

UNIT		Topic	Sub-Topic	Month		Suggested Ice-Breaking Activity	Teaching Pedagogy	Curricular Goals	Competency	Expected Learning Outcome	Assessment
No.	Name			Starting	Closing						
1	अक्षर फुलवारी	अ	स्वर परिचय PG.NO: 2	July (Day 1)	July	सभी बच्चों को गोल घेरा बनाकर “अ से अनार” बोलते हुए अनार का action करवाना।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चा ‘अ’ को पहचानकर बोल सकेगा।	
2.	अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		हवा में उंगली से ‘अ’ बनाओ (Air tracing)	खेल-आधारित विधि: रेत में उंगली से ‘अ’ लिखवाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चा रेत में ‘अ’ बना सकेगा।	
3.	अक्षर फुलवारी		ICT सूचना एवं संचार के उपकरण	(Day 3)		“अ खोजो” खेल (बोर्ड पर अक्षर ढूँढना)	ICT पर ‘अ’ लिखना और पहचानना	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चा ICT पर ‘अ’ लिख सकेगा।	

4.	अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि (Day 4)			फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चा 'अ' और "अनार" का मिलान कर सकेगा।	
5.	अक्षर फुलवारी	आ	स्वर परिचय PG.NO: 2	July (Day 1)	July	“आ से आम” बोलते हुए आम खाने का एक्शन करवाना	“जल्दी बताओ” खेल (फ्लैशकार्ड दिखाकर तुरंत बोलना)	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चा 'आ' को पहचानकर बोल सकेगा।	
6.	अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		हवा में बड़ा 'आ' बनाओ (Air tracing fun)	खेल-आधारित विधि: रेत में ट्रेसिंग।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चा रेत में 'आ' बना सकेगा।	

7.	अक्षर फुलवारी		ICT सूचना एवं संचार के उपकरण	(Day 3)		आ ढूंढो” खेल (वर्कशीट में अक्षर सर्कल करना)	खेल-आधारित विधि: वर्कशीट पर ट्रेसिंग।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चा वर्कशीट पूरा करेगा।
8.	अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 4)		“जल्दी बताओ” खेल (फ्लैशकार्ड दिखाकर तुरंत बोलना)	खेल-आधारित विधि: चित्र-अक्षर मिलान।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चा सही मिलान करेगा।
9	अक्षर फुलवारी	इ	स्वर परिचय PG.NO: 3	July (Day 1)	July	“इ” से शुरू होने वाली वस्तुओं की खोज खेल	खेल आधारित पद्धति, ध्वनि अभ्यास, वस्तु पहचान।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे “इ” स्वर को पहचानेंगे और सही उच्चारण करेंगे।

10	अक्षर फुलवारी	रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		हवा में उंगलियों से रेखाएँ बनाना	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे रेत में अक्षर/आकार ट्रेस करेंगे।	
11	अक्षर फुलवारी	ICT सूचना एवं संचार के उपकरण	(Day 3)		“यह क्या है?” गैजेट पहचान खेल	ऑडियो-वीडियो आधारित शिक्षण।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे बुनियादी ICT उपकरण पहचानेंगे।	
12	अक्षर फुलवारी	फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 4)		Flash & Say गेम (तेजी से पहचानो और बोलो)	फ्लैशकार्ड आधारित शिक्षण।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे फ्लैशकार्ड देखकर सही उत्तर देंगे।	

13	अक्षर फुलवारी	ई	स्वर परिचय PG.NO: 3	July (Day 1)	July	शिक्षक “ई” बोलेगा, बच्चे “ई” से शुरू होने वाले शब्द जल्दी-जल्दी बोलेंगे	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	
14	अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		गेंद पास करें, म्यूज़िक बंद होते ही जिसके पास गेंद हो वह “ई” से एक शब्द बोले।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
15	अक्षर फुलवारी		ICT सूचना एवं संचार के उपकरण	(Day 3)		ई से जुड़े चित्र दिखाएँ (ईख, ईट), बच्चे नाम बोलें।	ऑडियो-वीडियो आधारित शिक्षण।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	चित्रों के माध्यम से स्वरों की पहचान कर सकता है।	

16	अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 4)		शिक्षक “ईईई” की आवाज़ निकाले, बच्चे पहचानें और दोहराएँ।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
17	अक्षर फुलवारी	उ	स्वर परिचय  PG.NO: 4	August (Day 1)	August	शिक्षक “उ” बोले, बच्चे “उ” से शुरू होने वाले शब्द बोलें (जैसे: उल्लू, उंगली)।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	
18	अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		जब “उ” सुनें, बच्चे कूदें या ताली बजाएँ।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	

19	अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		शिक्षक “उउउ” बोले, बच्चे उसे दोहराएँ।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
20	अक्षर फुलवारी	ऊ	स्वर परिचय PG.NO: 4	August (Day 1)	August	शिक्षक “ऊ” बोले, बच्चे “ऊ” से शुरू होने वाले शब्द बोलें (जैसे: ऊन, ऊँट)।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।S	
21	अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		ऊ से जुड़े चित्र दिखाएँ (ऊन, ऊँट), बच्चे नाम बताएं।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	

22	अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		“ऊ” सुनते ही बच्चे हाथ ऊपर उठाएँ या खिंचाव करें।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
23	अक्षर फुलवारी	ऋ	स्वर परिचय PG.NO: 5	August (Day 1)	August	शिक्षक “ऋ” की आवाज़ निकाले, बच्चे पहचानें और दोहराएँ।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	
24	अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		जब “ऋ” सुनें, बच्चे ताली बजाएँ।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	

25	अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि (Day3)			शिक्षक “ऋ ऋ ऋ” बोले, बच्चे जल्दी-जल्दी दोहराएँ।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
26	अक्षर फुलवारी	ए	स्वर परिचय PG.NO: 5	August (Day 1)	August	गेंद पास करें, म्यूज़िक रुकते ही बच्चा “ए” से एक शब्द बोले।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	
27	अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		ए से जुड़े चित्र दिखाएँ (एक, एड़ी), बच्चे नाम बताएँ।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	

28	अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि (Day 3)			“ए” सुनते ही बच्चे हाथ ऊपर उठाएँ या ताली बजाएँ।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
29	अक्षर फुलवारी	ऐ	स्वर परिचय PG.NO: 6	August (Day 1)	August	ऐ से जुड़े चित्र दिखाएँ (ऐनक), बच्चे नाम बताएं।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	
30	अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		शिक्षक “ऐऐऐऐ” बोले, बच्चे दोहराएँ।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	

31	अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		शिक्षक “ऐ” बोले, बच्चे “ऐ” से शुरू होने वाले शब्द बोलें (जैसे: ऐनक, ऐसा)।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
32	अक्षर फुलवारी	ओ	स्वर परिचय PG.NO: 6	August (Day 1)	August	शिक्षक “ओ” बोले, बच्चे “ओ” से शुरू होने वाले शब्द बोलें (जैसे: ओखली, ओस)।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	
33	अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		शिक्षक “ओओओ” बोले, बच्चे दोहराएँ।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	

34	अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		“ओ” सुनते ही बच्चे गोल आकार (circle) बनाएं या हाथ से “O” बनाएं।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
35	अक्षर फुलवारी	औ	स्वर परिचय PG.NO: 7	August (Day 1)	August	“औ” सुनते ही ताली बजाएँ, बाकी अक्षरों पर चुप रहें।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	
36	अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		शिक्षक “औ” से जुड़ा शब्द बोले (जैसे “औरत”), बच्चे उसका एक्शन करें।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	

37	अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		शिक्षक अलग-अलग स्वर बोले (अ, आ, इ...), जैसे ही “औ” बोले, बच्चे खड़े हो जाएँ।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
38	अक्षर फुलवारी	अं	स्वर परिचय PG.NO: 7	August (Day 1)	August	शिक्षक “अं” बोले, बच्चे नाक छूकर आवाज़ दोहराएँ।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	
39	अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		“अं” सुनते ही बच्चे ताली बजाएँ।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	

40	अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		शिक्षक “अं-अं-अं” बोले, बच्चे जल्दी-जल्दी repeat करें।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
	अक्षर फुलवारी		शेखचिल्ली की मूर्खता PG.NO: 31	(Day 3)		बैठने का नाटक करें डाली काटने का नाटक करें गिरने का नाटक करें (सुरक्षित तरीके से)	“पेड़ काटने का सुरक्षित तरीका बनाओ।”	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.5 छोटी कहानियाँ पढ़ना और पात्रों, कहानी और लेखक क्या कहना चाहता है, इसे स्वयं पहचानकर उनके अर्थ को समझना।	सुरक्षा के प्रति जागरूकता विकसित करना।	Assessment for Learning
41	अक्षर फुलवारी	अ:	स्वर परिचय PG.NO: 8	September (Day 1)	September	शिक्षक “अः” बोले (हल्की साँस छोड़ते हुए), बच्चे पहचानें और दोहराएँ।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		अः” बोलते समय बच्चे धीरे-धीरे साँस बाहर निकालें।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		“अः” सुनते ही ताली बजाएँ, बाकी पर चुप रहें।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	क	स्वर परिचय PG.NO: 9	September (Day 1)	September	शिक्षक “क” बोले, बच्चे “क” से शब्द बोलें (जैसे: कमल, कबूतर)।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		“क” सुनते ही बच्चे ताली बजाएँ।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		क से जुड़े चित्र दिखाएँ (कमल, केला), बच्चे नाम बताएं।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	ख	स्वर परिचय PG.NO: 9	September (Day 1)	September	“ख” सुनते ही बच्चे ताली बजाएँ	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		ख से जुड़े चित्र दिखाएँ (खरगोश, खिड़की), बच्चे नाम बताएँ।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		शिक्षक “ख-ख-ख” बोले, बच्चे जल्दी-जल्दी दोहराएँ।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराएँ।	
अक्षर फुलवारी	ग	स्वर परिचय PG.NO: 10	September (Day 1)	September	शिक्षक “ग-ग-ग” बोले, बच्चे जल्दी-जल्दी दोहराएँ।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		“ग” सुनते ही बच्चे गाड़ी चलाने जैसा एक्शन करें।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		ग से जुड़े चित्र दिखाएँ (गेंद, गाड़ी), बच्चे नाम बताएं।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	घ	स्वर परिचय PG.NO: 10	September (Day 1)	September	“घ” सुनते ही बच्चे घर बनाने या घड़ी देखने का एक्शन करें।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		घ से जुड़े चित्र दिखाएँ (घर, घड़ी), बच्चे नाम बताएँ।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		शिक्षक बोर्ड/फ्लैशकार्ड पर अक्षर दिखाएँ (जैसे: क, अ)।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराएँ।	
अक्षर फुलवारी	ड	स्वर परिचय PG.NO: 11	September (Day 1)	September	शिक्षक “ड” की ध्वनि (डः) बोले, बच्चे पहचानें और दोहराएँ।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		“ड” को दूसरे अक्षरों के साथ बोलें (जैसे: अंग, रंग)।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		जब “ड” की ध्वनि सुनें, बच्चे ताली बजाएँ।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	च	स्वर परिचय PG.NO: 11	September (Day 1)	September	“च” सुनते ही बच्चे चिड़िया की तरह पंख फड़फड़ाएँ।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		शिक्षक “च-च- च” बोले, बच्चे जल्दी-जल्दी दोहराएँ	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		च से जुड़े चित्र दिखाएँ (चिड़िया, चम्मच), बच्चे नाम बताएं।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	Assessment for Learning
अक्षर फुलवारी	छ	स्वर परिचय PG.NO: 12	October (Day 1)	October	शिक्षक “छ” बोले, बच्चे “छ” से शब्द बोलें (जैसे: छाता, छत)।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		“छ” सुनते ही बच्चे ताली बजाएँ।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		“छ” सुनते ही बच्चे छाता पकड़ने का एक्शन करें।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	ज	स्वर परिचय PG.NO: 12	October (Day 1)	October	शिक्षक “ज” बोले, बच्चे “ज” से शब्द बोलें (जैसे: जहाज, जूता)।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		ज से जुड़े चित्र दिखाएँ (जहाज, जूता), बच्चे नाम बताएँ।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		शिक्षक “ज-ज- ज” बोले, बच्चे जल्दी-जल्दी दोहराएँ।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	झ	स्वर परिचय PG.NO: 13	October (Day 1)	October	शिक्षक “झ” बोले, बच्चे “झ” से शब्द बोलें (जैसे: झंडा, झरना)।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		झ से जुड़े चित्र दिखाएँ (झंडा, झरना), बच्चे नाम बताएं।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		“झ” सुनते ही बच्चे झरने की तरह हाथ हिलाएँ या झंडा लहराएँ।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	ज	स्वर परिचय PG.NO: 13	October (Day 1)	October	शिक्षक “ज” की ध्वनि (ज् / nya) बोले, बच्चे पहचानें और दोहराएँ।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		जब “ज” की ध्वनि सुनें, बच्चे ताली बजाएँ।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		शिक्षक “ज-ज-ज” बोले, बच्चे जल्दी-जल्दी दोहराएँ।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	ट	स्वर परिचय PG.NO: 14	October (Day 1)	October	शिक्षक “ट” बोले, बच्चे “ट” से शब्द बोलें (जैसे: टमाटर, टब)।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		“ट” सुनते ही बच्चे ताली बजाएँ।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		ट से जुड़े चित्र दिखाएँ (टमाटर, टब), बच्चे नाम बताएँ।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	ठ	स्वर परिचय PG.NO: 14	October (Day 1)	October	“ठ” सुनते ही बच्चे ताली बजाएँ।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		ठ से जुड़े चित्र दिखाएँ (ठेला, ठंड), बच्चे नाम बताएं।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		ठ से जुड़े चित्र दिखाएँ (ठेला, ठंड), बच्चे नाम बताएं।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	ड	स्वर परिचय PG.NO: 15	October (Day 1)	October	“ड” सुनते ही बच्चे ताली बजाएँ।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		ड से जुड़े चित्र दिखाएँ (डमरू, डिब्बा), बच्चे नाम बताएं।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		शिक्षक “ड-ड- ड” बोले, बच्चे जल्दी-जल्दी दोहराएँ।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	ढ	स्वर परिचय PG.NO: 15	October (Day 1)	October	शिक्षक “ढ” बोले, बच्चे “ढ” से शब्द बोलें (जैसे: ढोल, ढक्कन)।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		“ढ” सुनते ही बच्चे ढोल बजाने का एक्शन करें।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		शिक्षक “ढ-ढ-ढ” बोले, बच्चे जल्दी-जल्दी दोहराएँ।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	Assessment of Learning
अक्षर फुलवारी	ण	स्वर परिचय PG.NO: 16	November (Day 1)	November	जब “ण” की ध्वनि सुनें, बच्चे ताली बजाएँ।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		शिक्षक “ण-ण-ण” बोले, बच्चे जल्दी-जल्दी दोहराएँ।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		“गणेश” बोलते समय बच्चे नमस्ते/प्रणाम का एक्शन करें।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	त	स्वर परिचय PG.NO: 16	November (Day 1)	November	शिक्षक “त” बोले, बच्चे “त” से शब्द बोलें (जैसे: तारा, तितली)।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		“त” सुनते ही बच्चे ताली बजाएँ।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		त से जुड़े चित्र दिखाएँ (तितली, तारा), बच्चे नाम बताएं।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	थ	स्वर परिचय PG.NO: 17	November (Day 1)	November	“थ” सुनते ही बच्चे ताली बजाएँ।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		थ से जुड़े चित्र दिखाएँ (थाली, थैला), बच्चे नाम बताएं।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		शिक्षक “थ-थ-थ” बोले, बच्चे जल्दी-जल्दी दोहराएँ।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	द	स्वर परिचय PG.NO: 17	November (Day 1)	November	बच्चे कूटें।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		हाथ ऊपर करें ।	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास ।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे ।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		हाथ नीचे करें ।	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो ।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	ध	स्वर परिचय PG.NO: 18	December (Day 1)	December	धीरे-धीरे और फिर तेज़-तेज़ commands दें।	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना ।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		शिक्षक action करे, बच्चे copy करें	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		Music पर action करें, music बंद → freeze	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	न	स्वर परिचय PG.NO: 18	December (Day 1)	December	शिक्षक जानवर का नाम बोले — बच्चे उसकी तरह act करें	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		शिक्षक 2 बार ताली बजाए → बच्चे 2 बार jump करें	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		शिक्षक action करे, बच्चे mirror की तरह copy करें	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	प	स्वर परिचय PG.NO: 19	December (Day 1)	December	शिक्षक 2 बार ताली बजाए → बच्चे 2 बार jump करें	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		एक बच्चा action करे, बाकी guess करें	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		Go → चलो Stop → रुक जाओ	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	फ	स्वर परिचय PG.NO: 19	December (Day 1)	December	“ऊपर” सुनते ही हाथ ऊपर “नीचे” सुनते ही बैठ जाओ	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)			“तेज़” → जल्दी-जल्दी चलो “धीमा” → धीरे-धीरे चलो	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)			“ताली” → ताली बजाओ	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	ब	स्वर परिचय PG.NO: 20	December (Day 1)	December	शिक्षक बोले “3 jump” → बच्चे 3 बार कूदें	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।		

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		“बैठो” → खड़े हो जाओ “खड़े हो” → बैठ जाओ	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		शिक्षक pattern बनाए (ताली-ताली-रुको), बच्चे copy करें	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	भ	स्वर परिचय PG.NO: 20	December (Day 1)	December	धीरे चलो, तेज़ चलो, कूदते हुए चलो	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)			“सिर छुओ और कूदो”	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)			“घूमो” → एक चक्कर लगाओ	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	म	स्वर परिचय PG.NO: 21	January (Day 1)	January		हाथ ऊपर, हाथ नीचे, हाथ पीछे	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		रुको और मुस्कुराओ	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		जब शिक्षक “jump” बोले → कूदो	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	य	स्वर परिचय PG.NO: 21	January (Day 1)	January	जो जल्दी action करे वही winner	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		हाथ ऊपर करो	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		ताली और कूदो	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	र	स्वर परिचय PG.NO: 22	January (Day 1)	January	कूदो और घूमो	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		कूदकर बैठो	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		घूमकर रुक जाओ	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	ल	स्वर परिचय PG.NO: 22	January (Day 1)	January	एक पैर पर खड़े हो	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		हाथ मिलाओ	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		धीरे चलो, तेज़ चलो, कूदते हुए चलो	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	Assessment for Learning
अक्षर फुलवारी	व	स्वर परिचय PG.NO: 23	February  (Day 1)	February	बैठो” → खड़े हो जाओ “खड़े हो” → बैठ जाओ	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)			बच्चा ताली बजाकर अपना नाम बोले	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)			शिक्षक action करे, बच्चे copy करें	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	श	स्वर परिचय PG.NO: 23	February (Day 1)	February		शिक्षक बोले "jump" → बच्चे कूदें	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		बच्चे एक-दूसरे को "नमस्ते" बोलें	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		शिक्षक action करे, बच्चे copy करें	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	ष	स्वर परिचय PG.NO: 24	February (Day 1)	February	बैठो → बैठ जाओ खड़े हो → खड़े हो जाओ	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)			बंदर की तरह कूदो, हाथी की तरह चलो	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)			मुस्कुराओ और freeze हो जाओ	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	स	स्वर परिचय PG.NO: 24	February (Day 1)	February		गेंद पास करो, जिसके पास रुके वो बोले	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)			कूदो और ताली बजाओ	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)			कूदो और ताली बजाओ	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	ह	स्वर परिचय PG.NO: 25	February (Day 1)	February		दौड़ो → दौड़ो रुको → freeze	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	

अक्षर फुलवारी	रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)	2 ताली → 2 बार कूदो	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी	फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)	गोला बनाकर बैठो	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	Assessment for Learning

अक्षर फुलवारी	क्ष	स्वर परिचय PG.NO: 25	February (Day 1)	February	धीरे कूदो, फिर तेज़ कूदो	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	
अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		सीधी लाइन में खड़े हो जाओ	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	
अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		सिर हिलाओ, हाथ हिलाओ	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	

अक्षर फुलवारी		आलसी भालू PG.NO: 32	February (Day 1)	February	बच्चों से एक्टिंग करवाएँ: एक बच्चा "आलसी भालू" बने (सोने का अभिनय करे 🤩) दूसरा "मेहनती जानवर" बने (काम करने का अभिनय करे 🐘)	(कहानी सुनाना): सरल भाषा में "आलसी भालू" की कहानी सुनाएँ।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.5 छोटी कहानियाँ पढ़ना और पात्रों, कहानी और लेखक क्या कहना चाहता है, इसे स्वयं पहचानकर उनके अर्थ को समझना।	बच्चे आलस और मेहनत का अंतर समझेंगे।	
अक्षर फुलवारी	त्र	स्वर परिचय PG.NO: 26	March (Day 1)	March	दोस्त से हाथ मिलाओ	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	
अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	March (Day 1)	March	आँख झपकाओ और मुस्कुराओ	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	

अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		किसी चीज़ को छुओ और वापस आओ	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	ज्ञ	स्वर परिचय PG.NO: 26	March (Day 1)	March	जल्दी-जल्दी बैठो और खड़े हो	चित्र दिखाकर अक्षर सिखाना।	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे स्वरों को पहचानकर उनका सही उच्चारण कर सकेंगे और उन्हें सरल शब्दों में उपयोग कर पाएंगे।	
अक्षर फुलवारी		रेत में ट्रेसिंग (Sand Tracing)	(Day 2)		एक ही जगह पर कूदो	प्रदर्शन विधि + हाथों से अभ्यास	CG-10: भाषा-1 में पढ़ने और लिखने में प्रवाह विकसित करना	C-10.3 लिपि के वर्णमाला के सभी अक्षरों को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग शब्दों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	रेखाओं को बनाने बोलेंगे।	

अक्षर फुलवारी		फ्लैशकार्ड गतिविधि	(Day 3)		दोस्त के कंधे को हल्के से छुओ	फ्लैशकार्ड दिखाकर जल्दी पहचानो।	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	फ्लैश कार्ड की मदद से स्वर की पहचान कराए।	
अक्षर फुलवारी	सामान्यज्ञान	फल PG.NO: 27	March (Day 1)	March	“जब मैं फूल का नाम बोलूँ, ताली बजाओ।”	बच्चों को फूलों के चित्र दें और पहचान करवाएं	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे फूलों की पहचान करेंगे।	
अक्षर फुलवारी	सामान्यज्ञान	फूल PG.NO: 27	March (Day 1)	March	“यह मीठा है, लाल रंग का है... बताओ कौन सा फल है?”	बच्चों को फलों के चित्र दें और पहचान करवाएं	CG-11: भाषा 2 में पढ़ना और लिखना शुरू करना	C-11.2: लिपि के सबसे अधिक बार उपयोग होने वाले वर्णों (अक्षरों) को पहचानना और इस ज्ञान का उपयोग सरल शब्दों और वाक्यों को पढ़ने और लिखने के लिए करना।	बच्चे फलों की पहचान करेंगे।	

अक्षर फुलवारी	सामान्यज्ञान	पालतू प्राणी PG.NO: 28	March (Day 1)	March	(आवाज़ पहचानो) “बताओ यह किसकी आवाज़ है – कू...कू..., भौं-भौं?”	(ICT का उपयोग) जानवरों की वीडियो और आवाज़ सुनाएँ।	(CG-9): दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.7: दैनिक बातचीत को प्रभावी ढंग से करने के लिए पर्याप्त शब्दों को जानना और उनका उपयोग करना, तथा मौजूदा शब्दावली का उपयोग करके नए शब्दों के अर्थ का अनुमान लगाना।	बच्चे पालतू जानवरों की पहचान करेंगे।	Assessment for Learning
अक्षर फुलवारी	सामान्यज्ञान	पक्षी PG.NO: 28	March (Day 1)	March	“पक्षी बोलूँ तो पंख फैलाओ  जानवर बोलूँ तो चलो	(खेल-खेल में सीखना)  “पंख फैलाओ और उड़ो”	(CG-9): दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.7: दैनिक बातचीत को प्रभावी ढंग से करने के लिए पर्याप्त शब्दों को जानना और उनका उपयोग करना, तथा मौजूदा शब्दावली का उपयोग करके नए शब्दों के अर्थ का अनुमान लगाना।	बच्चे पक्षियों की पहचान करेंगे।	
अक्षर फुलवारी	सामान्यज्ञान	वाहन PG.NO: 29	March (Day 1)	March	(आवाज़ पहचानो) “ब्रूम-ब्रूम... बताओ कौन सा वाहन है?”	(चित्र विधि) साइकिल, ऑटो, कार, बस, ट्रेन, जहाज, हवाई जहाज के चित्र दिखाएँ।	(CG-9): दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.7: दैनिक बातचीत को प्रभावी ढंग से करने के लिए पर्याप्त शब्दों को जानना और उनका उपयोग करना, तथा मौजूदा शब्दावली का उपयोग करके नए शब्दों के अर्थ का अनुमान लगाना।	बच्चे विभिन्न वाहनों की पहचान करेंगे।	

अक्षर फुलवारी	सामान्य ज्ञान	रंग PG.NO: 29	March (Day 1)	March	“जब मैं ‘लाल’ बोलू तो ताली बजाओ	अलग-अलग रंग के कार्ड/वस्तुएँ दें और बच्चों से मिलान करवाएँ।	(CG-9): दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.7: दैनिक बातचीत को प्रभावी ढंग से करने के लिए पर्याप्त शब्दों को जानना और उनका उपयोग करना, तथा मौजूदा शब्दावली का उपयोग करके नए शब्दों के अर्थ का अनुमान लगाना।	बच्चे विभिन्न रंगों की पहचान करेंगे।
अक्षर फुलवारी	सामान्य ज्ञान	आकाश PG.NO: 30	March (Day 1)	March	बच्चों से पूछें – “आकाश का रंग क्या है?”	चित्र, वीडियो व चर्चा के माध्यम से आकाश का परिचय	(CG-9): दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.7: दैनिक बातचीत को प्रभावी ढंग से करने के लिए पर्याप्त शब्दों को जानना और उनका उपयोग करना, तथा मौजूदा शब्दावली का उपयोग करके नए शब्दों के अर्थ का अनुमान लगाना।	बच्चे आकाश और उसके रंग को पहचानेंगे
अक्षर फुलवारी	सामान्य ज्ञान	आकाश में क्या-क्या होता है	(Day 2)		आसमान की ओर इशारा करके पहचान कराना	फ्लैश कार्ड (सूरज, चाँद, तारे, बादल) द्वारा शिक्षण	(CG-9): दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.7: दैनिक बातचीत को प्रभावी ढंग से करने के लिए पर्याप्त शब्दों को जानना और उनका उपयोग करना, तथा मौजूदा शब्दावली का उपयोग करके नए शब्दों के अर्थ का अनुमान लगाना।	बच्चे आकाश में दिखने वाली चीजों को पहचानेंगे

अक्षर फुलवारी	सामान्यज्ञान	दिन और रात	(Day 3)		दिन-रात का छोटा एक्टिंग गेम	कहानी व डेमो (दिन-रात परिवर्तन)	(CG-9): दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.7: दैनिक बातचीत को प्रभावी ढंग से करने के लिए पर्याप्त शब्दों को जानना और उनका उपयोग करना, तथा मौजूदा शब्दावली का उपयोग करके नए शब्दों के अर्थ का अनुमान लगाना।	बच्चे दिन और रात में अंतर समझेंगे	
अक्षर फुलवारी	सामान्यज्ञान	ऋतुएँ PG.NO: 30	March (Day 1)	March	बच्चों से पूछें - “आज मौसम कैसा है?”	चित्रों व चर्चा द्वारा ऋतुओं का परिचय	(CG-9): दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.7: दैनिक बातचीत को प्रभावी ढंग से करने के लिए पर्याप्त शब्दों को जानना और उनका उपयोग करना, तथा मौजूदा शब्दावली का उपयोग करके नए शब्दों के अर्थ का अनुमान लगाना।	बच्चे विभिन्न ऋतुओं को पहचानेंगे	
अक्षर फुलवारी	सामान्यज्ञान	सर्दी, गर्मी, बरसात	(Day 2)		एक्टिंग गेम - ठंड में कांपना, गर्मी में पसीना दिखाना	रोल प्ले व कहानी विधि	(CG-9): दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.7: दैनिक बातचीत को प्रभावी ढंग से करने के लिए पर्याप्त शब्दों को जानना और उनका उपयोग करना, तथा मौजूदा शब्दावली का उपयोग करके नए शब्दों के अर्थ का अनुमान लगाना।	बच्चे सर्दी, गर्मी और बरसात में अंतर समझेंगे	

	अक्षर फुलवारी	सामान्यज्ञान	मौसम और कपड़े	(Day 3)		कपड़ों के फ्लैश कार्ड दिखाना	मिलान गतिविधि (मौसम के अनुसार कपड़े चुनना)	(CG-9): दो भाषाओं में दैनिक बातचीत के लिए प्रभावी संचार कौशल विकसित करना	C-9.7: दैनिक बातचीत को प्रभावी ढंग से करने के लिए पर्याप्त शब्दों को जानना और उनका उपयोग करना, तथा मौजूदा शब्दावली का उपयोग करके नए शब्दों के अर्थ का अनुमान लगाना।	बच्चे सही मौसम के अनुसार कपड़े पहचानेंगे	Assessment of Learning
--	------------------	--------------	------------------	---------	--	---------------------------------	--	--	--	---	---------------------------