

KIDS WORLD SCHOOL, NAGPUR
SESSION – 2026-27
CLASS – X
SUBJECT – HINDI

UNIT		Topic	Sub-Topic	Month		Suggested Ice-Breaking Activity	Teaching Pedagogy	Curricular Goals	Competency	Expected Learning Outcome	Assessment
No.	Name			Starting	Closing						
1	कविता 1 - साखी			APRIL	APRIL	छात्र अपने दाएँ हाथ की उंगलियों को दूसरे विद्यार्थियों की उंगलियों से जोड़कर हाथ मिलाते हैं और मित्रता का भाव प्रकट करते हैं।	पाठ परिचय, कविता पठन, आशय स्पष्टीकरण, कविता का उद्देश्य आदि का समावेश।	साहित्यिक समझ कविताओं एवं कहानियों के भाव, रस, अलंकार एवं संदेश को समझना। साहित्यिक रचनाओं का विश्लेषण एवं व्याख्या करना। पात्रों, घटनाओं एवं विचारों पर अपने विचार व्यक्त करना। मूल्य एवं जीवन कौशल साहित्य के माध्यम से नैतिक मूल्यों का विकास। सामाजिक, सांस्कृतिक एवं राष्ट्रीय भावनाओं को समझना।	कविताओं एवं कहानियों के भाव एवं संदेश को समझ पाते हैं। अलंकार, रस एवं साहित्यिक तत्वों की पहचान पाते हैं। साहित्य के माध्यम से नैतिक मूल्यों को समझ पाते हैं। सहानुभूति एवं संवेदनशीलता का विकास होता है।	छात्र दोहों का अर्थ एवं संदेश स्पष्ट कर पाते हैं। छात्र भाषा एवं शैली की विशेषताओं को पहचान पाते हैं। छात्र नैतिक मूल्यों को जीवन में अपनाते हैं।	
8	पाठ - बड़े भाई साहब			APRIL	APRIL	चिड़िया उड़ी' खेल के माध्यम से पारिवारिक संबंधों (जैसे- माता, पिता, दादा, बहन आदि) को जोड़कर छात्रों का ध्यान आकर्षित एवं एकाग्र करना।	पाठ परिचय, पाठ स्पष्टीकरण, मुहावरे का अर्थ लेखन, पाठ उद्देश्य आदि का समावेश।	पठन कौशल गद्य एवं पद्य को समझकर मुख्य विचार, भाव एवं संदेश ग्रहण करना। पाठ में निहित भाव, शैली एवं भाषा का विश्लेषण करना। लेखन कौशल विभिन्न विषयों पर सुव्यवस्थित एवं प्रभावी लेखन करना।	गद्य को पढ़कर मुख्य विचार एवं भाव समझ पाते हैं। पाठ में निहित संदेश, भाव एवं शैली की पहचान कर सकते हैं। शब्दार्थ एवं संदर्भ के आधार पर अर्थ स्पष्ट कर सकते हैं। विचारों को क्रमबद्ध एवं स्पष्ट रूप से प्रस्तुत कर सकते हैं।	छात्र कहानी के मुख्य विचार एवं संदेश को स्पष्ट कर पाते हैं। छात्र पात्रों के व्यवहार एवं व्यक्तित्व का विश्लेषण कर पाते हैं। छात्र शिक्षा एवं अनुशासन के महत्व पर अपने विचार व्यक्त कर पाते हैं।	
	व्याकरण	मुहावरे		APRIL	APRIL	विद्यार्थियों द्वारा 'नाक कटना', 'आसमान सिर पर उठाना', 'दाँत खट्टे करना' आदि मुहावरों का अभिनय करना।	मुहावरों का लेखन कार्य, उनका अर्थ/ स्पष्टीकरण तथा विविध प्रश्नों का समावेश।	विद्यार्थी भाषा में मुहावरों का सही अर्थ समझने तथा उन्हें मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति में उपयुक्त रूप से प्रयोग करने की क्षमता विकसित करता है।	मुहावरों के अर्थ को संदर्भ के अनुसार समझना। विभिन्न वाक्यों में उचित मुहावरों का चयन करना। मुहावरों का प्रयोग करके अपने विचार प्रभावी ढंग से व्यक्त करना। दैनिक जीवन एवं साहित्य में प्रयुक्त मुहावरों की पहचान करना।	दिए गए मुहावरों के सही अर्थ बता सकेगा। मुहावरों का प्रयोग करके सार्थक वाक्य बना सकेगा। गद्य/पद्य में आए मुहावरों की पहचान कर उनके अर्थ स्पष्ट कर सकेगा। समान अर्थ वाले मुहावरों में अंतर स्पष्ट कर सकेगा।	ASSESSMENT AS LEARNING

2	पद			JUNE	JUNE	मीरा शब्द के अंतिम अक्षर से श्रृंखला पूर्ण करो।	पाठ परिचय, कविता पठन, आशय स्पष्टीकरण, कविता का उद्देश्य आदि का समावेश।	भाषा को समझने, बोलने, पढ़ने और लिखने की क्षमता का विकास करना। साहित्य के माध्यम से संवेदनशीलता, सौंदर्यबोध और नैतिक मूल्यों का विकास करना। कविता के भाव, भाषा एवं शैली को समझकर अभिव्यक्ति कौशल विकसित करना।	कविता के मुख्य भाव, संदेश एवं पात्रों की भावनाओं को समझना। कठिन शब्दों एवं काव्य पंक्तियों का अर्थ अपने शब्दों में व्यक्त करना। भक्ति भावना, समर्पण एवं प्रेम जैसे मूल्यों को दैनिक जीवन से जोड़ सकते हैं। कविता से संबंधित प्रश्नों के उत्तर मौखिक एवं लिखित रूप में प्रस्तुत कर सकते हैं।	विद्यार्थी मीरा के पद का मुख्य भाव एवं संदेश समझ पाएंगे। विद्यार्थी कठिन शब्दों के अर्थ एवं पदों की व्याख्या कर पाएंगे। विद्यार्थी भक्ति एवं समर्पण की भावना को समझ पाएंगे। विद्यार्थी कविता आधारित प्रश्नों के उत्तर सही ढंग से लिख एवं बोल पाएंगे।	
9	डायरी का एक पन्ना			JULY	JULY	पेपर के छोटे टुकड़ों को विभिन्न प्रकार से मोड़े और अलग-अलग तरह के कोनों से कट करें।	पाठ परिचय, पाठ स्पष्टीकरण, लेखन, पाठ उद्देश्य आदि का समावेश।	विद्यार्थियों में पढ़ने, लिखने, बोलने और समझने की भाषा दक्षता विकसित करना। साहित्य के माध्यम से संवेदनशीलता, सामाजिक जागरूकता एवं मानवीय मूल्यों का विकास करना। विद्यार्थियों में अभिव्यक्ति, चिंतन एवं अनुभवों को लेखन के माध्यम से प्रस्तुत करने की क्षमता विकसित करना।	पाठ का शुद्ध एवं प्रभावपूर्ण वाचन करते हैं। पाठ की घटनाओं, पात्रों एवं मुख्य विचार को समझना है। स्वतंत्रता आंदोलन एवं सामाजिक परिस्थितियों के प्रति संवेदनशीलता प्रदर्शित करते हैं। अपने अनुभवों एवं विचारों को सरल भाषा में लिखित रूप में व्यक्त करते हैं। पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर तार्किक एवं स्पष्ट रूप से प्रस्तुत करते हैं।	विद्यार्थी डायरी का एक पन्ना पाठ की घटनाओं एवं संदेश को समझ पाएंगे। विद्यार्थी स्वतंत्रता आंदोलन से जुड़ी भावनाओं एवं संघर्षों को समझ पाएंगे। विद्यार्थी पाठ आधारित प्रश्नों के उत्तर मौखिक एवं लिखित रूप में दे पाएंगे।	
	व्याकरण	समास		JULY	JULY	सामासिक पद की अंताक्षरी	पूर्व ज्ञान जाँच समास का परिचय उदाहरण द्वारा समझाना समस्त पद और विग्रह कराना प्रकारों की पहचान करवाना	भाषा की संरचना एवं व्याकरण संबंधी ज्ञान का विकास करना। विद्यार्थियों में सही एवं प्रभावी भाषा प्रयोग की क्षमता विकसित करना। शब्द निर्माण एवं भाषा की अभिव्यक्ति शक्ति को समझने की योग्यता विकसित करना।	समास की परिभाषा एवं उसके प्रकारों को पहचान सकते हैं। तत्पुरुष, द्वंद्व, कर्मधारय एवं बहुव्रीहि समास के उदाहरणों की पहचान कर सकते हैं। समस्त पद का विग्रह एवं विग्रह का समस्त पद बना सकते हैं। वाक्यों में समासयुक्त शब्दों का सही प्रयोग कर सकते हैं। भाषा को संक्षिप्त, प्रभावी एवं अर्थपूर्ण बनाने में समास के महत्व को समझ पाएंगे।	विद्यार्थी समास की संकल्पना एवं उसके प्रकारों को समझ पाएंगे। विद्यार्थी समस्त पद एवं विग्रह में अंतर पहचान पाएंगे। विद्यार्थी विभिन्न प्रकार के समासों के उदाहरण दे पाएंगे। विद्यार्थी समासयुक्त शब्दों का सही प्रयोग लिखित एवं मौखिक भाषा में कर पाएंगे।	ASSESSMENT AS LEARNING

	व्याकरण	अनुच्छेद लेखन		JULY	JULY	अनुच्छेद लेखन के विषय की 1 मिनट में उल्लेखनीय चर्चा	विषय का परिचय उदाहरण पढ़ाना मुख्य बिंदु बताना शब्द भंडार बढ़ाना सामूहिक लेखन	विद्यार्थियों में विचारों को स्पष्ट एवं प्रभावी ढंग से लिखित रूप में व्यक्त करने की क्षमता विकसित करना। भाषा की शुद्धता, रचनात्मकता एवं अभिव्यक्ति कौशल का विकास करना। विद्यार्थियों में चिंतन, कल्पना एवं अनुभवों को व्यवस्थित रूप से प्रस्तुत करने की योग्यता विकसित करना।	दिए गए विषय पर अपने विचार क्रमबद्ध एवं स्पष्ट रूप से लिख सकते हैं। उचित शब्दावली, व्याकरण एवं विराम चिह्नों का सही प्रयोग कर सकते हैं। अनुच्छेद की संरचना – प्रारंभ, मुख्य भाग एवं निष्कर्ष – को समझ सकते हैं। विषय के अनुसार रचनात्मक एवं प्रभावी भाषा का प्रयोग कर सकते हैं। अपने अनुभव, भावनाएँ एवं विचार लिखित रूप में व्यक्त कर सकते हैं।	विद्यार्थी दिए गए विषय पर सरल एवं प्रभावपूर्ण अनुच्छेद लिख पाएंगे। विद्यार्थी अनुच्छेद की संरचना एवं प्रस्तुति को समझ पाएंगे। विद्यार्थी शुद्ध भाषा एवं उचित व्याकरण का प्रयोग कर पाएंगे। विद्यार्थी अपने विचारों को तार्किक एवं क्रमबद्ध रूप में प्रस्तुत कर पाएंगे। विद्यार्थी रचनात्मक लेखन में आत्मविश्वास विकसित कर पाएंगे।
	व्याकरण	औपचारिक पत्र		JULY	JULY	चिट्ठी पर आधारित गीत गाना।	विषय का परिचय पत्र का प्रारूप समझाना उदाहरण पढ़ाना मुख्य बिंदु लिखवाना शिष्ट भाषा का प्रयोग	विद्यार्थियों में औपचारिक एवं प्रभावी लिखित संप्रेषण कौशल का विकास करना। भाषा की शुद्धता, विनम्रता एवं प्रस्तुतीकरण कौशल विकसित करना। विद्यार्थियों को विभिन्न औपचारिक परिस्थितियों में उचित भाषा प्रयोग करने योग्य बनाना।	औपचारिक पत्र की संरचना एवं प्रारूप को समझ सकते हैं। पत्र में सही व्याकरण, विराम चिह्न एवं उचित शब्दावली का प्रयोग कर सकते हैं। शिकायत, आवेदन, सूचना आदि विषयों पर औपचारिक पत्र लिख सकते हैं। अपने विचारों एवं आवश्यक जानकारी को स्पष्ट एवं क्रमबद्ध रूप में प्रस्तुत कर सकते हैं।	विद्यार्थी औपचारिक पत्र का सही प्रारूप पहचान एवं प्रयोग कर पाएंगे। विद्यार्थी विभिन्न विषयों पर औपचारिक पत्र लिख पाएंगे। विद्यार्थी विनम्र एवं प्रभावी भाषा का प्रयोग कर पाएंगे। विद्यार्थी पत्र लेखन में शुद्ध व्याकरण एवं उचित प्रस्तुति का ध्यान रख पाएंगे।
	व्याकरण	रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण		JULY	JULY	वाक्य पर आधारित व्यायाम गतिविधि	पूर्व ज्ञान जाँच वाक्य के प्रकार बताना उदाहरण द्वारा समझाना सरल से कठिन अभ्यास वाक्य परिवर्तन करवाना	भाषा की संरचना एवं व्याकरण संबंधी ज्ञान का विकास करना। विद्यार्थियों में शुद्ध एवं प्रभावी भाषा प्रयोग की क्षमता विकसित करना। भाषा के विभिन्न वाक्य रूपों को समझकर अभिव्यक्ति कौशल विकसित करना।	वाक्य के विभिन्न प्रकारों की पहचान कर सकते हैं। सरल, संयुक्त एवं मिश्र वाक्यों का रूपांतरण कर सकते हैं। वाक्यों को अर्थ एवं रचना के अनुसार बदल सकते हैं। शुद्ध व्याकरण एवं उचित शब्द क्रम का प्रयोग कर सकते हैं। वाक्य रूपांतरण का प्रयोग मौखिक एवं लिखित भाषा में कर सकते हैं।	विद्यार्थी वाक्य के प्रकारों को पहचान पाएंगे। विद्यार्थी सरल, संयुक्त एवं मिश्र वाक्यों का रूपांतरण कर पाएंगे। विद्यार्थी वाक्यों को शुद्ध एवं प्रभावी रूप में लिख पाएंगे। विद्यार्थी व्याकरण नियमों का सही प्रयोग कर पाएंगे।
10	ततारा वामीरो कथा			AUGUST	AUGUST	भारत में स्थित द्विप का एक मिनट में सामूहिक कक्षा प्रतियोगिता	पाठ का परिचय भावपूर्ण वाचन कठिन शब्दों की व्याख्या कहानी की चर्चा प्रश्नोत्तर गतिविधि	भाषा कौशल – सुनना, बोलना, पढ़ना एवं लिखना – विकसित करना। साहित्य के माध्यम से सामाजिक एवं नैतिक मूल्यों का विकास करना। विद्यार्थियों में कल्पनाशक्ति, संवेदनशीलता एवं अभिव्यक्ति कौशल विकसित करना।	पाठ का शुद्ध एवं भावपूर्ण वाचन कर सकते हैं। कहानी के पात्रों, घटनाओं एवं संदेश को समझ सकते हैं। कठिन शब्दों एवं वाक्यों का अर्थ स्पष्ट कर सकते हैं। पाठ में निहित सामाजिक एवं सांस्कृतिक मूल्यों की पहचान कर सकते हैं। पाठ आधारित प्रश्नों के उत्तर मौखिक एवं लिखित रूप में प्रस्तुत कर सकते हैं।	विद्यार्थी कहानी का मुख्य भाव एवं संदेश समझ पाएंगे। विद्यार्थी पात्रों एवं घटनाओं का वर्णन कर पाएंगे। विद्यार्थी कठिन शब्दों के अर्थ समझ पाएंगे। विद्यार्थी सामाजिक एवं नैतिक मूल्यों को अपने जीवन से जोड़ पाएंगे। विद्यार्थी पाठ आधारित प्रश्नों के उत्तर सही रूप में लिख एवं बोल पाएंगे।

3	कविता – मनुष्यता			AUGUST	AUGUST	मनुष्यता वाले गुणों को क्रिया द्वारा प्रस्तुत करना।	कविता का परिचय भावपूर्ण वाचन कठिन शब्दार्थ समझाना कविता के भाव की चर्चा प्रश्नोत्तर गतिविधि	भाषा कौशल – पढ़ना, लिखना, सुनना एवं बोलना – विकसित करना। साहित्य के माध्यम से मानवीय एवं नैतिक मूल्यों का विकास करना। विद्यार्थियों में संवेदनशीलता, सहानुभूति एवं अभिव्यक्ति कौशल विकसित करना।	कविता का शुद्ध एवं भावपूर्ण वाचन कर सकते हैं। कविता के मुख्य भाव एवं संदेश को समझ सकते हैं। कठिन शब्दों एवं काव्य पंक्तियों का अर्थ स्पष्ट कर सकते हैं। मानवता, सहयोग एवं करुणा जैसे मूल्यों की पहचान कर सकते हैं।	विद्यार्थी कविता का भाव एवं संदेश समझ पाएंगे। विद्यार्थी मानवता एवं सहानुभूति के महत्व को समझ पाएंगे। विद्यार्थी कठिन शब्दों एवं पंक्तियों का अर्थ बता पाएंगे। विद्यार्थी कविता का भावपूर्ण वाचन कर पाएंगे।	
	व्याकरण	पदबंध		AUGUST	AUGUST	ऐसे वस्तुओं की अंताक्षरी जो बाँधने का कार्य करती है।	पदबंध का परिचय उदाहरण द्वारा समझाना प्रकारों की पहचान करवाना वाक्य निर्माण करवाना	भाषा एवं व्याकरण संबंधी ज्ञान का विकास करना। विद्यार्थियों में शुद्ध एवं प्रभावी भाषा प्रयोग की क्षमता विकसित करना। वाक्य संरचना एवं अभिव्यक्ति कौशल को विकसित करना।	पदबंध की परिभाषा एवं प्रकारों की पहचान कर सकते हैं। संज्ञा, क्रिया एवं विशेषण पदबंध का सही प्रयोग कर सकते हैं। वाक्यों में पदबंधों की पहचान कर सकते हैं। उचित शब्द क्रम एवं व्याकरण का प्रयोग कर सकते हैं।	विद्यार्थी पदबंध एवं उसके प्रकारों को समझ पाएंगे। विद्यार्थी वाक्यों में पदबंध पहचान पाएंगे। विद्यार्थी पदबंध का सही प्रयोग कर पाएंगे। विद्यार्थी शुद्ध एवं प्रभावी वाक्य निर्माण कर पाएंगे।	
4	कविता – पर्वत प्रदेश में पावस			AUGUST	AUGUST	किस राज्य में पर्वत श्रृंखला मिलती है, एक मिनट चर्चा।	कविता का परिचय भावपूर्ण वाचन कठिन शब्दार्थ समझाना चित्रों द्वारा समझाना कविता के भाव की चर्चा	भाषा कौशल – पढ़ना, लिखना, सुनना एवं बोलना – विकसित करना। साहित्य एवं प्रकृति के प्रति संवेदनशीलता विकसित करना। विद्यार्थियों में कल्पनाशक्ति एवं सौंदर्यबोध विकसित करना।	कविता का शुद्ध एवं भावपूर्ण वाचन कर सकते हैं। कविता के मुख्य भाव एवं प्रकृति चित्रण को समझ कर सकते हैं। कठिन शब्दों एवं काव्य पंक्तियों का अर्थ स्पष्ट कर सकते हैं। प्रकृति के सौंदर्य एवं पर्यावरण के महत्व को समझ सकते हैं।	विद्यार्थी कविता का भाव एवं संदेश समझ पाएंगे। विद्यार्थी प्रकृति चित्रण एवं वर्षा ऋतु के सौंदर्य को समझ पाएंगे। विद्यार्थी कठिन शब्दों एवं पंक्तियों का अर्थ बता पाएंगे।	ASSESSMENT FOR LEARNING
व्याकरण		सूचना लेखन		AUGUST	AUGUST	पाठशाला में सूचित की जाने वाले मुख्य बिंदुओं को खेल द्वारा बताना।	विषय का परिचय सूचना का प्रारूप समझाना उदाहरण पढ़ाना मुख्य बिंदु लिखवाना सरल भाषा का प्रयोग	विद्यार्थियों में प्रभावी लिखित संप्रेषण कौशल विकसित करना। भाषा की शुद्धता एवं स्पष्ट अभिव्यक्ति क्षमता विकसित करना। विद्यार्थियों को औपचारिक लेखन के विभिन्न रूपों से परिचित कराना।	सूचना लेखन का प्रारूप एवं उद्देश्य समझ सकते हैं। संक्षिप्त, स्पष्ट एवं प्रभावी भाषा का प्रयोग कर सकते हैं। सूचना में आवश्यक तथ्यों को सही क्रम में प्रस्तुत कर सकते हैं। शुद्ध व्याकरण एवं उचित शब्दावली का प्रयोग कर सकते हैं। विभिन्न विषयों पर सूचना लिख सकते हैं।	विद्यार्थी सूचना लेखन का सही प्रारूप समझ पाएंगे। विद्यार्थी संक्षिप्त एवं स्पष्ट सूचना लिख पाएंगे। विद्यार्थी सूचना में आवश्यक विवरण सही ढंग से प्रस्तुत कर पाएंगे। विद्यार्थी शुद्ध भाषा एवं व्याकरण का प्रयोग कर पाएंगे।	
व्याकरण		विज्ञापन लेखन		AUGUST	AUGUST	विज्ञापन के माध्यम को क्रिया द्वारा प्रस्तुत किया जाना।	विषय का परिचय विज्ञापन के प्रकार बताना उदाहरण दिखाना आकर्षक भाषा समझाना मुख्य बिंदु लिखवाना	विद्यार्थियों में रचनात्मक एवं प्रभावी लेखन कौशल विकसित करना। भाषा की संक्षिप्तता, स्पष्टता एवं आकर्षक प्रस्तुति क्षमता विकसित करना। विद्यार्थियों को व्यावहारिक एवं औपचारिक लेखन से परिचित कराना।	विज्ञापन लेखन का उद्देश्य एवं प्रारूप समझ सकते हैं। संक्षिप्त, आकर्षक एवं प्रभावी भाषा का प्रयोग कर सकते हैं। उचित शीर्षक, स्लोगन एवं आवश्यक जानकारी लिख सकते हैं। रचनात्मकता एवं कल्पनाशक्ति का प्रयोग कर सकते हैं। विभिन्न विषयों पर विज्ञापन तैयार कर सकते हैं।	विद्यार्थी विज्ञापन लेखन का प्रारूप समझ पाएंगे। विद्यार्थी आकर्षक एवं प्रभावी विज्ञापन लिख पाएंगे। विद्यार्थी संक्षिप्त एवं स्पष्ट भाषा का प्रयोग कर पाएंगे। विद्यार्थी स्लोगन एवं शीर्षक तैयार कर पाएंगे। विद्यार्थी रचनात्मक लेखन कौशल विकसित कर पाएंगे।	

व्याकरण		लघुकथा लेखन		SEPTEMBER	SEPTEMBER	शिक्षक द्वारा कहानी पर गतिविधि करना।	विषय का परिचय उदाहरण कहानी पढ़ाना पात्र एवं घटनाएँ समझाना मुख्य बिंदु लिखवाना कल्पनाशक्ति विकसित करना	विद्यार्थियों में रचनात्मक लेखन कौशल विकसित करना। भाषा की अभिव्यक्ति एवं कल्पनाशक्ति का विकास करना। विद्यार्थियों में नैतिक एवं सामाजिक मूल्यों की समझ विकसित करना।	लघुकथा की संरचना एवं विशेषताओं को समझ सकते हैं। पात्र, घटना एवं संवाद का उचित प्रयोग कर सकते हैं। रचनात्मक एवं प्रभावी भाषा का प्रयोग कर सकते हैं। विचारों को क्रमबद्ध एवं रोचक रूप में प्रस्तुत कर सकते हैं। विभिन्न विषयों पर लघुकथा लिख सकते हैं।	विद्यार्थी लघुकथा की संरचना समझ पाएंगे। विद्यार्थी रोचक एवं रचनात्मक लघुकथा लिख पाएंगे। विद्यार्थी पात्र एवं घटनाओं का सही प्रयोग कर पाएंगे। विद्यार्थी शुद्ध एवं प्रभावी भाषा का प्रयोग कर पाएंगे। विद्यार्थी कल्पनाशक्ति एवं अभिव्यक्ति कौशल विकसित कर पाएंगे।	
व्याकरण		ई-मेल लेखन		SEPTEMBER	SEPTEMBER	ई-मेल पर आधारित शब्द निर्माण कार्य करना।	ई-मेल का प्रारूप समझाना उदाहरण दिखाना शिष्ट भाषा का प्रयोग बोर्ड पर अभ्यास स्वयं ई-मेल लिखवाना	विद्यार्थियों में डिजिटल एवं लिखित संप्रेषण कौशल विकसित करना। भाषा की शुद्धता एवं प्रभावी अभिव्यक्ति क्षमता विकसित करना। विद्यार्थियों को आधुनिक संचार माध्यमों के प्रयोग में दक्ष बनाना।	ई-मेल लेखन का प्रारूप एवं उद्देश्य समझ सकते हैं। स्पष्ट, संक्षिप्त एवं शिष्ट भाषा का प्रयोग कर सकते हैं। ई-मेल में Subject, Greeting एवं Message सही रूप में लिख सकते हैं। औपचारिक एवं अनौपचारिक ई-मेल में अंतर समझ सकते हैं। विभिन्न विषयों पर ई-मेल लिख सकते हैं।	विद्यार्थी ई-मेल लेखन का सही प्रारूप समझ पाएंगे। विद्यार्थी औपचारिक ई-मेल लिख पाएंगे। विद्यार्थी संक्षिप्त एवं प्रभावी भाषा का प्रयोग कर पाएंगे। विद्यार्थी डिजिटल संचार कौशल विकसित कर पाएंगे। विद्यार्थी शुद्ध व्याकरण एवं उचित प्रस्तुति का प्रयोग कर पाएंगे।	
1	कहानी – हरिहर काका			SEPTEMBER	SEPTEMBER	अपने पड़ोस में रहने वाले किसी एक प्रिय व्यक्ति का अभिनय करना।	पाठ का परिचय भावपूर्ण वाचन कठिन शब्दार्थ समझाना कहानी की चर्चा पात्रों का विश्लेषण प्रश्नोत्तर गतिविधि	भाषा कौशल – पढ़ना, लिखना, सुनना एवं बोलना – विकसित करना। साहित्य के माध्यम से सामाजिक एवं नैतिक मूल्यों का विकास करना। विद्यार्थियों में संवेदनशीलता, चिंतन एवं अभिव्यक्ति कौशल विकसित करना।	पाठ का शुद्ध एवं भावपूर्ण वाचन कर सकते हैं। कहानी के पात्रों, घटनाओं एवं संदेश को समझ सकते हैं। कठिन शब्दों एवं वाक्यों का अर्थ स्पष्ट कर सकते हैं। सामाजिक समस्याओं एवं मानवीय संबंधों की पहचान सकते हैं।	विद्यार्थी कहानी का मुख्य भाव एवं संदेश समझ पाएंगे। विद्यार्थी पात्रों एवं घटनाओं का वर्णन कर पाएंगे। विद्यार्थी कठिन शब्दों एवं वाक्यों का अर्थ बता पाएंगे। विद्यार्थी सामाजिक एवं नैतिक मूल्यों को समझ पाएंगे। विद्यार्थी पाठ आधारित प्रश्नों के उत्तर सही रूप में लिख एवं बोल पाएंगे।	ASSESSMENT OF LEARNING
11	पाठ – तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेंद्र			NOVEMBER	NOVEMBER	आपकी पसंदीदा फिल्म का नाम एक पेपर में लिखना और कारण बताना।	पाठ का परिचय भावपूर्ण वाचन कठिन शब्दार्थ समझाना लेखक परिचय देना प्रश्नोत्तर गतिविधि विचार अभिव्यक्ति करवाना	भाषा कौशल – पढ़ना, लिखना, सुनना एवं बोलना – विकसित करना। साहित्य एवं कला के प्रति रुचि एवं संवेदनशीलता विकसित करना। विद्यार्थियों में चिंतन, अभिव्यक्ति एवं विश्लेषण क्षमता विकसित करना।	पाठ का शुद्ध एवं भावपूर्ण वाचन कर सकते हैं। लेखक के विचारों एवं पाठ के संदेश को समझ सकते हैं। कठिन शब्दों एवं वाक्यों का अर्थ स्पष्ट कर सकते हैं। साहित्य, कला एवं फिल्म निर्माण से जुड़े तथ्यों की पहचान कर सकते हैं। पाठ आधारित प्रश्नों के उत्तर मौखिक एवं लिखित रूप में प्रस्तुत कर सकते हैं।	विद्यार्थी पाठ का मुख्य भाव एवं संदेश समझ पाएंगे। विद्यार्थी लेखक के विचारों एवं अनुभवों को समझ पाएंगे। विद्यार्थी कठिन शब्दों एवं वाक्यों का अर्थ बता पाएंगे। विद्यार्थी साहित्य एवं कला के महत्व को समझ पाएंगे। विद्यार्थी पाठ आधारित प्रश्नों के उत्तर सही रूप में लिख एवं बोल पाएंगे।	

12	पाठ— अब कहीं दूसरे के दुख से दुखी होने वाले			NOVEMBER	NOVEMBER	आपके घर में पाले जाने वाले पशुओं का नाम बताना और प्रिय क्यों इसके कारण को स्पष्ट करना।	पाठ का परिचय कठिन शब्दार्थ समझाना पाठ के भाव की चर्चा प्रश्नोत्तर गतिविधि नैतिक मूल्यों पर वार्ता	भाषा कौशल – पढ़ना, लिखना, सुनना एवं बोलना – विकसित करना। विद्यार्थियों में मानवीय एवं सामाजिक मूल्यों का विकास करना। संवेदनशीलता, सहानुभूति एवं अभिव्यक्ति कौशल विकसित करना।	पाठ का शुद्ध एवं भावपूर्ण वाचन कर सकते हैं। पाठ के मुख्य भाव एवं संदेश को समझ कर सकते हैं। कठिन शब्दों एवं वाक्यों का अर्थ स्पष्ट कर सकते हैं। मानवीय संवेदनाओं एवं सामाजिक संबंधों की पहचान कर सकते हैं। पाठ आधारित प्रश्नों के उत्तर मौखिक एवं लिखित रूप में प्रस्तुत कर सकते हैं।	विद्यार्थी पाठ का मुख्य भाव एवं संदेश समझ पाएंगे। विद्यार्थी सहानुभूति एवं मानवता के महत्व को समझ पाएंगे। विद्यार्थी कठिन शब्दों एवं वाक्यों का अर्थ बता पाएंगे। विद्यार्थी पाठ का भावपूर्ण वाचन कर पाएंगे।	
13	पाठ – पतझर में टूटी पत्तियाँ			NOVEMBER	NOVEMBER	5 मिनट आँख बंद करके प्राणायाम करना।	पाठ का परिचय भावपूर्ण वाचन कठिन शब्दार्थ समझाना पाठ के भाव की चर्चा प्रश्नोत्तर गतिविधि समूह चर्चा जीवन मूल्यों पर वार्ता	भाषा कौशल – पढ़ना, लिखना, सुनना एवं बोलना – विकसित करना। साहित्य के माध्यम से संवेदनशीलता एवं नैतिक मूल्यों का विकास करना। विद्यार्थियों में चिंतन एवं अभिव्यक्ति क्षमता विकसित करना।	पाठ का शुद्ध एवं भावपूर्ण वाचन कर सकते हैं। पाठ के मुख्य भाव एवं संदेश को समझ सकते हैं। जीवन मूल्यों एवं मानवीय भावनाओं की पहचान कर सकते हैं।	विद्यार्थी पाठ का मुख्य भाव एवं संदेश समझ पाएंगे। विद्यार्थी जीवन मूल्यों एवं मानवीय संवेदनाओं को समझ पाएंगे। विद्यार्थी पाठ का भावपूर्ण वाचन कर पाएंगे।	
5	कविता – तोप			NOVEMBER	NOVEMBER	आप अपने बड़ों से क्या धरोहर प्राप्त करना चाहते हो उसकी सूची बनाइए।	पाठ परिचय, कविता पठन, आशय स्पष्टीकरण, देशभक्ति एवं शांति पर वार्ता कविता का उद्देश्य आदि का समावेश।	भाषा कौशल – पढ़ना, लिखना, सुनना एवं बोलना – विकसित करना। साहित्य के माध्यम से राष्ट्रीय एवं मानवीय मूल्यों का विकास करना। विद्यार्थियों में चिंतन, संवेदनशीलता एवं अभिव्यक्ति क्षमता विकसित करना।	कविता के मुख्य भाव एवं संदेश को समझ सकते हैं। कठिन शब्दों एवं काव्य पंक्तियों का अर्थ स्पष्ट कर सकते हैं। युद्ध एवं शांति से जुड़े विचारों की पहचान कर सकते हैं।	विद्यार्थी युद्ध एवं शांति के महत्व को समझ पाएंगे। विद्यार्थी कठिन शब्दों एवं पंक्तियों का अर्थ बता पाएंगे। विद्यार्थी कविता का भावपूर्ण वाचन कर पाएंगे।	
6	कविता – कर चले हम फिदा			DECEMBER	DECEMBER	कोई एक देश भक्ति गीत गाइए, जो सभी को प्रिय हो।	पाठ परिचय, कविता पठन, आशय स्पष्टीकरण, देशभक्ति एवं शांति पर वार्ता कविता का उद्देश्य आदि का समावेश।	भाषा कौशल – पढ़ना, लिखना, सुनना एवं बोलना – विकसित करना। साहित्य के माध्यम से राष्ट्रीय एवं मानवीय मूल्यों का विकास करना। विद्यार्थियों में चिंतन, संवेदनशीलता एवं अभिव्यक्ति क्षमता विकसित करना।	देशप्रेम एवं बलिदान की भावना की पहचान कर सकते हैं। कठिन शब्दों एवं काव्य पंक्तियों का अर्थ स्पष्ट कर सकते हैं। युद्ध एवं शांति से जुड़े विचारों की पहचान कर सकते हैं।	विद्यार्थी कविता का मुख्य भाव एवं संदेश समझ पाएंगे। विद्यार्थी देशभक्ति एवं बलिदान के महत्व को समझ पाएंगे। विद्यार्थी कठिन शब्दों एवं पंक्तियों का अर्थ बता पाएंगे।	

7	कविता आत्मत्राण			DECEMBER	DECEMBER	अपनी एक कमजोरी को कागज़ में लिखिए और उसे डस्टबिन में डालिए। उसी कमजोरी को अपनी ताकत बनाने की कोशिश करेंगे।	पाठ परिचय, कविता पठन, आशय स्पष्टीकरण, कविता का उद्देश्य आदि का समावेश।	भाषा कौशल – पढ़ना, लिखना, सुनना एवं बोलना – विकसित करना। साहित्य के माध्यम से राष्ट्रीय एवं मानवीय मूल्यों का विकास करना। विद्यार्थियों में चिंतन, संवेदनशीलता एवं अभिव्यक्ति क्षमता विकसित करना।	कविता के मुख्य भाव एवं संदेश को समझ सकते हैं। कठिन शब्दों एवं काव्य पंक्तियों का अर्थ स्पष्ट कर सकते हैं। आत्मबल, साहस एवं आत्मविश्वास की भावना की पहचान कर सकते हैं।	विद्यार्थी आत्मबल एवं आत्मविश्वास के महत्व को समझ पाएंगे। विद्यार्थी कठिन शब्दों एवं पंक्तियों का अर्थ बता पाएंगे। विद्यार्थी पाठ आधारित प्रश्नों के उत्तर सही रूप में लिख एवं बोल पाएंगे।	ASSESSMENT AS LEARNING
14	पाठ – कारतूस			DECEMBER	DECEMBER	सच्चे मन से आप अपने देश के लिए कौन - सा काम करेंगे, उसे दो - तीन वाक्य के माध्यम से प्रस्तुत कीजिए।	पाठ का परिचय कठिन शब्दार्थ समझाना पाठ के भाव की चर्चा प्रश्नोत्तर गतिविधि नैतिक मूल्यों पर वार्ता	भाषा कौशल – पढ़ना, लिखना, सुनना एवं बोलना – विकसित करना। विद्यार्थियों में साहस, देशप्रेम एवं नैतिक मूल्यों का विकास करना। विद्यार्थियों में चिंतन एवं अभिव्यक्ति क्षमता विकसित करना।	पाठ का शुद्ध एवं भावपूर्ण वाचन कर सकते हैं। कहानी के पात्रों, घटनाओं एवं संदेश को समझ सकते हैं। कठिन शब्दों एवं वाक्यों का अर्थ स्पष्ट कर सकते हैं। साहस, कर्तव्य एवं देशभक्ति की भावना की पहचान कर सकते हैं।	विद्यार्थी पात्रों एवं घटनाओं का वर्णन कर पाएंगे। विद्यार्थी कठिन शब्दों एवं वाक्यों का अर्थ बता पाएंगे। विद्यार्थी साहस एवं देशभक्ति के महत्व को समझ पाएंगे।	
2	कहानी – सपनों के – से दिन			DECEMBER	DECEMBER	सपनों पर आधारित गानों की अंताक्षरी	पाठ का परिचय भावपूर्ण वाचन कठिन शब्दार्थ समझाना कहानी की चर्चा पात्रों का विश्लेषण प्रश्नोत्तर गतिविधि	भाषा कौशल – पढ़ना, लिखना, सुनना एवं बोलना – विकसित करना। साहित्य के माध्यम से राष्ट्रीय एवं मानवीय मूल्यों का विकास करना। विद्यार्थियों में चिंतन, संवेदनशीलता एवं अभिव्यक्ति क्षमता विकसित करना।	पाठ का शुद्ध एवं भावपूर्ण वाचन कर सकते हैं। कहानी के पात्रों, घटनाओं एवं संदेश को समझ सकते हैं। कठिन शब्दों एवं वाक्यों का अर्थ स्पष्ट कर सकते हैं। सामाजिक समस्याओं एवं मानवीय संबंधों की पहचान सकते हैं।	विद्यार्थी कहानी का मुख्य भाव एवं संदेश समझ पाएंगे। विद्यार्थी पात्रों एवं घटनाओं का वर्णन कर पाएंगे। विद्यार्थी कठिन शब्दों एवं वाक्यों का अर्थ बता पाएंगे। विद्यार्थी सामाजिक एवं नैतिक मूल्यों को समझ पाएंगे। विद्यार्थी पाठ आधारित प्रश्नों के उत्तर सही रूप में लिख एवं बोल पाएंगे।	
3	कहानी – टोपी शुक्ला			DECEMBER	DECEMBER	अपने सबसे प्रिय मित्र का नाम बताइए और उससे आजीवन आप कैसे मित्रता रखोगे।	पाठ का परिचय भावपूर्ण वाचन कठिन शब्दार्थ समझाना कहानी की चर्चा पात्रों का विश्लेषण प्रश्नोत्तर गतिविधि	भाषा कौशल – पढ़ना, लिखना, सुनना एवं बोलना – विकसित करना। साहित्य के माध्यम से राष्ट्रीय एवं मानवीय मूल्यों का विकास करना। विद्यार्थियों में चिंतन, संवेदनशीलता एवं अभिव्यक्ति क्षमता विकसित करना।	पाठ का शुद्ध एवं भावपूर्ण वाचन कर सकते हैं। कहानी के पात्रों, घटनाओं एवं संदेश को समझ सकते हैं। कठिन शब्दों एवं वाक्यों का अर्थ स्पष्ट कर सकते हैं। सामाजिक समस्याओं एवं मानवीय संबंधों की पहचान सकते हैं।	विद्यार्थी कहानी का मुख्य भाव एवं संदेश समझ पाएंगे। विद्यार्थी पात्रों एवं घटनाओं का वर्णन कर पाएंगे। विद्यार्थी कठिन शब्दों एवं वाक्यों का अर्थ बता पाएंगे। विद्यार्थी सामाजिक एवं नैतिक मूल्यों को समझ पाएंगे। विद्यार्थी पाठ आधारित प्रश्नों के उत्तर सही रूप में लिख एवं बोल पाएंगे।	ASSESSMENT OF LEARNING