

KIDS WORLD SCHOOL, NAGPUR
SESSION – 2026-27
CLASS –K.G II (A+B)
SUBJECT –CIRCLE TIME

UNIT		Topic	Sub-Topic	Month		Suggested Ice- Breaking Activity	Teaching Pedagogy	Curricular Goals	Competency	Expected Learning Outcome	Assessment
No.	Name			Starting	Closing						
1.		बरखा आई	बारिश का मौसम	July	July	बच्चों को बारिश की आवाज़ सुनाना और “टिप-टिप” बोलने का खेल	वार्तालाप, गीत एवं गतिविधि आधारित शिक्षण	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा बारिश के मौसम को पहचान सकेगा	
2.		Prayer (Our Father)	Meaning of “Thank You God”	July	July	Discussion on things children are thankful for	Discussion method	CG-9 Develops effective communication skills for day-to-day interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Child expresses gratitude in simple words	
3.		एक था जंगल	जंगल का परिचय	July	July	बच्चों से पूछना – “जंगल में कौन-कौन से जानवर रहते हैं?”	वार्तालाप आधारित शिक्षण	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा जंगल और जानवरों के बारे में बताएगा	

4.		Five Little Soldiers	Introduction to Soldiers	July	July	Show pictures of soldiers and ask children who protects our country	Conversation method	CG-9 Develops effective communication skills for day-to-day interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Child identifies soldiers as helpers/protectors	
5.		ट्रैफिक पुलिस	ट्रैफिक सिग्नल के रंग	July	July	लाल, पीला और हरे रंग के कार्ड	खेल आधारित शिक्षण	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा सिग्नल के रंगों का अर्थ बताएगा	
6.		If You Are Happy and You Know It Clap Your Hands.	Introduction to Feelings (Happy)	July	July	Smiley face cards showing happy expression.	Conversation method.	CG-9 Develops effective communication skills for day-to-day interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Child identifies "happy" feeling.	
7.		नाव	नाव क्या है?	August	August	चित्र दिखाकर नाव के बारे में चर्चा	वार्तालाप विधि	CG-9: दो भाषाओं में -दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा नाव की पहचान करेगा	

8.		Pizza	What is Pizza?	August	August	Show pizza picture and ask "Have you seen/tasted it?"	Conversation method.	CG-9 Develops effective communication skills for day-to-day interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Child identifies pizza as a food item.	
9.		में पंछी बन जाऊँ	पक्षी कैसे उड़ते हैं	August	August	हाथ फैलाकर उड़ने का अभिनय	क्रियात्मक शिक्षण	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा उड़ने की क्रिया करेगा	
10		Hush a Bye Baby	Meaning of Sleep & Rest	August	August	Discussion: "Why do we sleep?"	Conversation method.	CG-9 Develops effective communication skills for day-to-day interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Child understands importance of sleep	
11		हाथी	हाथी की चाल	August	August	हाथी की तरह धीरे-धीरे चलने का अभिनय	क्रियात्मक शिक्षण	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा हाथी की चाल की नकल करेगा	

12		Have You Got a Sunshine Smile	Feelings & Emotions	August	August	“Show Me Your Happy Face” mirror game.	Conversation method, facial expression activities	CG-9 Develops effective communication skills for day-to-day interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Children identify happy, sad, angry, and excited emotions.	
13		रसगुल्ला	रसगुल्ला क्या है?	September	September	रसगुल्ला का चित्र/असली नमूना दिखाना	वार्तालाप विधि	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा रसगुल्ला की पहचान करेगा	
14		Little Boy Blue	Character Understanding	September	September	Discuss who is “Boy Blue” and animals in rhyme.	Conversation method.	CG-9 Develops effective communication skills for day-to-day interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Child identifies main character	
15		हँसना	हँसने के फायदे	September	September	सरल बातचीत: “हँसने से क्या होता है?”	चर्चा विधि	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा बताएगा कि हँसना अच्छा है	

16		She'll Be Coming Down the Mountain	Introduction to Song	September	September	Teacher sings the song with actions.	Music & movement method.	CG-9 Develops effective communication skills for day-to-day interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Child listens and enjoys the song.	
17		गाय	गाय की विशेषताएँ	September	September	सींग, पूँछ, दूध देने की जानकारी	दृश्य शिक्षण	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा गाय की विशेषताएँ बताएगा	
18		Role Play	Introduction to Role Play	September	September	Teacher explains what "role play" means with examples	Conversation method	CG-9 Develops effective communication skills for day-to-day interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Child understands the concept of role play	
19		नभचर	उड़ने की क्रिया	October	October	हाथ फैलाकर उड़ने का अभिनय	क्रियात्मक शिक्षण	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा उड़ने की क्रिया करेगा	

20		My Pony	Pony Characteristics	October	October	Talk about size, hair, tail	Visual learning	CG-9 -Develops effective communication skills for day-to-day interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Child describes simple features	
21		राँग नंबर	सही और गलत नंबर	October	October	सही/गलत कॉल का खेल	खेल आधारित शिक्षण	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा सही और गलत में अंतर बताएगा	
22		The Dog Says	Sound of Dog	October	October	Imitate “bow-wow” sound game.	Action-based Learning.	CG-9 Develops effective communication skills for day-to-day interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Child imitates dog sound correctly.	
23		अब्दुल चाचा	व्यवसाय/काम	October	October	अब्दुल चाचा क्या काम करते हैं (सरल चर्चा)	चर्चा विधि	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित - करना	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा उनके काम को बताएगा	

24		Popcom Treat	Counting Popcorn	October	October	Count popcorn pieces (pretend/visual)	Play-way method	CG-9 Develops effective communication skills for day-to-day interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Child counts 1–10 items	
25		मेरी गुड़िया की शादी	विवाह का परिचय (सरल रूप में)	November	November	गुड़िया दिखाकर “शादी” की सरल चर्चा	वार्तालाप विधि	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा शादी का सरल अर्थ समझेगा	
26		Oh Susana	Introduction to Song	November	November	Teacher sings “Oh Susanna” with actions	Music & movement method	CG-9 Develops effective communication skills for day-to-day interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Child listens and enjoys the song	
27		भैया का जन्मदिन	जन्मदिन का परिचय	November	November	बच्चों से पूछना “आपका जन्मदिन कब होता है?”	वार्तालाप विधि	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा जन्मदिन की अवधारणा समझेगा	
28		Pease Porridge Hot	Meaning (Simple Food Talk)	November	November	Discuss simple food (dal/soup/porridge)	Conversation method	CG-9 Develops effective communication skills for day-to-day interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Child relates rhyme to food	

29		माँ है मेरी प्यारी	माँ का परिचय	November	November	बच्चों से चर्चा: “आपकी माँ क्या करती हैं?”	वार्तालाप विधि	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा माँ के बारे में बताएगा	
30		Doe a Deer	Introduction to Rhyme	November	November	Teacher sings “Doe a Dear” with actions	Music & movement	CG-9 Develops effective communication skills for day-to- day interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Child listens attentively to rhyme.	
31		जानवरों का दफ्तर	जानवरों के नाम	December	December	शेर, हाथी, खरगोश, बंदर के चित्र दिखाना	दृश्य शिक्षण	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा जानवर पहचान सकेगा	
32		Our Band	Musical Instruments	December	December	Identify drum, tambourine, Cymbals.	Visual learning	CG-9 Develops effective communication skills for day-to- day interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Child names simple instruments.	
33		धोबी	धोबी का परिचय	December	December	चित्र दिखाकर धोबी के काम पर चर्चा	वार्तालाप विधि	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा धोबी को पहचान सकेगा	

34		Singing Polly Wolly Doodle All the Day.	Song Meaning (Simple Fun Talk)	December	December	Explain it is a fun nonsense song	Conversation method	CG-9 Develops effective communication skills for day-to-day interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Child understands it is a fun song.	
35		आओ खेले होली	होली पर्व का परिचय	December	December	बच्चों को होली के चित्र दिखाकर चर्चा	वार्तालाप विधि	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा होली पर्व को पहचान सकेगा	
36		Miss Molly	Introduction to Song	December	December	Teacher sings "Miss Molly" with actions	Music & movement	CG-9 Develops effective communication skills for day-to-day interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Child listens and enjoys the song.	
37		सर्कस	सर्कस में कौन-कौन होते हैं	January	January	जोकर, जानवर, कलाकार के चित्र दिखाना	दृश्य शिक्षण	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा पात्र पहचान सकेगा	
38		Brown Girl In the Ring	Introduction to Song	January	January	Teacher sings the song with simple actions	Music & movement	CG-9 Develops effective communication skills for day-to-day interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Child listens and enjoys the song	

39		National Anthem	Respect & Discipline	January	January	Demonstrate standing straight with respect	Demonstration method	CG-9 Develops effective communication skills for day-to-day interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Child shows respectful behaviour	
40		हमारे त्योहार	त्योहार क्या होते हैं	January	January	बच्चों से पूछना: “आप कौन सा त्योहार मनाते हैं?”	वार्तालाप विधि	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.3: फलों पर बातचीत करना (मुझे आम पसंद है आदि)	बच्चा त्योहारों की अवधारणा समझेगा	
41		हमारे मददगार	मददगार कौन होते हैं	February	February	बच्चों से चर्चा: “आपकी मदद कौन करता है?”	वार्तालाप विधि	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.3: फलों पर बातचीत करना (मुझे आम पसंद है आदि)	बच्चा मददगारों को समझेगा	
42		आकाश और दिशा	आकाश क्या है	February	February	बच्चों से पूछना: “आप ऊपर क्या देखते हैं?”	वार्तालाप विधि	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.3: फलों पर बातचीत करना (मुझे आम पसंद है आदि)	बच्चा आकाश को पहचान सकेगा	
43		पंछी और बहेलिया	पात्रों की पहचान	February	February	पंछी और बहेलिया के चित्र दिखाना	दृश्य शिक्षण	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.5: सुनाई गई या पढ़ी गई कहानियों को समझना और उनके पात्रों, कथानक और लेखक के संदेश को पहचानना।	बच्चा पात्र पहचान सकेगा	

44		The Fox and the Crane	Story Narration	February	February	Teacher narrates simple story	Storytelling method	CG-9 Develops effective communication skills for day-to-day interactions In two languages.	C-9.5 Comprehends narrated or read-out stories and identifies characters, storyline, and what the author wants to say	Child listens and understands story	
45		टेढ़ा पेड़	पेड़ का परिचय	February	February	पेड़ के भाग (तना, पत्ते) दिखाना	दृश्य शिक्षण	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.5: सुनाई गई या पढ़ी गई कहानियों को समझना और उनके पात्रों, कथानक और लेखक के संदेश को पहचानना।	बच्चा पेड़ के भाग पहचान सकेगा	
46		Golden Egg	Story Narration	February	February	Teacher tells simple story	Storytelling method	CG-9 Develops effective communication skills for day-to-day interactions In two languages.	C-9.5 Comprehends narrated or read-out stories and identifies characters, storyline, and what the author wants to say	Child understands story sequence	
47		धरती का धन	धरती का परिचय	March	March	ग्लोब/धरती का चित्र दिखाकर चर्चा	वार्तालाप विधि	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.5: सुनाई गई या पढ़ी गई कहानियों को समझना और उनके पात्रों, कथानक और लेखक के संदेश को पहचानना।	वार्तालाप विधि	
48		Wolf Wolf	Characteristics	March	March	Talk about wolf (wild animal, forest)	Visual learning	CG-9 Develops effective communication skills for day-to-day interactions In two languages.	C-9.5 Comprehends narrated or read-out stories and identifies characters, storyline, and what the author wants to say	Child describes basic features	