

KIDS WORLD SCHOOL, NAGPUR

SESSION - 2026-27

CLASS -K.G.I (A+B)

SUBJECT -CIRCLE TIME

UNIT		Topic	Sub-Topic	Month Starting	Closing	Suggested Ice-Breaking Activity	Teaching Pedagogy	Curricular Goals	Competency	Expected Learning Outcome	Assessment
No.	Name										
1.		गणपति बाप्पा	गणेश जी की कविता	July	July	बच्चों से "गणपति बाप्पा मोरिया" बुलवाकर ताली बजाने की गतिविधि करवाई जाएगी।	क्रियात्मक कविता, चित्र वार्ता एवं दोहराव विधि का उपयोग किया जाएगा।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे हाव-भाव के साथ सरल कविता बोल पाएँगे।	
2.		All Things Bright and Beautiful	Nature Awareness	July	July	Show pictures of nature (sun, sky, river, birds)	how pictures of nature (sun, sky, river, birds)	CG-9 Develops effective communication skills for day-to-day interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Children identify natural things	
3.		मछली	मछली कहाँ रहती है	July	July	बच्चों से पूछा जाएगा "मछली कहाँ रहती है?" और पानी की आवाज़ निकालने का खेल कराया जाएगा।	खेल-आधारित एवं अनुभवात्मक शिक्षण विधि का उपयोग होगा।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे बताएँगे कि मछली पानी में रहती है।	
4.		Froggie,Froggie Come Out to Play	Frog Identification	July	July	Teacher will show a frog picture and discuss its colour and habitat.	Visual and discussion-based teaching	CG-9 Develops effective communication skills for day-to-day interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Children will identify a frog.	

5.		चंदामामा	चाँद पर कविता	July	July	बच्चों से “चंदा मामा दूर के” बोलवाकर गोल-गोल हाथ घुमाने की गतिविधि करवाई जाएगी।	क्रियात्मक कविता, चित्र वार्ता एवं दोहराव विधि का उपयोग किया जाएगा।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे हाव-भाव के साथ सरल कविता बोल पाएँगे।	
6.		Soap Bubbles	Bubble Observation	July	July	Teacher will show soap bubbles and ask children about their shape and colour.	Visual and experiential learning.	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions in two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems.	Visual and experiential Learning.	
7.		लालाजी ने केला या	कविता के साथ गतिविधि	August	August	संगीत पर अभिनय करते हुए कविता गतिविधि करवाई जाएगी।	संगीत एवं गतिविधि आधारित शिक्षण पद्धति अपनाई जाएगी।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे लय के साथ गतिविधि कर पाएँगे।	
8.		Little Miss Muffet	Action Activity.	August	August	Children will act scared like Miss Muffet when the spider appears..	Role-play and activity-based learning.	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions in two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Children will express emotions through role-play.	
9.		मोबाईल	अच्छे और बुरे प्रभाव	August	August	बच्चों से आँखों और स्वास्थ्य के बारे में सरल बातचीत की जाएगी।	सहभागिता एवं चर्चा आधारित शिक्षण विधि अपनाई जाएगी।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे समझ पाएँगे कि मोबाइल सीमित समय तक उपयोग करना चाहिए।	

10		London Bridge	Action Activity	August	August	Two children will form a bridge while others pass under it.	Group activity and kinesthetic learning	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Children will participate in group play.	
11		चूहा बिल्ली	जानवरों की पहचान	August	August	बच्चों से चूहे और बिल्ली की आवाज़ निकालने की मजेदार गतिविधि करवाई जाएगी।	क्रियात्मक कविता, अभिनय एवं चित्र वार्ता विधि का उपयोग किया जाएगा।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे हाव-भाव के साथ कविता बोल पाएँगे।	
12		Mary Had a Little Lamb	Rhyme Introduction	August	August	Children will pretend to walk like a little lamb and say "baa-baa".	Action rhyme and play-based learning	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Children will listen to and enjoy the rhyme.	
13		कम्प्यूटर	कम्प्यूटर की कविता	September	September	बच्चों को कम्प्यूटर का चित्र दिखाकर "टिक-टिक" आवाज़ की गतिविधि करवाई जाएगी।	क्रियात्मक कविता, चित्र वार्ता एवं दोहराव विधि का उपयोग किया जाएगा।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे हाव-भाव के साथ कविता बोल पाएँगे।	

14		Number Rhyme	Counting Activity	September	September	Children will count toys, blocks, or fingers aloud.	Experiential and hands-on learning	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Children will count objects accurately.	
15		गुड़िया रानी	गुड़िया की देखभाल	September	September	बच्चों से पूछा जाएगा कि गुड़िया को कैसे साफ और संभालकर रखते हैं।	चर्चा आधारित एवं अनुभवात्मक शिक्षण पद्धति अपनाई जाएगी।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे वस्तुओं की देखभाल करना सीखेंगे।	
16		Ice-cream	Action Activity	September	September	Children will act like melting and freezing ice-cream.	Movement and activity-based learning	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Children will perform actions creatively.	
17		पहलवान	ताकत और व्यायाम	September	September	बच्चों को सरल व्यायाम (हाथ उठाना, कूदना) करवाया जाएगा।	खेल-आधारित एवं गतिविधि आधारित शिक्षण पद्धति अपनाई जाएगी।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे सरल व्यायाम करना सीखेंगे।	

18		Yankee Doodle	Group Singing	September	September	Children will sing the rhyme together with actions.	Group singing and interactive learning	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Children will sing the rhyme confidently.	
19		नानी तेरी मोरनी	कविता पाठ	October	October	बच्चों से "मोर-मोरनी" की आवाज़ निकालकर हाथों से पंख फैलाने की गतिविधि करवाई जाएगी।	क्रियात्मक कविता, अभिनय एवं चित्र आधारित शिक्षण विधि का उपयोग किया जाएगा।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे हाव-भाव के साथ कविता बोल पाएँगे।	
20		Incy Wincy Spider	Weather Connection	October	October	Teacher will show rain pictures and discuss rainy weather.	Visual and discussion-based teaching	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Children will relate spider with rain.	
21		मिट्ठूराम	मीठे पदार्थ	October	October	मिठाई और फलों के चित्र दिखाकर पहचान करवाई जाएगी।	दृश्य आधारित शिक्षण एवं चर्चा विधि।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे मीठे खाद्य पदार्थ पहचान पाएँगे।	

22		Hickory Dickory Dock	Rhyme Introduction	October	October	Children will move their fingers like a mouse running up a clock.	Action rhyme and play-based learning.	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions in two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems.	Children will listen to and enjoy the rhyme.	
23		मोर	मोर की पहचान	November	November	मोर का चित्र दिखाकर उसके रंग और पंख पहचानने की गतिविधि करवाई जाएगी।	दृश्य आधारित शिक्षण एवं चर्चा विधि।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे मोर की पहचान कर पाएँगे।	
24		Telephone	Uses of Telephone.	November	November	Teacher will show pictures of calling family members.	Visual and discussion-based teaching.	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Children will know telephone is used to talk to others.	
25		पेड़	पेड़ की पहचान	November	November	पेड़ का चित्र दिखाकर उसके भाग (तना, पत्ते) पहचानने की गतिविधि करवाई जाएगी।	दृश्य आधारित शिक्षण एवं चर्चा विधि।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे पेड़ के भाग पहचान पाएँगे।	

26		Old Mac Donald	Action Activity	November	November	Children will act like animals (cow, duck, pig).	Role-play and movement learning.	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions in two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems.	Children will perform actions confidently.	
27		चिड़िया के बच्चे	घोंसला और परिवार	November	November	चिड़िया और घोंसले का चित्र दिखाकर बातचीत करवाई जाएगी।	दृश्य आधारित शिक्षण एवं चर्चा विधि।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे चिड़िया और उसके बच्चों को पहचान पाएँगे।	
28		Oranges and Lemon	Rhyme Introduction	November	November	Children will pretend to hold oranges and lemons and say "yummy, sour".	Action rhyme and play-based learning.	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Children will enjoy the rhyme.	
29		तितली	रंगों की पहचान	December	December	तितली के रंग-बिरंगे चित्र दिखाकर रंग पहचान करवाई जाएगी।	दृश्य आधारित शिक्षण एवं चर्चा विधि।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे विभिन्न रंग पहचान पाएँगे।	

30		I Sent a Letter	Sending Message Concept.	December	December	Role-play: child sends message to friend.	Role-play method.	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Children will understand sending letters.	
31		चिड़िया और घोंसला	घोंसले की पहचान	December	December	घोंसले का चित्र दिखाकर उसके बारे में बातचीत करवाई जाएगी।	दृश्य आधारित शिक्षण एवं चर्चा विधि।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे घोंसले को पहचान पाएँगे और उसका उपयोग बता पाएँगे।	
32		Boogie Woogie	Free Dance	December	December	Children will dance freely in their own style.	Creative expression.	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Children will express themselves through dance.	
33		बगुला	बगुले की पहचान	January	January	बगुले का चित्र दिखाकर उसके रंग और आकार पर चर्चा करवाई जाएगी।	दृश्य आधारित शिक्षण एवं चर्चा विधि।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे बगुले को पहचान पाएँगे।	

34		Here We Go round the Mulberry Bush	Daily Routine Awareness	January	January	Discussion about morning activities (brush teeth, wash face)	Experiential learning	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Children will understand daily routine actions	
35		गन्ना	गन्ने की पहचान	January	January	गन्ने का चित्र दिखाकर उसके रंग और आकार पर चर्चा करवाई जाएगी।	दृश्य आधारित शिक्षण एवं चर्चा विधि।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे गन्ने को पहचान पाएँगे।	
36		5 Little Ducks Went Out to Play	Rhyme Introduction	January	January	Children will act like ducks and say "quack-quack".	Action rhyme and play-based learning.	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions in two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Children will enjoy the rhyme.	
37		हाथी दादा	बड़ा और छोटा	January	January	बच्चों को हाथी और छोटे जानवरों के चित्र दिखाकर तुलना करवाई जाएगी।	तुलना आधारित एवं अनुभवात्मक शिक्षण।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे बड़ा और छोटा समझ पाएँगे।	

38		My Pets	Pet Animals Name	January	January	Teacher shows pictures of dog, cat, fish, rabbit	Visual learning	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Children will name pet animals	
39		गिनती	वस्तुओं की गिनती	February	February	खिलौनों/फलों को गिनकर दिखाने की गतिविधि करवाई जाएगी।	दृश्य एवं अनुभवात्मक शिक्षण विधि।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे वस्तुओं को गिनना सीखेंगे।	
40		We Shall Overcome	Song Introduction	February	February	Children hold hands and stand in a circle.	Music and movement learning.	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions in two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems.	Children will enjoy the song.	
41		मिठाईयां	मिठाइयों की पहचान	February	February	लड्डू, जलेबी, बर्फी के चित्र दिखाकर पहचान करवाई जाएगी।	दृश्य आधारित शिक्षण एवं चर्चा विधि।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे विभिन्न मिठाइयाँ पहचान पाएँगे।	
42		फल-सब्जियां	कविता पाठ	February	February	बच्चों से "स्वस्थ बनो" बोलकर फल और सब्जियों के चित्र दिखाने की गतिविधि करवाई जाएगी।	क्रियात्मक कविता, दृश्य आधारित एवं दोहराव विधि।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे हाव-भाव के साथ कविता बोल पाएँगे।	

43	पोस्टमैन	कविता पाठ	February	February	बच्चों से "चिट्ठी-चिट्ठी" बोलकर डाक बैग का अभिनय करवाया जाएगा।	क्रियात्मक कविता, अभिनय एवं कहानी आधारित शिक्षण विधि।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे हाव-भाव के साथ कविता बोल पाएँगे।
44	रेलगाड़ी	रेलगाड़ी की पहचान	February	February	रेलगाड़ी का चित्र दिखाकर उसके डिब्बों की पहचान करवाई जाएगी।	दृश्य आधारित शिक्षण एवं चर्चा विधि।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे रेलगाड़ी को पहचान पाएँगे।
45	शरीर के अंग	अंगों की पहचान	July	July	बच्चों से "मेरा हाथ कहाँ है?" खेल करवाया जाएगा और शरीर के अंग छुआए जाएँगे।	दृश्य एवं क्रियात्मक शिक्षण विधि	(CG-9): दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.7: दैनिक बातचीत को प्रभावी ढंग से करने के लिए पर्याप्त शब्दों को जानना और उनका उपयोग करना, तथा मौजूदा शब्दावली का उपयोग करके नए शब्दों के अर्थ का अनुमान लगाना।	बच्चे सिर, हाथ, पैर आदि पहचान पाएँगे
46	फल / सब्जियाँ	पहचान और नाम	August	August	बच्चों से "लाल-हरा कौन?" खेल करवाया जाएगा (फल / सब्जियाँ दिखाकर पहचान)	दृश्य शिक्षण, खेल आधारित विधि	(CG-9): दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.7: दैनिक बातचीत को प्रभावी ढंग से करने के लिए पर्याप्त शब्दों को जानना और उनका उपयोग करना, तथा मौजूदा शब्दावली का उपयोग करके नए शब्दों के अर्थ का अनुमान लगाना।	बच्चे आम, सेब, गाजर, टमाटर आदि पहचान पाएँगे

47		फूल /पेड़	पहचान	September	September	बच्चों से असली/चित्र के माध्यम से फूल और पेड़ दिखाकर पहचान करवाई जाएगी	दृश्य आधारित एवं खेल विधि	(CG-9): दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.7: दैनिक बातचीत को प्रभावी ढंग से करने के लिए पर्याप्त शब्दों को जानना और उनका उपयोग करना, तथा मौजूदा शब्दावली का उपयोग करके नए शब्दों के अर्थ का अनुमान लगाना।	बच्चे फूल और पेड़ पहचान पाएँगे	
48		पालतू प्राणी /जंगली प्राणी	पहचान	November	November	बच्चों से जानवरों की आवाज़ निकालने का खेल (म्याऊँ, भों-भों, दहाड़)	दृश्य एवं श्रव्य शिक्षण, खेल विधि	(CG-9): दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.7: दैनिक बातचीत को प्रभावी ढंग से करने के लिए पर्याप्त शब्दों को जानना और उनका उपयोग करना, तथा मौजूदा शब्दावली का उपयोग करके नए शब्दों के अर्थ का अनुमान लगाना।	बच्चे पालतू और जंगली जानवर पहचान पाएँगे	
49		लोमड़ी और बगुला	कहानी समझ	July	July	“लोमड़ी और बगुले की कहानी” चित्रों के साथ सुनाई जाएगी	कहानी आधारित शिक्षण	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.5: सुनाई गई या पढ़ी गई कहानियों को समझना और उनके पात्रों, कथानक और लेखक के संदेश को पहचानना।	बच्चे कहानी के पात्र पहचान पाएँगे	
50		Hare and the Tortoise	Moral Value	July	July	Teacher narrates story with puppets/pictures Discussion: “Why did tortoise win?”	Visual storytelling	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.5 Comprehends narrated or read-out stories and identifies characters, storyline, and what the author wants to say	Children will understand beginning, middle, end	

51		लालची कुत्ता	कहानी परिचय	August	August	बच्चों से “भों-भों” आवाज़ निकालकर कुत्ते की नकल करवाई जाएगी	कहानी आधारित एवं दृश्य शिक्षण	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.5: सुनाई गई या पढ़ी गई कहानियों को समझना और उनके पात्रों, कथानक और लेखक के संदेश को पहचानना।	बच्चे कहानी को ध्यान से सुन पाएँगे	
52		The Fox and the Grapes	Story Introduction	August	August	Children pretend to be a fox trying to reach grapes on a vine	Storytelling with action	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.5 Comprehends narrated or read-out stories and identifies characters, storyline, and what the author wants to say	Children will listen to the story carefully	
53		मधुमक्खी और कबूतर	पहचान	September	September	बच्चों से “भं-भं” और “गुटर-गूँ” आवाज़ निकालने की गतिविधि करवाई जाएगी	दृश्य एवं श्रव्य शिक्षण	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.5: सुनाई गई या पढ़ी गई कहानियों को समझना और उनके पात्रों, कथानक और लेखक के संदेश को पहचानना।	बच्चे मधुमक्खी और कबूतर पहचान पाएँगे	
54		Two Cats and the Clever Monkey	Story Introduction	September	September	Children pretend to be cats and a monkey using simple actions.	Storytelling with play-based learning.	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.5 Comprehends narrated or read-out stories and identifies characters, storyline, and what the author wants to say	Children will listen to the story carefully.	

55		गिनती (१ से १०)	संख्या पहचान	November	November	बच्चों से ताली बजाकर 1 से 10 तक गिनने की गतिविधि करवाई जाएगी	खेल एवं क्रियात्मक शिक्षण	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.5: सुनाई गई या पढ़ी गई कहानियों को समझना और उनके पात्रों, कथानक और लेखक के संदेश को पहचानना।	बच्चे 1 से 10 तक गिनती बोल पाएँगे	
----	--	-----------------	--------------	----------	----------	--	---------------------------	---	--	-----------------------------------	--