

**KIDS WORLD SCHOOL, NAGPUR**  
**SESSION – 2026-27**  
**CLASS - X**  
**SUBJECT – MARATHI**

UNIT		Topic	Sub-Topic	Month		Suggested Ice-Breaking Activity	Teaching Pedagogy	Curricular Goals	Competency	Expected Learning Outcome	Assessment
No.	Name			Starting	Closing						
02	संतवाणी (अ) अंकिला मी दास तुझा		ACTIVITY	JULY DAY 1	JULY	"मी कोणाचा दास?" - प्रत्येकाने 1 नाव सांगायचे - आईचा दास, क्रिकेटचा दास	एक्टिविटी द्वारा पाठ वर्णन	काळजी विविध उदाहरणांनी स्पष्ट करणे.	मुलांच्या संरक्षणासाठी आईचे महत्त्व कळले.	संकटात असतांना धैर्य सोडू नये हे कळले.	
	काळ			JULY DAY 1	JULY	"काळाचा बॉल" शिक्षक काळानुसार वाक्य विचारतील, ती गटानुसार सांगायची आहे.	उदाहरण द्वारा काळाचे फरक स्पष्टीकरण	काळ व त्याचे प्रकार यातील फरक सांगणे.	क्रियेनुसार काळाची वेळ समजली.	काळानुसार वाक्य बनविता आलेत.	
04	उपास		ACTIVITY	JULY DAY 1	JULY	"माझी उपासाची थाळी" - "उपास थाळीत काय हवे?"	एक्टिविटी द्वारा पाठ वर्णन	शरीरासाठी आवश्यक घटकांची माहिती देणे.	स्वतः स्वतःचे निर्णय घ्यावे या संबंधी माहिती मिळाली.	नियोजन सर्व प्रकारचे केल्यावर आयुष्य जगता येत हे कळले.	

03	शाल			JULY DAY 1	JULY	"दिल्याने काय जाते?" प्रत्येकाला 1 कागद द्या त्यावर लिहा: "माझ्याकडची 1 वस्तू जी मी गरजूला देऊ शकतो".	वाचन ,स्पष्टीकरण द्वारा पाठाचे वर्णन	साहित्यकृतीचे रसग्रहण करणे, संवेदनशीलता विकसित करणे आणि मानवी मूल्ये समजून घेणे.	कथेतील पात्र, प्रसंग, भावभावनांशी स्वतःला जोडून त्यातील मूल्ये आणि संदेश समजून घेतात.	विद्यार्थी कथेतील "देण्याचा आनंद" या मूल्याचे स्पष्टीकरण देतात.	
	शाल			DAY 2		"थंडीचा अनुभव" - "डिसेंबर महिना, अंगावर पांघरूण नाही "आता काय वाटले? काय हवे होते?" उत्तरे ऐकून घ्या: शाल, घोंगडी, गरम कपडे.	वाचन ,स्पष्टीकरण द्वारा पाठाचे वर्णन	शाल हे नम्रता, शालिनताचे प्रतीक आहे हे उदाहरणाद्वारे सांगणे.	एखाद्याला मदत करण्याचे मार्ग समजले.	गरजेनुसार नियोजन करून वस्तूचा उपयोग करावा हे कळले.	
05	दोन दिवस (कविता]			AUGUST DAY 1	AUGUST	"माझे दोन दिवस" - "जर तुमच्या आयुष्यात फक्त दोन दिवस उरले, तर तुम्ही कोणती 1 गोष्ट कराल?"	वाचन ,स्पष्टीकरण द्वारा कविताचे वर्णन	उदाहरण देऊन परिस्थिती समजून सांगणे.	जीवनातील संकटांना सामोरे जाऊन परिस्थितीवर मात करणे कळले.	जीवनातील प्रत्येक काळ सुखात घालवावा हे कळले.	

01 (स्थूलवाचन)	मोठे होत असलेल्या मुलांनो		ACTIVITY	AUGUST DAY 1	AUGUST	दोन सत्य, एक खोटं - प्रत्येकाने स्वतःबद्दल 3 विधानं करायची. त्यात 2 खरी, 1 खोटं.	एक्टिविटी द्वारा पाठ वर्णन	योग्य व अयोग्य याची निवड करता येणे.	जीवनात वागतांना समाजाचे भान ठेवावे हे कळले.	नव्या पिढीचे समाजासाठी असलेले कर्तव्य समजले.	
	अपठित गद्य			AUGUST DAY 1	AUGUST	कोणतेही प्रश्न तयार करणे.	प्रश्न उत्तर द्वारा अपठित गद्यांश चे स्पष्टीकरण	प्रश्न प्रकार व अपेक्षित उत्तरे निवड करता येणे.	प्रश्नांचे स्वरूप कळले.	वाचन, उच्चारण, विचार क्षमता वाढली.	
	अपठित गद्य			DAY 2		5 मार्क करीता प्रश्न प्रकार सांगा.	प्रश्न उत्तर द्वारा अपठित गद्यांश चे स्पष्टीकरण	प्रश्न प्रकार व अपेक्षित उत्तरे निवडता येणे.	प्रश्नांचे स्वरूप कळले.	उत्तर निर्माण क्षमता वाढली.	
	कथापूर्ती		ACTIVITY	AUGUST DAY 1	AUGUST	शीर्षक द्या "परीक्षेच्या दिवशी पेन चालेनासा झाला आणि..."	एक्टिविटी द्वारा पाठ वर्णन	शब्द ज्ञान व विचार क्षमता वाढवणे.	कथा लेखनाचे नियम समजले.	कथा पूर्ण कशी करावी याचे ज्ञान मिळाले.	ASSESSMENT AS LEARNING
06	चुडीवाला			SEPTEMBER DAY 1	SEPTEMBER	"माझा आवडता रंग" "जर तुम्ही चुडीवाला असता, तर सर्वात जास्त कोणत्या रंगाच्या बांगड्या विकल्या असत्या?"	वाचन ,स्पष्टीकरण द्वारा पाठाचे वर्णन	समाजातील दुर्लक्षी लोकांचा विचार करायला लावणे.	व्यवसायाबद्दल माहिती मिळाली.	मानव सेवा सर्वात मोठी सेवा आहे हे कळले.	

	चुडीवाला			DAY 2		बागड्यांचे रंग व आकार सांगा.	वाचन ,स्पष्टीकरण द्वारा पाठाचे वर्णन	साहित्य वाचून मानवी भावना, मूल्ये व समाज समजून घेणे.	कथेतील पात्रांच्या भावना, समस्या ओळखून स्वतःचे मत मांडणे.	विद्यार्थी चुडीवाल्याच्या व्यवसायातील अडचणी 3 मुद्द्यांत सांगतात.	
	समानार्थी शब्द ,विरुद्धार्थी शब्द			SEPTEMBER DAY 1	SEPTEMBER	"उलटं बोला" : तुम्ही एक शब्द सांगा, मुलांनी त्याचा विरुद्धार्थी शब्द मोठ्याने ओरडायचा.	स्पष्टीकरण व उदाहरण द्वारा शब्दातील फरक	शब्दांमधील अंतर समजून त्याचे वर्गीकरण करता येणे.	दोन शब्दांमधील समानार्थी व विरुद्धार्थी फरक स्पष्ट करता येणे.	समानार्थी म्हणजे पर्यायवाची व विरुद्धार्थी म्हणजे उलट अर्थी शब्द काय असतात हे कळले.	
08	ऊर्जा शक्तीचा जागर		ACTIVITY	SEPTEMBER DAY 1	SEPTEMBER	<b>1 मिनिट ऊर्जा चॅलेंज</b> 1 मिनिटात कोण सर्वात जास्त टाळ्या वाजवू शकतो?	एक्टिविटी द्वारा पाठ वर्णन	मेहनतीचे फळ नेहमीच चांगले होते हे शिकवणे.	योग्य वेळी योग्य कार्य करावे हे कळले.	जीवनात स्वतः कष्ट करावे लागतात हे कळले.	[ASSESSMENT FOR LEARNING]
07	फुट प्रिंट्स		ACTIVITY	SEPTEMBER DAY 1	SEPTEMBER	"माझा ठसा" स्वतःचे हाताचे प्रिंट काढा.	एक्टिविटी द्वारा पाठ वर्णन	वृक्षारोपण तसेच वातावरण स्वच्छ ठेवणे आपले कर्तव्य हे सांगणे.	आधुनिक तंत्रज्ञानाचा वापर करून समाजात बदल घडवू शकतो हे कळले.	निसर्गाची काळजी घेणे आपले कर्तव्य हे मुलांना कळले.	
	पत्रलेखन			OCTOBER DAY 1	OCTOBER	एक कागदी विमान बनवा.	लेखन नियम द्वारा स्पष्टीकरण	शब्द संग्रह व विचार क्षमता वाढवणे.	पत्राचे स्वरूप स्पष्ट झाले.	नियमानुसार पत्र लिहिण्याचे ज्ञान मिळाले.	

	पत्रलेखन			DAY 2		पत्र हा शब्द वेगवेगळ्या भाषेत लिहा	लेखन नियम द्वारा स्पष्टीकरण	दैनंदिन व औपचारिक जीवनात प्रभावी लेखन कौशल्ये विकसित करणे.	पत्राचे प्रकार - औपचारिक व अनौपचारिक - ओळखणे व त्यांची रचना समजणे.	अनौपचारिक पत्रातील मायना, मजकूर, समारोप, तारीख, पत्ता हे 5 घटक ओळखून दाखवतात.	
09	औक्षण			OCTOBER DAY 1	OCTOBER	<b>रंग सांगा:</b> "निळा" - "आकाश, समुद्र, शांतता". "हिरवा" - "झाडे, शेत, आनंद". "काळा" - "रात्र, भीती".	वाचन ,स्पष्टीकरण द्वारा कविताचे वर्णन	सैनिकांचे कार्य कसे असते हे समजावणे.	देशाच्या लोकांची सैनिकांबद्दलची आस्था कळली.	कोणत्याही परिस्थितीत कार्य करणे महत्त्वाचे हे समजले.	
10	रंग साहित्याचे		ACTIVITY	OCTOBER DAY 1	OCTOBER	<b>"रंगांचा मूड"</b> "डोळे मिटा. मी एक रंग सांगतो, तो ऐकल्यावर पहिला जो विचार मनात येईल तो हात वर करून सांगा."	एक्टिविटी द्वारा पाठ वर्णन	उदाहरणांनी प्रकार स्पष्ट करून सांगणे.	मराठी समृद्ध भाषेविषयी माहिती मिळाली.	साहित्याच्या विविध भागांची ओळख झाली.	<b>ASSESSMENT OF LEARNING</b>
	समास द्वंद्व समास			NOVEMBER DAY 1	NOVEMBER	"राजा" + "पुत्र". विचारा: "हे दोन शब्द जोडले तर नवीन शब्द कोणता?"	उदाहरण द्वारा व्याकरण स्पष्टीकरण	प्रकारानुसार स्वतः उदाहरण तयार करता येणे.	उदाहरणावरून समास ओळखता आला.	रोजच्या जीवनातील समासाचे उदाहरण देणे सोपे झाले.	

	द्विगु समास अव्ययीभाव समास			NOVEMBER DAY 1	NOVEMBER	आई आणि बाबा' हे रोज म्हणायच.	उदाहरण द्वारा व्याकरण स्पष्टीकरण	भाषिक नियम व व्याकरण समजून घेऊन भाषेचा अचूक व प्रभावी वापर करणे.	विद्यार्थी दोन किंवा अधिक शब्द एकत्र करून नवीन अर्थपूर्ण शब्द - समास - तयार होतो हे ओळखणे.	सामासिक शब्दांचा विग्रह करतात.	
	शब्दांच्या जाती			NOVEMBER DAY 1	NOVEMBER	<b>शब्दाचा वादळ</b> - . "ऊर्जा". मुलांनी फक्त 1 शब्दात पहिला विचार सांगायचा. "शक्ती", "लाईट", "धावणे".	उदाहरण द्वारा व्याकरण स्पष्टीकरण	अविकारी, विकारी शब्द ज्ञात होणे.	व्याकरणा नुसार वाक्य तयार करता येणे.	नावासाहित वाक्यातील अविकारी, विकारी शब्द शोधता आले.	
	शब्दांच्या जाती			DAY 2		शब्दांच्या जाती क्रमाने सांगणे.	उदाहरण द्वारा व्याकरण स्पष्टीकरण	भाषिक रचना व व्याकरणाचे नियम समजून घेऊन भाषा अचूक, स्पष्ट व परिणामकारक वापरणे.	विद्यार्थी शब्दांच्या जातींचा वापर करून अर्थपूर्ण व व्याकरणदृष्ट्या बरोबर वाक्ये तयार करणे.	शब्दांच्या जाती - नाम, विशेषण, क्रियापद - ओळखून सांगतात.	
	निबंध लेखन			NOVEMBER DAY 1	NOVEMBER	1 मिनिट निबंध" - "माझा डबा". सांगा: डब्याबद्दल जे सुचेल ते व्यक्त करणे थांबायचं नाही.	लेखन नियम द्वारा स्पष्टीकरण	आपले मत , विचार शब्दात व्यक्त करणे.	विचार शक्तीला चालला मिळाली.	विषयाला धरून माहिती गोळा झाली.	

15	खरा नागरिक			NOVEMBER DAY 1	NOVEMBER	राष्ट्रगीताला उभे का?" - "आता आपण का उभे राहिलो? ."उत्तर: "सवय", "आदर".	वाचन ,स्पष्टीकरण द्वारा पाठाचे वर्णन	देशासाठी काय करता येईल हे सांगण्याचा प्रयत्न करणे.	समाजातील नियमांची व्याख्या कळाली .	नियमानुसार वागुन आपण देशाला मदत करू शकतो हे कळले.
	खरा नागरिक			DAY 2		"देशासाठी 10 रुपये" - "सरकारने तुम्हाला 10 रुपये दिले आणि सांगितलं 'देशासाठी वापरा'. कसे वापराल?"	वाचन ,स्पष्टीकरण द्वारा पाठाचे वर्णन	लोकशाही मूल्ये, हक्क- कर्तव्ये समजून जबाबदार नागरिक बनणे.	खऱ्या नागरिकाची लक्षणे ओळखून स्वतःच्या वर्तनात त्यांचा वापर करणे.	विद्यार्थी पाठातील व्यक्ती खरा नागरिक का आहे याची 2 कारणे देऊन स्पष्ट करतात.
16	स्वप्न करू साकार (कविता )		ACTIVITY	NOVEMBER DAY 1	NOVEMBER	"खरं की खोटं?" - 1 बोट =खरं, 2 बोटं =खोटं. "सूर्य पश्चिमेला उगवतो" - 2 बोटं. "आपल्याला हवेची गरज असते" - 1 बोट.	एक्टिविटी द्वारा पाठ वर्णन	परिश्रम करून स्वप्न साकार करू शकतात हे सांगणे.	स्वतःच्या इच्छा स्वतः पूर्ण कराव्या लागतात हे कळले.	स्वप्न बघून त्यानुसार आयुष्य जगावे हे मला शिकले.

02 (स्थूलवाचन)	व्यत्पती कोश		ACTIVITY	DECEMBER DAY 1	DECEMBER	"शब्दाचा पाऊस" - "पाणी". 10 सेकंदात मुलांनी पाण्याशी संबंधित जे शब्द येतील ते ओरडायचे. "नदी, पाऊस, तहान..."	एक्टिविटी द्वारा पाठ वर्णन	शब्द कसे पाहणे याबद्दल सांगणे.	व्यत्पती कोश म्हणजे काय कळले.	मराठी साहित्याची एक नवीन ओळख झाली.	
	वाक्यांचे प्रकार			DECEMBER DAY 1	DECEMBER	"3-2-1 ब्लास्ट" - "सगळे उभे. 3 वेळा टाळी, 2 वेळा पाय आपटा, 1 मोठ्ठा श्वास. बसा."	उदाहरण द्वारा व्याकरण स्पष्टीकरण	उदाहरणावरून वाक्य ओळखायला शिकवणे.	उदाहरणावरून वाक्याचा प्रकार ओळखता आला.	प्रकारानुसार वाक्य स्वतः तयार केले.	
	वाक्यांचे प्रकार			DAY 2		"डोळे मिटा आणि सांगा" "डोळे मिटा. कल्पना करा: तुमच्या शाळेत झाडच नाही. कसं वाटेल? डोळे उघडा. 1 शब्दात सांगा." - "उकडेल, वाईट".	उदाहरण द्वारा व्याकरण स्पष्टीकरण	शब्दांच्या रचनेचे नियम समजून नवीन शब्द तयार होण्याची प्रक्रिया ओळखणे.	"शब्दांची जोडी बदलली की अर्थ बदलतो समजले.	बदल ओळखून वाक्य दुरुस्त करतात.	

	जाहिरात लेखन			DECEMBER DAY 1	DECEMBER	"TV वरची कोणतीही जाहिरातीची ओळ/जिंगल आठवते का?" - "वॉशिंग पावडर निरमा...";	लेखन नियम द्वारा स्पष्टीकरण	नियमानुसार जाहिरात लेखन करून घेणे.	नियमानुसार जाहिरात लेखनाचे महत्त्व समजले.	नुसार जाहिरात बनवता आली.	[ASSESSMENT FOR LEARNING]
	लिंग, वचन			DECEMBER DAY 1	DECEMBER	<b>जोडी बदला</b> "मुलगा" म्हटलं की मुलांनी "मुलगी" ओरडायचं. "घोडा" - "घोडी". "एक पुस्तक" - "अनेक पुस्तके".	उदाहरण द्वारा व्याकरण स्पष्टीकरण	भाषेची संरचना व व्याकरणाचे नियम समजून घेऊन भाषा अचूक, स्पष्ट व परिणामकारक वापरणे.	नाम, सर्वनाम, विशेषण व क्रियापद यांचे लिंग - पुल्लिंग, स्त्रीलिंग, नपुंसकलिंग - व वचन - एकवचन, अनेकवचन - ओळखणे.	वाक्यांतून लिंगानुसार क्रियापद बदल ओळखतात.	[ASSESSMENT OF LEARNING]