

KIDS WORLD SCHOOL, NAGPUR  
SESSION - 2026-27  
CLASS -NURSERY  
SUBJECT -CIRCLE TIME (HINDI+ENGLISH)

UNIT		Topic	Sub-Topic	Month		Suggested Ice-Breaking Activity	Teaching Pedagogy	Curricular Goals	Competency	Expected Learning Outcome	Assessment
No.	Name			Starting	Closing						
1.		प्रार्थना	सरल प्रार्थना गीत ।	July	July	बच्चों को हाथ जोड़कर समूह में प्रार्थना करवाई जाएगी ।	गीत, समूह गतिविधि, अनुकरण विधि ।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	विद्यार्थी सरल प्रार्थना करना सीखेंगे ।	
2.		Father We Thank Thee.	Morning Prayer	July	July	Teacher asks children to close their eyes, fold hands, and repeat "Thank You God" with clapping actions.	Teacher recites the prayer with actions, facial expressions, and rhythmic repetition. Children repeat line by line with proper posture and gestures.	CG-9 Develops effective communication skills for day-to-day interactions in two languages	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems	Children will recite the prayer confidently, develop gratitude, and follow proper prayer manners.	
3.		हाथी	हाथी (हाथी राजा) ।	July	July	बच्चों से पूछना: "आपने हाथी कहाँ देखा है?" + हाथी की आवाज निकालना ।	बच्चों में जानवरों के प्रति रुचि और भाषा विकास ।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चे हाथी को पहचान सकेंगे और कविता बोलने/दोहराने का प्रयास करेंगे ।	
4.		Johnny,Johnny	Johny Johny Yes Papa	July	July	Action Guess Game" - Teacher does actions like eating sugar, hiding, children guess.	Storytelling with actions, TPR (Total Physical Response), Puppetry, repetition method.	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems.	Child will recite rhyme with actions and understand basic meaning of honesty.	
5.		चुन्नु -मुन्नु	चुन्नु-मुन्नु (दो मित्र) ।	July	July	बच्चों से पूछना: "तुम्हारा सबसे अच्छा दोस्त कौन है?" + दोस्ती हाथ मिलाना खेल ।	कहानी सुनाना, रोल प्ले, चित्र/फलैशकार्ड का उपयोग ।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा अपने मित्र का नाम बता सकेगा और मित्रता का महत्व समझेगा ।	

6.		I Hear Thunder	I Hear Thunder	July	July	“Sound Guessing Game” - Teacher plays rain/thunder sounds and children guess the sound	Audio-visual learning, TPR (Total Physical Response), rhyme recitation with actions, storytelling, experiential learning	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems.	Child will identify sounds of rain and thunder and recite rhyme with actions	
7.		आलु -कचालू	आलू-कचालू क्रिया आधारित कविता ।	August	August	बच्चों से पूछना: “आपने आलू कहाँ देखा है?” + आलू का चित्र दिखाना ।	कविता वाचन, क्रिया के साथ सीखना, दृश्य सामग्री का उपयोग।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा कविता को पहचान सकेगा और दोहराने का प्रयास करेगा ।	
8.		Baarish	Baarish (Rain)	August	August	“Rain Feel Activity” - Children feel light water spray (safe mist) or listen to rain sound and talk about it	Experiential learning, audio-visual method, TPR (Total Physical Response), storytelling, sensory play	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems.	Child will recognize rain, express feelings about rainy weather, and understand basic weather changes	
9.		लल्ला	घर का छोटा बच्चा (लल्ला) ।	August	August	बच्चों से पूछना: “घर में छोटे बच्चे को क्या कहते हैं?”	कविता/लोरी आधारित शिक्षण, क्रिया के साथ सीखना ।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा “लल्ला” (छोटा बच्चा) शब्द को समझ सकेगा ।	
10.		Twinkle, Twinkle, Little Star	Twinkle, Twinkle, Little Star	August	August	“Star Light Activity” - Children look at star pictures or glow-in-the-dark stars and talk about night sky	Audio-visual learning, storytelling, TPR (Total Physical Response), music & rhythm-based learning, imagination activity	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems.	Child will recite rhyme with actions and recognize stars in the night sky	
11.		चिड़िया रानी	चिड़िया की उड़ान ।	August	August	“चिड़िया कैसे उड़ती है?” नकल करना ।	मोटर कौशल और शारीरिक समन्वय ।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा चिड़िया की उड़ान की नकल करेगा ।	

12		Chubby Cheeks	My Face	August	August	“Mirror Talk Activity” - Children look into mirror and identify face parts (cheeks, eyes, nose)	TPR (Total Physical Response), storytelling, action rhyme, mirror-based learning, repetition method	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems.	Child will recite rhyme with actions and identify facial features like cheeks	
13		मीठा दूध	दूध पीने की आदत ।	September	September	बच्चों से पूछना: “आप दूध पीते हैं या नहीं?” + दूध का चित्र दिखाना ।	कहानी विधि, अनुभव आधारित शिक्षण, दृश्य सामग्री का उपयोग ।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा दूध और उसके महत्व को समझ सकेगा ।	
14		Jack and Jill		September	September			CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems.		
15		प्यारा टिफिन	अच्छा और स्वस्थ खाना ।	September	September	बच्चों से पूछना: “तुम्हारे टिफिन में क्या आता है?” + टिफिन बॉक्स दिखाना ।	कहानी विधि, अनुभव आधारित शिक्षण, वास्तविक वस्तु का उपयोग ।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा अपने टिफिन के बारे में बता सकेगा ।	
16		Pussy Cat, Pussy Cat	Animals and Their Homes	September	September	“Animal Sound & Picture Guess” - Teacher shows cat picture and plays meow sound for children to identify	Audio-visual learning, storytelling, TPR (Total Physical Response), rhyme with actions, experiential learning.	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems.	Child will identify a cat, understand simple rhyme, and recite it with actions.	
17		काले बादल	बारिश का मौसम ।	September	September	छाता दिखाना और पूछना “यह कब काम आता है?”	प्रदर्शन विधि + चर्चा विधि ।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा बारिश और बादलों का संबंध समझेगा ।	

18		Ring-a-ring O' Roses	Rhythm and Movement	September	September	"Circle Joining Game" - Children hold hands and form a circle before starting activity	Group learning, TPR (Total Physical Response), action rhyme, play-way method, music-based	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems.	Child will participate in group circle play and recite rhyme with actions	
19		सूरज	सूरज की रोशनी और गर्मी ।	October	October	धूप और छाया का अनुभव कराना ।	अनुभव आधारित शिक्षण + प्रदर्शन विधि ।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा सूरज से मिलने वाली रोशनी और गर्मी को समझेगा ।	
20		One,Two	One, Two, Buckle My Shoe	October	October	"Number Jump Game" - Children jump on floor numbers 1-5/10 while counting aloud	Play-way method, TPR (Total Physical Response), repetition, action rhyme, hands-on learning	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems.	Child will recite rhyme and correctly count numbers 1-10 with actions	
21		रसीला आम	आम के गुण और स्वाद ।	October	October	कौन-सा फल पसंद है?" + आम का चित्र/असली आम दिखाना ।	चित्र आधारित शिक्षण, प्रश्नोत्तर ।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा विभिन्न फलों में आम की पहचान करेगा ।	
22		Teapot	Teapot (I'm a Little Teapot)	October	October	"Hot & Cold Guess Game" - Children guess warm/cold items (imaginary or safe visuals)	TPR (Total Physical Response), action rhyme, storytelling, object-based learning, play-way method	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems.	Child will recite rhyme with actions and identify teapot as a household object	
23		मेरी गुड़िया	गुड़िया की देखभाल ।	October	October	गुड़िया को सुलाने और खिलाने का अभिनय ।	रोल प्ले + क्रिया आधारित अधिगम ।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा देखभाल और जिम्मेदारी की भावना समझेगा ।	

24		Bits of Paper	Keep Our Surroundings Clean	October	October	“Blow the Paper Game” - Children blow small paper bits using air and observe movement	Experiential learning, TPR (Total Physical Response), sensory play, action rhyme, play-way method	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems.	Child will recite rhyme and understand importance of cleanliness (not littering paper)	
25		दादी अम्मा	दादी का स्नेह ।	November	November	बच्चों से पूछना: “आपकी दादी आपको क्या कहानी सुनाती हैं?”	कहानी विधि, चर्चा विधि, चित्र आधारित शिक्षण ।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा दादी के बारे में सरल बातें बता सकेगा ।	
26		Teddy Bear, Teddy Bear	Body Movements and Actions	November	November	“Toy Introduction Circle” - Children bring or identify their favorite soft toy (teddy, doll etc.)	TPR (Total Physical Response), action rhyme, play-way method, storytelling, music & movement	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems.	Child will recite rhyme with correct actions and follow movement instructions	
27		लल्लू भैया	भैया के साथ खेल ।	November	November	भैया के साथ कौन-सा खेल खेलते हो?” चर्चा	खेल आधारित अधिगम ।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा समूह में खेल गतिविधियों में भाग लेगा ।	
28		A,B,C,D	Letter Sounds (Phonics: A-a, B-b, C-c, D-d)	November	November	“Alphabet Hunt Game” - Children find alphabet flashcards placed around the classroom	Play-way method, flashcards, phonics approach, TPR (Total Physical Response),	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems.	Child will recognize and recite letters A-D with correct sound and order	
29		चंदा गोल, सूरज गोल	सूरज और चाँद बनाना ।	November	November	रंग भरने की गतिविधि	कला आधारित अधिगम ।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा सूरज और चाँद का चित्र बना/रंग भर सकेगा ।	

30		Pat-a-Cake	Clapping and Hand Movements	November	November	“Clap & Copy Game” - Teacher claps simple patterns and children copy.	TPR (Total Physical Response), action rhyme, play-way method, rhythm-based learning, pair activity.	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems.	Child will perform rhyme with correct clapping actions and follow rhythm.	
31		मन्नू भाई	मन्नू भाई के साथ खेल ।	December	December	“दोस्त के साथ कौन-सा खेल खेलते हो?” चर्चा ।	खेल आधारित अधिगम ।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा समूह गतिविधियों में भाग लेगा ।	
32		Humpty Dumpty		December	December	“Fall & Break Game” - Teacher gently drops a soft ball and asks children what happened.	Storytelling, TPR (Total Physical Response), puppetry, visual learning, and role play method.	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems.	Child will recite rhyme and understand simple idea of “falling and breaking”.	
33		तितली	तितली के रंग ।	December	December	बच्चों से पूछना: “क्या आपने रंग-बिरंगी तितली देखी है?”	चित्र आधारित शिक्षण, कहानी विधि, प्रश्नोत्तर ।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा तितली को पहचान सकेगा और उसके रंग बता सकेगा ।	
34		Ba-ba-black Sheep	Egg (Shape & Object Recognition)	December	December			CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems.		
35		चांदामामा	चाँद और तारे बनाना ।	December	December	बच्चों से पूछना: “रात में आसमान में क्या दिखाई देता है?”	कहानी विधि, चित्र आधारित शिक्षण, प्रश्नोत्तर ।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा चाँद को पहचान सकेगा और उसके बारे में सरल बातें बता सकेगा ।	
36		Ding-dong Bell	Cat (Pet Animal Awareness)	December	December	“Bell Sound Guess Game” - Teacher rings a bell and children identify the sound.	Storytelling, TPR (Total Physical Response), puppetry, audio-visual learning, play-way.	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems.	Child will recite rhyme and understand basic idea of helping a cat from the well.	

37		प्यारी मम्मी	मम्मी का स्नेह और देखभाल ।	January	January	बच्चों से पूछना: "आपकी मम्मी आपके लिए क्या करती हैं?"	कहानी विधि, चर्चा विधि, चित्र आधारित शिक्षण ।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा अपनी मम्मी के बारे में सरल बातें बता सकेगा।	
38		Hop a Little, Jump a Little	Gross Motor Skills (Running, Moving, Stopping)	January	January	"Animal Movement Game" - Children imitate frog jumps, bunny hops.	TPR (Total Physical Response), action rhyme, play-way method, music & movement, experiential learning.	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems.	Child will perform hopping, jumping, and running actions with rhyme.	
39		गुड़ियों की रानी	गुड़िया की देखभाल।	January	January	गुड़िया को खिलाने और सुलाने का अभिनय।	रोल प्ले + अनुभव आधारित शिक्षण।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा जिम्मेदारी और देखभाल समझेगा।	
40		Row Row Row Your Boat.	Water and River Concept.	January	January	"Boat Motion Game" - Children sit in pairs and gently rock like a boat.	TPR (Total Physical Response), action rhyme, play-way method, storytelling, music & movement.	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.1 Listens to and appreciates simple songs, rhymes, and poems.	Child will recite rhyme and perform rowing actions in rhythm.	
41		तेरे पापा, मेरे पापा	पिता का स्नेह।	January	January	पापा के साथ बिताए पल साझा करना।	अनुभव आधारित शिक्षण + रोल प्ले।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा पिता के प्रति प्रेम व्यक्त करेगा।	
42		बर्थ - डे	जन्मदिन की खुशी।	January	January	बच्चों से पूछना: "तुम्हारा जन्मदिन कब आता है?"	कहानी विधि, चर्चा विधि, अनुभव आधारित शिक्षण।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.1: सरल गीतों, कविताओं और तुकबंदी को सुनना और उनका आनंद लेना।	बच्चा अपना जन्मदिन बता सकेगा।	
43		चित्र कथा	चित्र कथा सुनाना	February	February	शिक्षक द्वारा चित्र देखकर कहानी सुनाना	कहानी विधि + पुनरावृत्ति विधि	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.5: सुनाई गई या पढ़ी गई कहानियों को समझना और उनके पात्रों, कथानक और लेखक के संदेश को पहचानना।	बच्चा कहानी को सुनकर दोहरा सकेगा	

44		The Lion and the Mouse	Helping Others / Kindness.	February	February	“Animal Guess Game” - Children identify lion and mouse through pictures/sounds	Storytelling, puppetry, role play, TPR (Total Physical Response), picture-based learning.	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.5 Comprehends narrated or read-out stories and identifies characters, storyline, and what the author wants to say	Child will understand the story and learn that “even small can help big”.	
45		खेल का मैदान	दौड़ना, कूदना, खेलना	February	February	“दौड़ लगाओ” छोटा खेल	क्रियात्मक अधिगम + समूह गतिविधि	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.5: सुनाई गई या पढ़ी गई कहानियों को समझना और उनके पात्रों, कथानक और लेखक के संदेश को पहचानना।	अवलोकन सूची	
46		The Foolish Dog	Pet Animal (Dog Awareness).	February	February	“Animal Sound Guess Game” - Children identify dog sound (bark) and talk about pet dogs.	Storytelling, puppetry, TPR (Total Physical Response), picture reading, role play.	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.5 Comprehends narrated or read-out stories and identifies characters, storyline, and what the author wants to say	Child will understand the story and learn that “greed leads to loss”.	
47		The Thirsty Crow	Bird (Crow) Awareness	February	February	“Water Level Guess Game” - Children see stones in water bottle and observe water rising.	Storytelling, TPR (Total Physical Response), puppetry, experiment-based learning, visual aids.	CG-9 Develops effective communication skills for day-today interactions In two languages.	C-9.5 Comprehends narrated or read-out stories and identifies characters, storyline, and what the author wants to say	Child will understand the story and learn problem-solving using smart thinking.	
48		विभिन्न प्रकार के फल	विभिन्न प्रकार के फल - सेब, केला, आम, अंगूर आदि।	February	February	“फल पहचानो खेल” बच्चों को गोल घेरा बनाकर अलग-अलग फलों के चित्र दिखाना और नाम बोलने को कहना।	वृत्ताकार चर्चा, चित्र कार्ड, कविताएँ/राइम्स, फल टोकरी खेल।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.3: फलों पर बातचीत करना (मुझे आम पसंद है आदि)	बच्चा 4-5 फलों के नाम पहचान और बोल सकेगा।	
49		विभिन्न प्रकार की सब्जियाँ	विभिन्न प्रकार की सब्जियाँ।	February	February	“सब्जियों से दोस्ती” बच्चों को गोल घेरा बनाकर सब्जियों के चित्र दिखाना तथा उनके नाम बोलने का खेल कराना।	वृत्ताकार चर्चा, चित्र कार्ड, कविताएँ/राइम्स, सब्जी टोकरी खेल।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.7: सब्जियों के नामों की शब्दावली विकसित करना	बच्चा 4-5 सब्जियों के नाम पहचान और बोल सकेगा।	

50		विभिन्न प्रकार के फूल ।	फूलों के नाम एवं पहचान।	March	March	“मेरा पसंदीदा फूल” बच्चों से उनके पसंदीदा फूल का नाम पूछना एवं चित्र दिखाना।	चर्चा पद्धति, चित्र आधारित शिक्षण।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.7: फूलों के नाम और उनकी शब्दावली बढ़ाना	छात्र 5-10 फूलों के नाम पहचान सकेंगे।	
51		पालतू प्राणी	पालतू प्राणियों की आवाजें एवं आवास।	March	March	“आवाज़ पहचानो खेल” जानवरों की आवाज पहचानने का खेल।	खेल आधारित शिक्षण।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.7: फूलों के नाम और उनकी शब्दावली बढ़ाना	विभिन्न पालतू प्राणियों की आवाजें और रहने के स्थान पहचान सकेंगे।	
52		जंगली प्राणी	जंगली प्राणियों के नाम एवं पहचान।	March	March	बच्चों से जंगली प्राणियों के चित्र दिखाकर नाम पूछना।	चित्र आधारित शिक्षण, चर्चा पद्धति।	CG-9: दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना।	C-9.5: जंगल/जंगली जानवरों की कहानियाँ समझना (जैसे “शेर और खरगोश”)	छात्र 5-10 जंगली प्राणियों के नाम पहचान सकेंगे।	