पद्धती पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C 10.3 **लिपीतील वर्णमालेतील सर्वाधिक वेळा येणारी अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग करून सोपे शब्द व वाक्ये वाचतो व लिहितो** C-10.5* | लहान गोष्टी वाचतो आणि पात्र, कथानक तसेच लेखकाला काय सांगायचे आहे हे ओळखून स्वतः त्यांचा अर्थ समजतो	विद्यार्थ्यांना बेडूक मामा ही कविता समजली.	

32	व्यंजने क्ष, ज्ञ.		लेखी, तोंडी	December Day 1	December	- विद्यार्थी टाळ्या वाजवून व्यंजने म्हणतील.	स्पष्टीकरण व लेखन पद्धती. पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो** C-10.4* | योग्य विराम आणि आवाजाच्या चढ-उतारासह अचूकता आणि ओघाने गोष्टी व परिच्छेद वाचतो	विद्यार्थ्यांना क्ष, ज्ञ ओळख झाली.	
33	व्यंजने त्र,श्र		लेखी, तोंडी	December Day 1	December	विद्यार्थी टाळ्या वाजवून व्यंजने म्हणतील.	-स्पष्टीकरण व लेखन पद्धती. पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C-10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो** C-10.4* | योग्य विराम आणि आवाजाच्या चढ-उतारासह अचूकता आणि ओघाने गोष्टी व परिच्छेद वाचतो	-विद्यार्थ्यांना त्र श्र ओळख झाली.	
34	-चटक चटाई		तोंडी	December Day 1	December	विद्यार्थी मांजरीचा आवाज काढतील,कोंबडी सारखे पंख काढून दाखवतील, माकडासारख्या उड्या मारतील व उंदरासारखे दात दाखवतील.	गायन ,स्पष्टीकरण लिखाण. पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C 10.3- **लिपीतील वर्णमालेतील सर्वाधिक वेळा येणारी अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग करून सोपे शब्द व वाक्ये वाचतो व लिहितो**	विद्यार्थ्यांना चटक चटई ही कविता समजली.	
35	वर्णमालेची माळ पूर्ण करणे चित्राचे पहिले अक्षर लिहून रंग भरणे.		तोंडी	January Day 1	January	विद्यार्थी वर्गात उभे राहून वर्णमाला जोरात म्हणतील व आवडता रंग कोणता ते सांगतील.	स्पष्टीकरण लिखाण. पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C 10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो**	मुलांना वर्णमालेची ओळख झाली.	ASSESSMENT FOR LEARNING

36	अंक १ते २०.		तोंडी	January Day 1	January	*हवेतला अंक* अंक लेखनाची भीती दूर करणारा खेळ. शिक्षकांसोबत विद्यार्थी हवेत अंक काढतील. जो सुंदर पद्धतीने हवेत अंक काढेल, तो समोर येऊन फळ्यावर लिहिल.	स्पष्टीकरण पद्धती. पाठ्यपुस्तक ITC	C.G9- **दैनंदिन संवादासाठी दोन भाषांमध्ये प्रभावी संवाद कौशल्य विकसित करतो'_ कोड विवरण**	C-9.4* | गुंतागुंतीच्या कामासाठी मौखिक सूचना समजतो आणि इतरांना त्याच कामासाठी स्पष्ट मौखिक सूचना देतो	विद्यार्थ्यांना मराठीत अंक ओळख झाली.	
37	जंगली प्राणी व पाळीव प्राणी.		तोंडी	January Day 1	January	- विद्यार्थी प्राण्यांप्रमाणे वर्गात कृती करतील जसे सिंहाचा आवाज व वाघाचा आवाज, हत्ती सारखे कान दाखवा, माकडासारख्या उड्या मारा, मांजरी प्रमाणे आवाज काढा, बकरी सारखा आवाज काढा,घोड्यासारखे धावून दाखवा.	स्पष्टीकरण पद्धती. पाठ्यपुस्तक ITC	C.G-9: **दैनंदिन संवादासाठी दोन भाषांमध्ये प्रभावी संवाद कौशल्य विकसित करतो'_ कोड विवरण**	C-9.3: **ओघवत्या पद्धतीने संभाषण करतो आणि अर्थपूर्ण संवाद साधतो** C-9.6* | स्पष्ट कथानक आणि पात्रांसह लहान गोष्टी सांगतो	विद्यार्थ्यांना जंगली प्राणी कुठे राहतात व प्राळीव प्राणी कुठे राहतात याबद्दल ओळख झाली.	
38	वाहने.		तोंडी	February Day 1	February	विद्यार्थी एकमेकांच्या खांद्यावर हात ठेवून आगगाडीचा चा खेळ खेळतील.	स्पष्टीकरण पद्धती. पाठ्यपुस्तक ITC	C.G-9 : **दैनंदिन संवादासाठी दोन भाषांमध्ये प्रभावी संवाद कौशल्य विकसित करतो'_ कोड विवरण**	C-9.3: **ओघवत्या पद्धतीने संभाषण करतो आणि अर्थपूर्ण संवाद साधतो**	विद्यार्थ्यांना वेगवेगळ्या वाहनांची माहिती समजली.	ASSESSMENT FOR LEARNING
39	निसर्ग		तोंडी	February Day 1	February	विद्यार्थ्यांना वर्गाबाहेर नेऊन झाडाखाली बसून डोळे बंद करण्यास सांगणे व पक्षांचा आवाज ,सूर्यप्रकाश, हवा ,याचा अनुभव करून देणे.	स्पष्टीकरण पद्धती पाठ्यपुस्तक ITC	C.G-9: **दैनंदिन संवादासाठी दोन भाषांमध्ये प्रभावी संवाद कौशल्य विकसित करतो'_ कोड विवरण**	C-9.5: **ऐकलेल्या किंवा वाचून दाखवलेल्या गोष्टी समजतो आणि पात्र, कथानक व लेखकाला काय सांगायचे आहे हे ओळखतो** C-9.6* | स्पष्ट कथानक आणि पात्रांसह लहान गोष्टी सांगतो	विद्यार्थ्यांना निसर्गाबद्दल व निसर्गातील विविध घटकांची माहिती समजली.	
40	मी आणि माझे कुटुंब		लेखी, तोंडी	February Day 1	February	विद्यार्थी हाताच्या पाच बोटांवर स्वतःच्या कुटुंबाबद्दल बोलतील.	स्पष्टीकरण पद्धती, लेखन पद्धती. पाठ्यपुस्तक	C.G-11: **: भाषा मध्ये वाचायला आणि लिहायला सुरुवात करतो_ कोड विवरण**	C- 11.1: **ध्वनीविषयक जागरूकता विकसित करतो आणि ध्वनी किंवा अक्षरे जोडून शब्द बनवतो तसेच शब्दांचे ध्वनी किंवा अक्षरांमध्ये विभाजन करतो**	विद्यार्थ्यांना मी आणि माझी कुटुंब याची सविस्तर माहिती समजली.	

41	चित्रकथा लांडगा आला रे आला.		तोंडी	February Day 1	February	शिक्षक फळ्यावर दोन चित्र चिकटवतील विद्यार्थी त्यावर छोटी कथा सादर करतील.	कथाकथन व स्पष्टीकरण पद्धती. पाठ्यपुस्तक ITC	C.G-9: **दैनंदिन संवादासाठी दोन भाषांमध्ये प्रभावी संवाद कौशल्य विकसित करतो'_ कोड विवरण**	C- 9.5: **ऐकलेल्या किंवा वाचून दाखवलेल्या गोष्टी समजतो आणि पात्र, कथानक व लेखकाला काय सांगायचे आहे हे ओळखतो** C-9.6* | स्पष्ट कथानक आणि पात्रांसह लहान गोष्टी सांगतो	विद्यार्थी चित्र विद्यार्थ्यांना खोटे बोलून कोणालाही फसू नये ही चित्रकथा समजली.	
42	चौदाखडी .		लेखी, तोंडी	February Day 1	February	शिक्षक आवाज न करता तोंडाच्या आकाराने अक्षर समजावतील. उदाहरणार्थ शिक्षक ओ..म्हणतील विद्यार्थी ओ चा उच्चार करून जोरात म्हणतील.	स्पष्टीकरण पद्धती, लेखन पद्धती, पुस्तक. पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C- 10.3: **लिपीतील वर्णमालेतील सर्व अक्षरे (अक्षरांचे रूप) ओळखतो आणि या ज्ञानाचा उपयोग शब्द वाचण्यासाठी व लिहिण्यासाठी करतो**	विद्यार्थ्यांना चौदाखडी समजली.	
43	चित्र रंगवा ,ओळखा पाहू.ओळखा पाहू' (Riddles)		लेखी, तोंडी	March Day 1	March	शिक्षक विद्यार्थ्यांना वेगवेगळे प्रश्न विचारतील विद्यार्थी त्या प्रश्नांची उत्तरे देतील जसे ..राष्ट्रीय पक्षी, राष्ट्रीय प्राणी	स्पष्टीकरण, लेखन पद्धती. पाठ्यपुस्तक	C.G-10: **भाषा मध्ये वाचन आणि लेखनात प्रवाहीपणा विकसित करतो**	C- 10.9: **विविध प्रकारची मुलांची पुस्तके उचलण्यात व वाचण्यात रस दाखवतो**	विद्यार्थ्यांना चित्रात रंग भरणे व वेगवेगळ्या प्रश्नांची उत्तरे देता व लिहिता आली.	ASSESSMENT OF LEARNING